

إسناد أكاديمي

ملف الخطط

الملاحية والاثرائية

للتواصل: 0572500294

المادة :

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

الصف :

للتواصل: 0572500294

المعلمة :

إسناد أكاديمي

مديرة المدرسة : نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294



بيانات الملف

بيانات عامة

البيانات	المعلومات
اسم المدرسة	إسناد أكاديمي
مكتب التعليم	نساندك لتتفوق
المرحلة الدراسية	للتواصل: 0572500294
الصف الدراسي	
المادة الدراسية	إسناد أكاديمي
الفصل الدراسي	نساندك لتتفوق
العام الدراسي	للتواصل: 0572500294
اسم المعلم / المعلمة	إسناد أكاديمي
عدد الطلاب / الطالبات	نساندك لتتفوق
عدد الطلاب المستهدفين علاجياً	للتواصل: 0572500294
عدد الطلاب المستهدفين إثرائياً	
تاريخ بدء الخطة	إسناد أكاديمي
تاريخ انتهاء الخطة	نساندك لتتفوق
اعتماد الملف	للتواصل: 0572500294

الصفة	الاسم	التوقيع

المقدمة

تُعد الخطط العلاجية والإثرائية من الأدوات التربوية المهمة التي تسهم في تحسين مستوى التحصيل الدراسي ومعالجة جوانب الضعف لدى الطلاب والطالبات، وتنمية جوانب القوة والتميز لديهم.

ويهدف هذا السجل إلى تنظيم إجراءات التشخيص، وتحليل النتائج، وتحديد المهارات غير المتقنة، وبناء خطط علاجية مناسبة للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي، إضافة إلى تقديم خطط إثرائية للطلاب المتميزين بما ينمي قدراتهم ويحفز تفكيرهم وإبداعهم.

كما يساعد هذا الملف على توثيق جميع مراحل العمل من خلال النماذج والشواهد، ابتداءً من التشخيص القبلي ومروراً بالتنفيذ والمتابعة، وانتهاءً بقياس الأثر والتقرير الختامي بما يحقق جودة الأداء ويرفع من كفاءة نواتج التعلم.

للتواصل: 0572500294

الرؤية والرسالة

الرؤية



الوصول بالطلاب والطالبات إلى مستوى تعليمي أفضل من خلال معالجة الفاقد التعليمي، وتنمية المهارات الأساسية، ودعم الطلاب المتميزين بخطط إثرائية نوعية تراعي الفروق الفردية وتحقيق جودة نواتج التعلم.

الرسالة



تقديم خطط علاجية وإثرائية منظمة ومستمرة، مبنية على نتائج التشخيص والتحليل، بهدف تحسين أداء الطلاب والطالبات، وتعزيز الثقة لديهم، وتنمية مهارات التفكير والفهم والتحليل، ودعم التميز والإبداع داخل البيئة الصفية.

القيم الداعمة للخطة



التعاون

إشراك الطالب والأسرة والمدرسة في تحسين المستوى



التميز

رعاية الطلاب المتفوقين وتقديم أنشطة نوعية



المسؤولية

توثيق التنفيذ والنتائج والشواهد



التحسين المستمر

متابعة الأداء وتطوير أساليب المعالجة



العدالة

تقديم الدعم المناسب لكل طالب حسب احتياجه

أهداف الخطط العلاجية والإثرائية

أولاً : الأهداف العلاجية

1. تحديد المهارات غير المتقنة لدى الطلاب والطالبات.
2. معالجة جوانب الضعف في المهارات الأساسية.
3. رفع مستوى التحصيل الدراسي. للتواصل: 0572500294
4. تقليل الفجوة التعليمية بين الطلاب.
5. تحسين نتائج الطلاب في الاختبارات القصيرة والفصلية.
6. تعزيز ثقة الطالب بنفسه وقدرته على التعلم.
7. تقديم أنشطة علاجية مناسبة لمستوى الطالب.
8. متابعة التحسن بشكل مستمر وقياس أثر المعالجة. للتواصل: 0572500294

ثانياً : الأهداف الإثرائية

1. رعاية الطلاب والطالبات المتميزين. لتتفوق
2. تنمية مهارات التفكير العليا والتحليل والاستنتاج. 0572500294
3. تقديم أنشطة متقدمة تتجاوز الحد الأدنى من المنهج.
4. تشجيع البحث والاستقصاء والإبداع.
5. تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي.
6. تنمية مهارات حل المشكلات. لتتفوق
7. تعزيز روح المنافسة الإيجابية. للتواصل: 0572500294
8. توثيق منتجات الطلاب المتميزين كشواهد إثرائية.

أهمية الخطط العلاجية والإثرائية

أهمية الخطط العلاجية

تتمثل أهمية الخطط العلاجية في كونها وسيلة منظمة لمعالجة الضعف التعليمي لدى الطلاب والطالبات ، حيث تساعد في تحديد مواطن القصور بدقة ، وتقديم أنشطة مناسبة لمعالجتها ، ثم قياس التحسن بعد التنفيذ.

للتواصل: 0572500294

أهمية الخطط الإثرائية

تسهم الخطط الإثرائية في دعم الطلاب المتميزين ، وتنمية قدراتهم وتقديم مهام تعليمية أكثر عمقاً وتنوعاً ، مما يساعد على استثمار طاقاتهم وتحفيزهم على الإبداع والتميز.

للتواصل: 0572500294

للتواصل: 0572500294

جوانب الأهمية

المجال	الأهمية
التشخيص	معرفة مستوى الطلاب بدقة
التخطيط	تحديد إجراءات مناسبة لكل فئة
التنفيذ	تقديم أنشطة علاجية وإثرائية منظمة
المتابعة	معرفة مستوى التحسن بصورة مستمرة
الشواهد	توثيق العمل المنفذ داخل الصف
قياس الأثر	معرفة فاعلية الخطة ونتائجها
التقرير الختامي	تقديم توصيات للتحسين المستقبلي

آلية التشخيص

آلية تشخيص مستوى الطلاب والطالبات

يتم تشخيص مستوى الطلاب والطالبات من خلال مجموعة من الأدوات التي تساعد المعلم / المعلمة على معرفة المهارات المتقنة وغير المتقنة، وتحديد الفئة المستهدفة بالخطة العلاجية أو الإثرائية.

أدوات التشخيص

1. الاختبار القبلي.
2. نتائج الاختبارات القصيرة.
3. نتائج الواجبات والأنشطة الصفية.
4. الملاحظة الصفية.
5. سجل المشاركة.
6. تحليل نتائج الاختبارات السابقة.
7. نماذج من إجابات الطلاب.
8. أسئلة شفوية أو تحريرية لقياس الفهم.

نموذج تشخيص أولي

اسم الطالب / الطالبة	المهارة	درجة الإتقان	مستوى الأداء	القرار
		متقن / غير متقن	مرتفع / متوسط / منخفض	علاجي / إثرائي

ملاحظات التشخيص :

للتواصل: 0572500294

تحليل النتائج والمهارات غير المتقنة

تحليل نتائج التشخيص

بعد تنفيذ أدوات التشخيص، يتم تحليل النتائج لتحديد المهارات التي تحتاج إلى معالجة، والطلاب الذين يحتاجون إلى دعم علاجي، والطلاب الذين يظهرون تميزاً ويحتاجون إلى أنشطة إثرائية مناسبة.

نموذج تحليل المهارات

المهارة	عدد الطلاب غير المتقنين	نسبة الضعف	سبب الضعف المتوقع	الإجراء المقترح

تصنيف الطلاب حسب النتائج

الفئة	الوصف	الإجراء
طلاب يحتاجون إلى علاج		
طلاب في المستوى المتوسط		
طلاب متميزون		

خلاصة التحليل

أبرز المهارات التي تحتاج إلى معالجة:

.....

.....

.....

أبرز جوانب القوة لدى الطلاب المتميزين:

.....

.....

.....

حصر الطلاب المستهدفين علاجياً

قائمة الطلاب/ الطالبات المستهدفين بالخطة العلاجية

م	اسم الطالب / الطالبة	الصف	المهارة غير المتقنة	مستوى الأداء قبل الخطة	ملاحظات
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

أسباب إدراج الطلاب في الخطة العلاجية

السبب	علامة الاختيار
انخفاض درجة الاختبار القبلي	☐
عدم إتقان مهارة أساسية	☐
ضعف المشاركة الصفية	☐
تكرار الأخطاء في الواجبات	☐
ضعف الفهم أو التطبيق	☐
الحاجة إلى متابعة فردية	☐

نموذج الخطة العلاجية

الخطة العلاجية

المهارة غير المتقنة	الهدف العلاجي	الإجراء العلاجي	طريقة التنفيذ	الزمن	أداة القياس	مؤشر النجاح
			فردى / جماعى			
			فردى / جماعى			
			فردى / جماعى			

أساليب علاجية مقترحة

1. إعادة شرح المهارة بطريقة مبسطة.
2. استخدام أوراق عمل علاجية متدرجة.
3. تطبيق تدريبات قصيرة ومتكررة.
4. تقسيم الطلاب إلى مجموعات دعم.
5. توظيف التعلم بالقرين.
6. تقديم واجبات موجهة.
7. استخدام أمثلة من واقع الطالب.
8. تنفيذ اختبار قصير بعد المعالجة.

ملاحظات تنفيذ الخطة العلاجية

.....
.....
.....

متابعة تنفيذ الخطة العلاجية

سجل متابعة الخطة العلاجية

التاريخ	اسم الطالب / الطالبة	المهارة المستهدفة	النشاط المنفذ	مستوى التحسن	ملاحظات المعلم / المعلمة
		فردى / جماعى	ممتاز / جىء / ىءتاج متابعة		
		فردى / جماعى	ممتاز / جىء / ىءتاج متابعة		

بطاقة متابعة طالب / طالبة

للتواصل: 0572500294

البيان	التفاصيل
اسم الطالب / الطالبة	
المهارة المستهدفة	
سبب الضعف	
النشاط العلاجى المقدم	
تارىء التنفيذ	
نتيجة المتابعة	
الإجراء القادم	

قرار المتابعة

قرار المتابعة	علامة الاختيار
استمرار الطالب فى الخطة 	☐
تحسن ملحوظ 	☐
انتقال إلى مهارة أخرى 	☐
ىءتاج إلى دعم إضافى 	☐
إغلاق الخطة للطالب 	☐

حصر الطلاب المستهدفين إثنائاً

قائمة الطلاب/ الطالبات المستهدفين بالخطة الإثرائية

م	اسم الطالب / الطالبة	الصف	مجال التميز	مستوى الأداء	نوع النشاط المناسب
1					
2					
3					
4					
5					
6					

معايير اختيار الطلاب للخطة الإثرائية

المعيار	علامة الاختيار
إتقان المهارات الأساسية بدرجة عالية	☐
سرعة الإنجاز	☐
المشاركة الفاعلة	☐
القدرة على التحليل والاستنتاج	☐
حب البحث والاستقصاء	☐
إنتاج أعمال متميزة	☐
طرح حلول إبداعية	☐

ملاحظات حول الطلاب المتميزين:

للتواصل: 0572500294

نموذج الخطة الإثرائية

الخطة الإثرائية

ملاحظات	أداة التقويم	النتائج المتوقعة	طريقة التنفيذ	النشاط الإثرائي	الهدف الإثرائي	مجال التميز
			فردى / جماعى			
			فردى / جماعى			
			فردى / جماعى			

أنشطة إثرائية مقترحة

إعداد بحث قصير حول موضوع الدرس.	المشاركة فى مسابقة صفية.	إعداد بحث قصير حول موضوع الدرس.	المشاركة فى مسابقة صفية.
حل مسائل أو أسئلة تفكير عاليا.	إنتاج بطاقة تعليمية أو إنفوجرافيك.	حل مسائل أو أسئلة تفكير عاليا.	إنتاج بطاقة تعليمية أو إنفوجرافيك.
تصميم خريطة مفاهيم.	حل تحديات تعليمية متقدمة.	تصميم خريطة مفاهيم.	حل تحديات تعليمية متقدمة.
إعداد عرض شفهي أو مرئي.	قيادة مجموعة تعلم تعاوني.	إعداد عرض شفهي أو مرئي.	قيادة مجموعة تعلم تعاوني.

توثيق المنتج الإثرائي

اسم الطالب / الطالبة	نوع المنتج	تاريخ التنفيذ	درجة التميز	ملاحظات

الشواهد والتوثيق

الشواهد والتوثيق

تُعد الشواهد جزءاً أساسياً من ملف الخطط العلاجية والإثرائية، لأنها تثبت تنفيذ الخطة وتوضح الإجراءات التي قام بها المعلم / المعلمة في التشخيص، والتنفيذ والمتابعة، وقياس الأثر.

نساندك لتتفوق

أنواع الشواهد المطلوبة

نوع الشاهد	أمثلة على الشواهد	حالة التوفر	مكان الحفظ
شواهد التشخيص	اختبار قبلي ، تحليل نتائج ، كشف درجات	متوفر / غير متوفر	مكان الحفظ
شواهد الخطة العلاجية	أوراق عمل علاجية ، تدريبات ، كراسات الطلاب	متوفر / غير متوفر	مكان الحفظ
شواهد الخطة الإثرائية	مشاريع ، بحوث ، خرائط مفاهيم ، عروض	متوفر / غير متوفر	مكان الحفظ
شواهد المتابعة	بطاقة متابعة ، سجل أسبوعي ، ملاحظات أداء	متوفر / غير متوفر	مكان الحفظ
شواهد التقويم البعدي	اختبار بعدي ، مقارنة قبل وبعد ، قياس أثر	متوفر / غير متوفر	مكان الحفظ
شواهد التقرير الختامي	ملخص نتائج ، توصيات اعتماد الخطة	متوفر / غير متوفر	مكان الحفظ

سجل توثيق الشواهد

م	نوع الشاهد	وصف الشاهد	التاريخ	المستفيدون	ملاحظات
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

مرفقات الشواهد المقترحة

مرفقات الشواهد	علامة الاختيار
نسخة من الاختبار القبلي	☐
تحليل نتائج الاختبار القبلي	☐
نماذج من أوراق العمل العلاجية	☐
صور من كراسات الطلاب	☐
نماذج من الأنشطة الإثرائية	☐
منتجات الطلاب المتميزين	☐
سجل متابعة الطلاب	☐
الاختبار البعدي	☐
مقارنة نتائج قبل وبعد	☐
التقرير الختامي والتوصيات	☐

قياس الأثر والتقرير الختامي

أولاً : قياس أثر الخطة

يتم قياس أثر الخطة العلاجية والإثرائية من خلال مقارنة مستوى الطلاب قبل تنفيذ الخطة وبعدها وتحليل مدى التحسن في المهارات المستهدفة، وتحديد الإجراءات المناسبة بعد ظهور النتائج. للتواصل: 0572500294

نموذج قياس الأثر

اسم الطالب / الطالبة	المهارة	الدرجة قبل الخطة	الدرجة بعد الخطة	نسبة التحسن	القرار
					للتواصل: 0572500294

قرارات مقترحة بعد قياس الأثر

القرار المقترح	علامة الاختيار
تحسن واضح وإغلاق الخطة	☒
تحسن جزئي مع استمرار المتابعة	☐
يحتاج الطالب إلى خطة علاجية إضافية	☐
انتقال الطالب إلى مهارة أخرى	☐
ترشيح الطالب لأنشطة إثرائية	☐
إشراك ولي الأمر في المتابعة	☐

ثانياً: التقرير الختامي

بعد تنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية خلال الفترة المحددة، تم العمل على تشخيص مستوى الطلاب والطالبات، وتحليل نتائجهم، وتحديد المهارات غير المتقنة، ثم تنفيذ أنشطة علاجية مناسبة، بالإضافة إلى تقديم أنشطة إثرائية للطلاب والطالبات المتميزين. — نساندك لتتفوق —
وقد أظهرت نتائج المتابعة وقياس الأثر وجود تحسن في مستوى عدد من الطلاب والطالبات في المهارات المستهدفة، كما أسهمت الأنشطة الإثرائية في تنمية مهارات التفكير، وزيادة الدافعية، وتشجيع الطلاب المتميزين على الإبداع والمشاركة.

ملخص النتائج

البيان	العدد / النسبة
عدد الطلاب المستهدفين علاجياً	
عدد الطلاب الذين تحسن مستواهم	
عدد الطلاب الذين يحتاجون إلى استمرار الدعم	
عدد الطلاب المستهدفين إثرائياً	
عدد الأنشطة العلاجية المنفذة	
عدد الأنشطة الإثرائية المنفذة	
نسبة التحسن العامة	

التوصيات

1. الاستمرار في متابعة الطلاب الذين لم يحققوا مستوى الإتقان المطلوب.
2. تنويع أساليب المعالجة بما يتناسب مع الفروق الفردية.
3. تكثيف أوراق العمل والتدريبات القصيرة.
4. إشراك الأسرة في متابعة الطالب عند الحاجة.
5. الاستمرار في تقديم أنشطة إثرائية للطلاب المتميزين.
6. توثيق الشواهد بشكل مستمر داخل الملف.
7. الاستفادة من نتائج الخطة في بناء خطط لاحقة أكثر دقة.

اعتماد التقرير أكاديمي

الاسم	الصفة	التوقيع
مدير / مديرة المدرسة	مدير / مديرة المدرسة	0572500294 للتواصل
وكيل / وكيلة المدرسة	وكيل / وكيلة المدرسة	
المعلم / المعلمة	المعلم / المعلمة	

0572500294 للتواصل