



نساندك لتتفوق
0572500294: للتواصل



ملف معالجة الفاقد التعليمي ورفع مستوى التحصيل



نساندك لتتفوق
0572500294: للتواصل



اسم المعلمة:

المدرسة: نساندك لتتفوق

المرحلة / الصف: للتواصل: 0572500294

العام الدراسي:





بيانات الملف

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

اسم الطالب / الطالبة
أو الصف



المادة



المرددة



المعلم / المعلمة



تاريخ بداية الخطة



تاريخ نهاية الخطة



إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

كل خطوة علاجية صحيحة

تصنع فرقاً في مستقبل متعلمنا



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
1	الغلاف
2	بيانات الملف
3	الفهرس
4	المقدمة
5	مفهوم الفاقد التعليمي
6	أهداف ملف الفاقد التعليمي
7	مجالات الفاقد التعليمي
8	أدوات التشخيص
9	استمارة تشخيص المهارات
10	تحليل مستوى الطالب / انطلاب
11	المهارات المستهدفة
12	الخطة العلاجية
13	أنشطة علاجية مقترحة
14	أوراق العمل العلاجية
15	الاختبار القبلي والبعدي
16	متابعة التقدم الأسبوعي
17	دور الأسرة في معالجة الفاقد
18	قياس أثر الخطة العلاجية
19	الشواهد والمرفقات
20	الخاتمة والتوصيات



المقدمة

إسناد أكاديمي

نسألك لتتفوق

إن معالجة الفاقد التعليمي تمثل أحد العناصر الأساسية لبناء تعليم نوعي يواكب تطلعات الوطن ويستجيب لمتطلبات التنمية المستدامة، إذ يُعد الفاقد التعليمي تحدياً حقيقياً يواجه العملية التعليمية في مختلف مراحلها، ويؤثر بشكل مباشر في نواتج التعلم ومستوى التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات.

ويهدف هذا الملف إلى تشخيص جوانب الفاقد التعليمي بدقة، وتحديد المهارات والمعارف الأساسية التي لم يتم اكتسابها بالمستوى المتوقع، ثم وضع خطة علاجية مبنية على بيانات تحليلية وأدوات قياس متنوعة؛ لمعالجة هذه الفجوات التعليمية بأساليب تربوية فعالة.

كما يسعى الملف إلى متابعة التقدم بشكل مستمر، وقياس أثر الخطة العلاجية من خلال المقارنة بين الأداء القبلي والبعدي، وتوثيق التحسن في أداء الطالب / الطالبة، بما يسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي وتعزيز فرص النجاح والتفوق.

إن الاستثمار في علاج الفاقد التعليمي اليوم، هو استثمار في بناء جيل قادر على التعلم المستمر، ومنافس في مجالات المعرفة والابتكار؛ تحقيقاً لمستقبل مشرق لوطننا الغالي.

لتواصل: 0572500294

”

مفهوم الفاقد التعليمي



التعريف



الفاقد التعليمي هو ما يفقده الطالب من معارف ومهارات أساسية كان من المتوقع أن يكتسبها في مرحلة دراسية معينة، ولم يتمكن من تحقيقها بالمستوى المطلوب نتيجة لعوامل مختلفة، مما يؤثر في تقدمه الدراسي ويخفض من مستوى تحصيله الأكاديمي.

أسباب الفاقd التعليمي

لماذا يحتاج إلى تدخل منظم؟

- ضعف في إتقان المهارات الأساسية والمفاهيم العلمية.
- تدني مستوى التحصيل الدراسي مقارنة بالأقران.
- فجوات تراكمية تؤدي إلى صعوبات تعلم مستقبلية.
- انخفاض الدافعية والثقة بالنفس لدى الطالب.
- تأثير سلبي على نتائج الاختبارات الوطنية والدولية.

- ضعف في الأساس التعليمي السابق.
- الغياب المتكرر أو الانقطاع عن الدراسة.
- أساليب تدريس تقليدية لا تراعي الفروق الفردية.
- ضعف المتابعة والتقويم المستمر.
- ظروف أسرية أو نفسية أو صحية تؤثر في التعلم.

- لأن الفجوات التعليمية لا تُعالج تلقائياً، وتزداد اتساعاً مع الوقت.
- لضمان اكتساب الطلاب للمهارات الأساسية المطلوبة للمرحلة الحالية والقادمة.
- لرفع مستوى التحصيل وتحقيق الأهداف التعليمية.
- لتحقيق العدالة التعليمية وتهيئة بيئة تعلم فعالة وداعمة.

الخلاصة

معالجة الفاقd التعليمي مسؤولية مشتركة تتطلب تشخيصاً دقيقاً، وخطة علاجية منظمة، ومتابعة مستمرة؛ لضمان سد الفجوات ورفع مستوى التحصيل، وتحقيق التعلم الجيد للجميع.





أهداف ملف الفاقد التعليمي

يهدف هذا الملف إلى معالجة الفاقد التعليمي من خلال مجموعة من الأهداف المتكاملة التي تضمن تحسين نواتج التعلم ورفع مستوى التحصيل.

نساندك لتتفوق

تشخيص الفجوات

للتواصل: 0572500294

تحديد مواطن الضعف والفجوات في تعلم الطالب / الطالبة من خلال أدوات تشخيص دقيقة ومناسبة.



01

تحديد المهارات المستهدفة

تحديد المهارات والمعارف الأساسية التي يحتاجها الطالب / الطالبة والتي تمثل أولويات المعالجة.

للتواصل: 0572500294



02

تصميم خطة علاجية

بناء خطة علاجية مناسبة تستند إلى نتائج التشخيص، تتضمن استراتيجيات وأنشطة وموارد تعليمية فعالة.

نساندك لتتفوق



03

متابعة التحسن

متابعة تقدم الطالب / الطالبة بشكل مستمر من خلال مؤشرات أداء واضحة وأدوات متابعة منتظمة.

للتواصل: 0572500294



04

قياس الأثر

قياس أثر الخطة العلاجية على مستوى التحصيل ونواتج التعلم.

للتواصل: 0572500294



05



مجالات الفاقد التعليمي

يشمل الفاقد التعليمي عدة مجالات أساسية تؤثر في نواتج التعلم، ويتم تشخيصها ومعالجتها بشكل منهجي وامتكام.

نساندك لتتفوق

01



الفهم القرائي

.....

ضعوبة فهم النصوص
واستخلاص المعنى
الرئيسة والأفكار
التفصيلية.

02



الكتابة

.....

ضعف في مهارات
التعبير وتنظيم الأفكار
وسلامة القواعد
الإملائية والنحوية.

03



الإملاء

.....

ضعف في تطبيق
قواعد الإملاء وكتابة
الكلمات بشكل
صحيح.

04



المهارات الحسابية

.....

ضعف في العمليات
الحسابية وفهم
المفاهيم والقدرة
على حل المسائل.

05



المفاهيم العلمية

.....

ضعف في فهم
المفاهيم العلمية
وتطبيقها وتحليل
الظواهر.

06



اللغة الإنجليزية

.....

ضعف في المفردات
والقواعد والفهم
والتواصل اللغوي
الأساسي.

07



مهارات التفكير

.....

ضعف في مهارات
التفكير العليا مثل
التحليل والاستنتاج
وحل المشكلات.

08



مهارات الاختبار

.....

ضعف في استراتيجيات
الاختبار وإدارة الوقت
وفهم تعليمات
الاختبار.



أدوات التشخيص

تعتمد عملية التشخيص على مجموعة من الأدوات المتنوعة التي تساعد في تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطالب/الطالبة بدقة، وتمثل أساساً لبناء خطة علاجية فعالة.

نسألك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

01

اختبار قبلي



اختبار يُطبق قبل بدء التدخل العلاجي لقياس مستوى الطالب/الطالبة الحالي وتحديد الفجوات المعرفية بدقة.

نسألك لتتفوق

02

ملاحظة صفية



ملاحظة سلوك الطالب/ة وأدائه أثناء الحصة من خلال مواقف تعلم طبيعية؛ لتحديد نقاط القوة والضعف.

03

تحليل نتائج



تحليل نتائج الاختبارات والواجبات والأنشطة السابقة لتحديد المهارات غير المتقنة وأولويات التعلم.

نسألك لتتفوق

04

مقابلة قصيرة



حوار موجز مع الطالب/ة للتعرف على صعوباته، اتجاهاته، ودوافعه نحو التعلم من وجهة نظره.

05

واجبات تشخيصية



أنشطة تكلفية قصيرة وموجهة لقياس أداء الطالب/ة في مهارات محددة بشكل عملي وتطبيقي.

نسألك لتتفوق

06

استبانة ولي الأمر



جمع معلومات من ولي الأمر حول عادات الطالب/ة الدراسية، الدافعية، والتحديات خارج المدرسة.

للتواصل: 0572500294

ملاحظة

استخدام أكثر من أداة تشخيصية يعزز دقة النتائج ويمنح صورة شاملة عن مستوى الطالب/ة، مما يساهم في تصميم تدخل علاجي مناسب وفعال.



استمارة تشخيص المهارات



تهدف هذه الاستمارة إلى تحديد مستوى إتقان المهارات لدى الطالب/الطالبة
وتحديد درجة الاحتياج وأسباب الضعف لتحديد أولويات المعالجة.

اسم الطالب/الطالبة: المادة: الفصل الدراسي:
الصف: التاريخ: المعلم/المعلمة:
للتواصل: 0572500294

م	المهارة	مستوى الإتقان	درجة الاحتياج	سبب الضعف	أولوية المعالجة
1		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
2		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
3		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
4		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
5		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
6		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
7		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
8		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
9		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....
10		مرتفع • متوسط • منخفض	.....	.....	.....

مفتاح مستوى الإتقان

- مرتفع : إتقان المهارة بشكل جيد ومستقل.
- متوسط : إتقان جزئي ويتطلب دعماً
- منخفض : إتقان ضعيف ويتطلب تدخلاً عاجلاً

تحليل مستوى الطالب/الطلاب

يهدف هذا التحليل إلى معرفة مستوى إتقان الطالب/الطلاب، وتحديد نقاط القوة والضعف، وترتيب المهارات ذات الأولوية لوضع خطة علاجية فعالة.

نسبة الإتقان العامة



مرتفع
(80% فأكثر)

متوسط
(من 600 - 79%)

منخفض
(أقل من 60%)

نقاط القوة

- ✓ فهم المعاني الرئيسية للنص.
- ✓ إجراء العمليات الحسابية الأساسية.
- ✓ توظيف بعض القواعد اللغوية.

نقاط التحسين

- ضعف في الكتابة الإملائية.
- صعوبة في حل المسائل اللفظية.
- نقص في المفاهيم العلمية الأساسية.
- ضعف في توظيف مهارات التفكير.

المهارات ذات الأولوية

- 01 الفهم القرائي
- 02 الكتابة والإملاء
- 03 المهارات الحسابية
- 04 المفاهيم العلمية
- 05 مهارات التفكير وحل المشكلات

توصية أولية

تخصيص تدخل علاجي موجه في المهارات ذات الأولوية.

تقديم أنشطة علاجية متنوعة ومناسبة لمستوى الطالب لتعزيز التعلم.

متابعة دورية لقياس التحسن وتعديل الخطة حسب الحاجة.

تُعد هذه النتائج خطوة أولى لتحديد الاحتياجات ووضع خطة علاجية تحقق تحسناً ملموساً في مستوى التعلم.



المهارات المستهدفة

يتم تحديد المهارات الأساسية التي سيتم التركيز عليها لعلاج الفاقد التعليمي،
مع تحديد المستوى الحالي والمستوى المطلوب وزمن المعالجة ومؤشر النجاح لكل مهارة.

م	المهارة المستهدفة	المستوى الحالي (درجة / وصف)	المستوى المطلوب (درجة / وصف)	زمن المعالجة (أسبوع / شهر)	مؤشر النجاح (معيّار قابل للقياس)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



ملاحظة

تُراجع هذه المهارات بشكل دوري بناءً على نتائج المتابعة والتحسين المحقق،
ويتم تعديل المستهدفات عند الحاجة لضمان تحقيق أفضل أثر.

الخطة العلاجية



تهدف هذه الخطة إلى معالجة الفاقد التعليمي من خلال أنشطة واستراتيجيات موجهة، تركز على المهارات المستهدفة لتحقيق التحسن التدريجي والوصول إلى المستوى المطلوب.

م	المهارة	النشاط العلاجي	الاستراتيجية	الوسيلة	مدة التنفيذ	أداة القياس
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

للتواصل: 0572500294

ملاحظات:

.....
.....
.....

إرشادات عامة:

- ✓ تُنفذ الأنشطة بشكل منتظم ومتدرج حسب حاجة الطالب.
- ✓ يُراعى التنوع في الاستراتيجيات والوسائل.
- ✓ يتم تعديل الخطة بناءً على نتائج المتابعة والقياس.

أنشطة علاجية مقترحة

تتنوع الأنشطة العلاجية لتناسب احتياجات المتعلم وتراعي الفروق الفردية،
وتهدف إلى سد الفجوات وتعزيز المهارات المستهدفة بطرائق ممتعة وفعالة.

03 قراءة موجهة



الوصف

يقرأ الطالب نصاً قصيراً مع توجيه الأسئلة قبل القراءة وأثناءها وبعدها.

الهدف

تحسين الفهم القرائي واستخلاص الأفكار الرئيسة والتفاصيل.

مثال

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة.

02 تدريب مهاري



الوصف

تدريب الطالب على مهارة محددة من خلال أمثلة وتمارين متدرجة.

الهدف

إتقان المهارة من خلال التكرار والممارسة الموجهة.

مثال

أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة، ثم تحقق من إجاباتك.

01 بطاقات تعليمية



الوصف

استخدام بطاقات تحتوي على كلمات أو صور أو مفاهيم للمراجعة والتثبيت.

الهدف

تعزيز التذكر البصري وربط المفاهيم بشكل سريع.

مثال

طابق الكلمة مع الصورة المناسبة.

06 أسئلة قصيرة



الوصف

طرح أسئلة قصيرة متنوعة لقياس الفهم الفوري وتحديد نقاط الضعف.

الهدف

تقويم سريع وتعزيز الاستجابة الصحيحة وتصحيح الأخطاء.

مثال

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

05 تعلم باللعب



الوصف

توظيف الألعاب التعليمية لتعزيز المهارة في جو من التفاعل والمتعة.

الهدف

زيادة الدافعية وترسيخ التعلم من خلال اللعب الهادف.

مثال

لعبة سياق الكلمات: كُنْ أكبر عدد من الكلمات في زمن محدد.

04 واجب منزلي



الوصف

تكليف الطالب بمهام بسيطة لتعزيز التعلم واستمراريته في المنزل.

الهدف

تثبيت المهارة وتطوير الاستقلالية في التعلم.

مثال

حل 3 مسائل من الكتاب، وكتابة جمل باستخدام الكلمات الجديدة.

★ ملاحظات مهمة



- يفضل تنويع الأنشطة وتتناسب مع مستوى الطالب وميوله.
- يتم توثيق نتائج الأنشطة وملاحظات المعلم لمتابعة التحسن.
- يمكن تكيف الأنشطة وفق الفجوات المحددة في مهارات الطالب.





أوراق العمل العلاجية



في هذه الصفحة يمكن إدراج صور أوراق العمل العلاجية المستخدمة
أو روابط QR للوصول السريع إلى الموارد والأنشطة التفاعلية.

إسناد أكاديمي

أولاً: أوراق عمل علاجية (صور)



أدرج صورة ورقة العمل هنا

أنقر بزر الماوس الأيمن لتغيير الصورة

للتواصل: 0572500294



أدرج صورة ورقة العمل هنا

أنقر بزر الماوس الأيمن لتغيير الصورة

للتواصل: 0572500294



أدرج صورة ورقة العمل هنا

أنقر بزر الماوس الأيمن لتغيير الصورة

عنوان الورقة:

عنوان الورقة:

عنوان الورقة:

إسناد أكاديمي

ثانياً: روابط QR للموارد والأنشطة



03

العنوان:

للتواصل: 0572500294

الوصف:

للتواصل: 0572500294



02

العنوان:

للتواصل: 0572500294

الوصف:

للتواصل: 0572500294



01

العنوان:

للتواصل: 0572500294

الوصف:

للتواصل: 0572500294



06

العنوان:

للتواصل: 0572500294

الوصف:

للتواصل: 0572500294



05

العنوان:

للتواصل: 0572500294

الوصف:

للتواصل: 0572500294



04

العنوان:

للتواصل: 0572500294

الوصف:

للتواصل: 0572500294



ملاحظات:

- يمكن الوصول إلى الأوراق والأنشطة عبر مسح رمز QR باستخدام الهاتف.
- تأكد من أن المحتوى مناسب لمستوى الطالب واحتياجاته.

الاختبار القبلي والبعدي



يستخدم هذا الجدول لمقارنة أداء الطالب قبل وبعد تنفيذ الخطة العلاجية،
وقياس مدى التحسن في المهارات المستهدفة.

اسم الطالب/ة: الصف/المستوى: الفصل الدراسي: تاريخ الاختبار:

م	نوع الاختبار	الدرجة قبل (من)	الدرجة بعد (من)	نسبة التحسن (%)	الملاحظات
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



ملاحظات عامة:

.....
.....
.....

% 95

% 95

% 95

مؤشرات التحسن:

متوسط الدرجة قبل:

متوسط الدرجة بعد:

متوسط نسبة التحسن:



متابعة التقدم الأسبوعي

يهدف هذا الجدول إلى متابعة تقدم الطالب بشكل أسبوعي
وتوثيق مستوى الإنجاز وتحديد الإجراءات المناسبة في الوقت المناسب.



الإجراء التالي	الملاحظة	مستوى الإنجاز	النشاط	المهارة	الأسبوع
.....					1
.....					2
.....					3
.....					4
.....					5
.....					6
.....					7
.....					8

ملاحظات عامة



دور الأسرة في معالجة الفاقد



شراكتكم الفعالة مع المدرسة تُحدث فرقًا كبيرًا
في تعويض الفاقد التعليمي ودعم تقدم أبنائكم.

إرشادات مختصرة لولي الأمر

01

الانتظام



- شجع ابنك على الحضور المنتظم والالتزام بمواعيد المدرسة.
- الغياب المتكرر يضعف الفاقد ويصعب التعويض.

02

وقت يومي قصير



- خصص وقتًا يوميًا قصيرًا ومنتظمًا لمذاكرة ابنك.
- الاستمرارية اليومية أهم من طول الوقت.

03

مراجعة المهارات



- راجع مع ابنك المهارات الأساسية بشكل دوري.
- استخدم أمثلة وتمارين بسيطة تناسب مستواه.

04

تعزيز الطالب



- مدح التقدم مهما كان صغيرًا.
- كافئ الجهد وليس النتيجة فقط.
- الدعم المعنوي يزيد من دافعية التعلم والثقة بالنفس.

05

التواصل مع المعلم



- تواصل مع معلم ابنك باستمرار.
- استفسر عن نقاط القوة والضعف وأفضل الاستراتيجيات المناسبة له.
- التعاون بين الأسرة والمدرسة سرُّ النجاح.



دعمكم واهتمامكم هما الدافع الأكبر لتقدم أبنائكم وتعويض الفاقد التعليمي.
معاً نصنع مستقبلًا أفضل لهم.

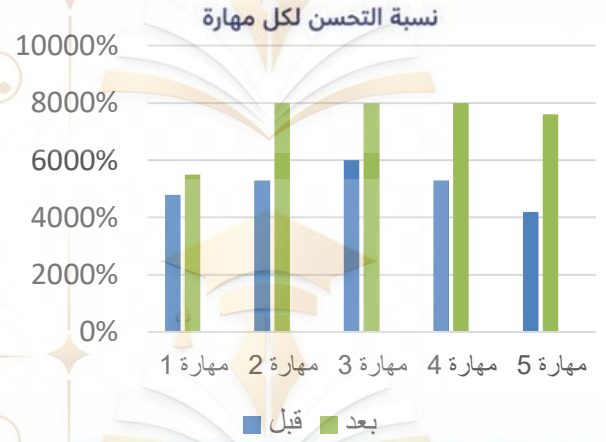


قياس أثر الخطة العلاجية

يهدف هذا التقييم إلى قياس مدى فاعلية الخطة العلاجية
وتحديد التحسن المحقق وتقديم توصيات للاستمرار والتطوير.

1 مقارنة قبل وبعد

المهارة	متوسط الدرجة قبل (من)	متوسط الدرجة بعد (من)	نسبة التحسن (%)
1			
2			
3			
4			
5			



2 المهارات التي تحسنت

المهارات التي أظهرت تحسناً ملحوظاً بعد تنفيذ الخطة العلاجية.

المهارة	نسبة التحسن	ملاحظات
1		
2		
3		
4		
5		

3 المهارات التي تحتاج استمرار

المهارات التي ما زالت بحاجة إلى دعم ومتابعة مستمرة.

المهارة	سبب الحاجة للاستمرار	الإجراء المقترح
1		
2		
3		
4		
5		

4 التوصيات التي تحتاج

- الاستمرار في تنفيذ الأنشطة العلاجية للمهارات التي تحتاج دعماً إضافياً.
- توفير فرص ممارسة يومية قصيرة لتعزيز المهارات المستهدفة.
- استخدام أساليب متنوعة تناسب نمط تعلم الطالب لرفع مستوى الاستيعاب.
- متابعة تقدم الطالب بشكل دوري وتحديث الخطة العلاجية عند الحاجة.
- تعزيز التعاون بين المدرسة والأسرة لتحقيق أفضل نتائج ممكنة.

الشواهد والمرفقات



توثيق الشواهد والمرفقات الداعمة لتنفيذ الخطة العلاجية
وتطور أداء الطالب.

إسناد أكاديمي

م	نوع الشاهد	التاريخ	الوصف	الرابط/QR	ملاحظات
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ملاحظات عامة:





الخاتمة والتوصيات



في ختام هذه الخطة العلاجية، نؤكد على أهمية الاستمرار في دعم الطالب ومتابعة تقدمه بشكل منتظم لتحقيق أفضل النتائج التعليمية والسلوكية.



خاتمة

تم إعداد هذه الخطة العلاجية بناءً على تحليل دقيق للفاقد التعليمي وتحديد الاحتياجات الفعلية للطالب، وتطبيق أنشطة واستراتيجيات علاجية متنوعة تراعي الفروق الفردية. وقد أظهر الطالب تقدماً ملحوظاً في عدد من المهارات المستهدفة، مما يعكس فاعلية التدخلات العلاجية وحرص المعلم والأسرة على التعاون والمتابعة المستمرة. إن الاستمرار في تنفيذ الخطة وتوفير بيئة تعليمية داعمة سيسهم - بإذن الله - في تحقيق مزيد من التقدم والوصول إلى الأهداف المرجوة.

توصيات للاستمرار في تحسين المستوى



- 01 الاستمرار في تنفيذ الأنشطة العلاجية بشكل منتظم وفق الخطة الموضوعة.
- 02 تخصيص وقت يومي قصير للممارسة والمراجعة لتعزيز المهارات المكتسبة.
- 03 مراجعة المهارات بشكل دوري وتطبيقها في مواقف حياتية متنوعة.
- 04 تعزيز الطالب وتشجيعه باستمرار وبناء ثقته بنفسه لدعم دافعيته نحو التعلم.
- 05 تعزيز التواصل المستمر بين الأسرة والمعلم لمتابعة التقدم وتبادل الملاحظات.
- 06 تحديد أهداف قصيرة وطويلة المدى وتقييم التقدم لتحقيق التحسين المستمر.



نسأل الله التوفيق والسداد للطالب في رحلته التعليمية،
وأن يحقق مزيداً من التقدم والنجاح.

