



للعام الدراسي

1448هـ



الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: يكتب اسم المدرسة

اسم المدرسة: يكتب اسم المدرسة

العام الدراسي: 1448هـ

الإدارة التعليمية: يكتب اسم المنطقة

إرشادات تعبئة الخطة وتوثيق الشواهد

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

الإرشاد	طريقة التنفيذ
تعبئة بيانات المدرسة	تُعدّل بيانات المدرسة من الغلاف وبطاقة المعلومات والصفحات الإحصائية.
قرار تكليف فريق الخطة	يُحفظ القرار في ملف الشواهد الإلكتروني، ثم يوضع رابطه أو باركوده في صفحة قرار التكليف.
محاضر الاجتماعات	تُحفظ المحاضر بعد توقيعها، ويكتفى بوضع رابط أو باركود لكل محضر في صفحته المخصصة.
شواهد البرامج	تُوثق شواهد تنفيذ البرامج في سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية، ولا يلزم وضع الشواهد داخل جداول البرامج.
صفحات المتابعة	تُحدّث صفحات المتابعة دورياً حسب حالة التنفيذ، مع ربط الشواهد بسجل الشواهد.
النسخة النهائية	بعد اكتمال التعديل والتعبئة، تُحفظ نسخة PDF لاعتماد والطباعة.

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسِرَّيَ اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

سورة التوبة: 105

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي



وزير التعليم
معالي الأستاذ يوسف بن
عبدالله النيان

هـدفنا أن يصبح التعليم
السعودي ضمن مصاف
أفضل 20 نظاماً تعليمياً
حول العالم .



ولي العهد
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز
آل سعود

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان ، على
فرص التعليم الجيد ، وفق خيارات
متنوعة ، وسيكون تركيزنا أكبر على
مراحل التعليم المبكر .



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
يحفظه الله

إن التعليم في السعودية هو الركيزة
الأساسية التي نحقق بها تطلعات
شعبنا نحو التقدم والرفعي
في العلوم والمعارف .

فهرس المحتويات

المحتوى	المحتوى
إرشادات تعبئة الخطة وتوثيق الشواهد	مصادر الخطة التشغيلية
البسمة والآية	تحليل واقع المدرسة SWOT
كلمة القيادة	مجالات الخطة والتعريفات
كلمة مدير المدرسة	الأهداف العامة والتفصيلية
المقدمة	التوزيع النسبي للأهداف العامة
معلومات عامة عن المدرسة	مصفوفة ربط الأهداف بالمجالات
البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة	برامج ومبادرات الخطة التشغيلية
الرؤية والرسالة والقيم	متابعة الخطة التشغيلية
الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	لجنة متابعة الخطة
أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة	سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية
لجنة إعداد ومتابعة الخطة	نموذج تقرير إنجاز برنامج
قرار تكليف فريق إعداد الخطة	نموذج قياس أثر البرنامج
محضر اجتماع فريق الخطة 1	خطة التحسين المستمر
محضر اجتماع فريق الخطة 2	المشاركون في إعداد الخطة
محضر اجتماع فريق الخطة 3	الخاتمة والاعتماد

كلمة مدير المدرسة

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

تأتي الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448هـ إطاراً منظماً لتوجيه الجهود المدرسية نحو تحقيق أهداف واضحة، وبرامج قابلة للتنفيذ، ومؤشرات قابلة للقياس، بما ينسجم مع الأهداف الاستراتيجية للتعليم واحتياجات المدرسة الفعلية.

وقد روعي في إعداد هذه الخطة أن تكون مبنية على تحليل الواقع المدرسي، ونتائج الطلاب والطالبات، ومؤشرات الانضباط، واحتياجات البيئة المدرسية، ورضا المستفيدين، بما يساعد على تحديد الأولويات وتنفيذ مبادرات ذات أثر واضح.

ونسأل الله تعالى أن تكون هذه الخطة عوناً على تحسين الأداء المدرسي، وتعزيز جودة التعليم، وبناء بيئة مدرسية آمنة ومحفزة، وأن يبارك جهود جميع منسوبي المدرسة وشركائها في تحقيق أهدافها.

للتواصل: 0572500294

المقدمة

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

تُعد الخطة التشغيلية أداة رئيسة لتنظيم العمل المدرسي وتحويل الأهداف إلى برامج ومبادرات قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس.

وتأتي هذه الخطة للعام الدراسي 1448 هـ لتكون مرجعاً عملياً يساعد المدرسة على تحديد أولوياتها، وتوزيع مسؤولياتها، وربط برامجها بالأهداف الاستراتيجية للتعليم، وفق مؤشرات أداء وشواهد واضحة.

وقد بُنيت الخطة على تحليل واقع المدرسة واحتياجاتها، مع مراعاة نواتج التعلم، والانضباط المدرسي، والبيئة الآمنة، وتجربة المستفيدين، والتطوير المهني، والتحول الرقمي، والحوكمة وإدارة المخاطر.

وتهدف الخطة إلى تحقيق أثر تربوي وتعليمي ملموس، من خلال تنفيذ برامج منظمة، ومتابعتها دورياً، وتحسينها بناءً على النتائج والشواهد.

للتواصل: 0572500294

معلومات عامة عن المدرسة

إسناد أكاديمي

بيانات التعريف والارتباط الإداري

اسم المدرسة	إدارة التعليم	مكتب التعليم	.....
الرقم الوزاري	المرحلة الدراسية	فئة المدرسة	.....
نوع التعليم	نظام الدراسة	الفترة الدراسية	.....
المدينة والمحافظه	الحي	نوع المبنى	.....

البيانات التشغيلية والإحصائية

إجمالي الطلاب	عدد الفصول	تاريخ التأسيس	.....
عدد الوكلاء	حالة المبنى	مصادر التعلم	.....
عدد المعلمين	المعامل والمختبرات	الطاقة الاستيعابية	.....
عدد الإداريين	مرافق النشاط والرياضة	التوجيه الطلابي	.....

بيانات التواصل والمسؤوليات

الهاتف المدرسي	البريد الإلكتروني	العنوان	.....
مدير المدرسة	منسق الخطة	مسؤول الأمن	.....
العام الدراسي	تاريخ إعداد الخطة	تاريخ الاعتماد	.....

البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة

إسناد أكاديمي

❖ بيانات المدرسة

اسم المدرسة	المرحلة	تاريخ التأسيس	نوع المبنى	عدد الشعب	الحالة	رقم الهاتف	جوال	برنامج دمج	نوع البرنامج

إسناد أكاديمي

❖ الهيئة الإدارية

طبيعة العمل	الاسم (رباعياً)	آخر مؤهل وتاريخه	رقم الجوال	تاريخ المباشرة بالمدرسة	تاريخ الحصول على دورة مديري المدارس
مدير					
وكيل					
وكيل					

إرشاد تعبئة: تُستخدم هذه الصفحة لتوثيق البيانات الأساسية للمدرسة والهيئة الإدارية. تُعبأ الخانات وفق السجلات الرسمية المعتمدة في المدرسة، ويمكن ترك الخانات غير المناسبة فارغة أو حذفها عند التعديل.

البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة

إسناد أكاديمي

❖ بيانات أعداد الطلاب

الصف	أول متوسط	ثاني متوسط	ثالث متوسط	المجموع	تربية خاصة 1	تربية خاصة 2	المجموع
عدد الفصول							
عدد الطلاب							

إسناد أكاديمي

❖ بيان بأعداد معلمي المدرسة حسب التخصص

التخصص	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية	رياضيات	العلوم	اللغة الإنجليزية	الدراسات الاجتماعية	مهارات رقمية	بدنية	فنية	حياتية	المجموع	تربية خاصة 1	أخرى	المجموع
عدد المعلمين														

إسناد أكاديمي

❖ بيان بأعداد شاغلي الوظائف الفنية والإدارية (العاملين بالمدرسة)

الفئة الوظيفية	مدير	وكيل	معلم تعليم عام	مرشد	أمين مصادر تعلم	رائد نشاط	مدخل بيانات	محاضر مختبر	سكرتير إداري	مساعد إداري	كاتب	معلم تربية خاصة	حارس	المجموع
العدد														

إرشاد تعبئة: تُستخدم هذه الصفحة لتوثيق البيانات الأساسية للمدرسة والهيئة الإدارية. تُعبأ الخانات وفق السجلات الرسمية المعتمدة في المدرسة، ويمكن ترك الخانات غير المناسبة فارغة أو حذفها عند التعديل .



الرؤية والرسالة والقيم

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

الرؤية

مدرسة رائدة في جودة التعليم، محفزة للإبداع، معززة للقيم، ومتميزة في بناء متعلم قادر على المنافسة والمشاركة الفاعلة في تنمية وطنه.

الرسالة

تقديم تعليم نوعي في بيئة مدرسية آمنة وجاذبة، من خلال ممارسات تعليمية فاعلة، وقيادة مدرسية متميزة، ومعلمين مؤهلين، وشراكة مجتمعية داعمة، بما يسهم في تنمية شخصية الطالب معرفياً ومهارياً وقيماً، ويرفع من مستوى نواتج التعلم.

القيم

الاحترام ، التعاون ، الإتقان ، المسؤولية ، الانتماء ، التحسين المستمر ، الشفافية ، الابتكار ، العدالة.

للتواصل: 0572500294

مجالات الخطة والتعريفات

مجالات الخطة التشغيلية			
التعليم والتعلم	الانتظام والانضباط المدرسي	البيئة المدرسية والسلامة	القيم والهوية الوطنية
تجربة المستفيدين	الشراكة المجتمعية	التطوير المهني	التحول الرقمي
		الحوكمة وإدارة المخاطر	رعاية الطلاب والطالبات

المصطلح	التعريف
الخطة التشغيلية	وثيقة مدرسية منظمة تحول الأهداف الاستراتيجية إلى برامج ومبادرات قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس.
الهدف الاستراتيجي	توجه عام تنطلق منه المدرسة في بناء أهدافها وبرامجها ومبادراتها.
الهدف التفصيلي	هدف مدرسي مشتق من الهدف الاستراتيجي، ويكون أكثر تحديداً وارتباطاً بواقع المدرسة.
البرنامج	مجموعة أنشطة وإجراءات منظمة تنفذ خلال زمن محدد لتحقيق هدف تفصيلي معين.
المبادرة	إجراء تطويري أو فكرة عملية تسهم في تحسين جانب محدد من جوانب الأداء المدرسي.
مؤشر الإنجاز	أداة قياس توضح مستوى تحقق الهدف أو البرنامج، مثل نسبة تنفيذ أو عدد مستفيدين أو تقرير إنجاز.
الشواهد	أدلة تثبت تنفيذ البرنامج أو تحقق المؤشر، مثل التقارير، الصور، السجلات، الروابط، والباركودات.
المتابعة	عملية دورية للتحقق من تنفيذ البرامج وفق الخطة الزمنية المحددة.
قياس الأثر	مراجعة نتائج البرنامج بعد تنفيذه لمعرفة مدى تحقيقه للمستهدفات المطلوبة.
التحسين المستمر	استخدام نتائج المتابعة وقياس الأثر لبناء إجراءات تطويرية تعالج الفجوات وترفع جودة الأداء.

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم

إسناد أكاديمي

م	الهدف الاستراتيجي	الأثر المتوقع داخل المدرسة
1	ضمان وصول التعليم للجميع	الاستيعاب، الانتظام، تقليل الانقطاع، دعم فرص التعلم.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	مرافق آمنة، بيئة صفية جاذبة، سلامة وابتكار.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	قيم وسلوك إيجابي، مناسبات وطنية، انتماء ومسؤولية.
4	تحسين تجربة المستفيدين	رضا المستفيدين، تحسين الخدمات، تواصل منظم.
5	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	خطط علاجية، رعاية موهوبين، دعم الفئات المحتاجة.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	مؤشرات أداء، شراكات، مشاركة الأسرة والمجتمع.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	ترشيد الموارد، مبادرات منخفضة التكلفة، تقليل الهدر.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	تدريب، مجتمعات تعلم، تبادل خبرات وثقافة إنجاز.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	منصات مفعلة، بيانات دقيقة، مهارات تقنية آمنة.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	توثيق، التزام، متابعة، إدارة مخاطر وتحسين مستمر.

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

م	الأهداف
1	تعزيز النمو المعرفي والمهاري والقيمي لدى المتعلم.
2	تنمية التفكير الناقد وحل المشكلات والبحث عن المعرفة.
3	ترسيخ الانضباط الذاتي وتحمل المسؤولية داخل المدرسة وخارجها.
4	تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية والانتماء للمجتمع.
5	اكتشاف الميول والقدرات وتوجيهها بما يخدم تعلم المتعلم ومستقبله.
6	تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي والمشاركة الإيجابية.
7	توظيف التقنية ومصادر التعلم في دعم التعلم الذاتي.
8	إعداد المتعلم للمرحلة الثانوية بمهارات معرفية وسلوكية مناسبة.

لجنة إعداد ومتابعة الخطة

م	الاسم	الصفة	المهمة	التوقيع
1		مدير المدرسة	اعتماد الخطة والإشراف العام	
2		وكيل المدرسة	تنسيق أعمال التنفيذ والمتابعة	
3		منسق الخطة	جمع البيانات وإعداد النماذج وحفظ الشواهد	
4		الموجة الطلابي	متابعة الجوانب الإرشادية والسلوكية	
5		رائد النشاط	إعداد أنشطة القيم والمشاركات	
6		منسق السلامة	متابعة السلامة والإخلاء والمخاطر	
7		رائد التحول الرقمي	متابعة المنصات والتجربة الرقمية	
8		ممثل المعلمين	المشاركة في تحسين الاحتياج وتحسين التعلم	



قرار تكليف فريق إعداد الخطة

البيان	التفاصيل
عنوان القرار	قرار تكليف فريق إعداد وبناء الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448هـ
جهة الإصدار	إدارة المدرسة
الهدف من القرار	تنظيم أعمال بناء الخطة، وتحديد المسؤوليات، ومتابعة التنفيذ، وتوثيق الشواهد.
نطاق عمل الفريق	تشخيص الواقع، تحليل البيانات، تحديد الأولويات، بناء الأهداف، إعداد البرامج، متابعة المؤشرات، رفع التقارير.
تاريخ القرار	1448/02/01هـ
رقم القرار إن وجد	يكتب هنا
رابط / باركود القرار	.....
اعتماد مدير/ة المدرسة	يكتب هنا

ضع الباركود هنا

شاهد القرار



محضر اجتماع فريق الخطة 1

إسناد أكاديمي

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الأول
تاريخ الاجتماع	1448/02/01هـ
موضوع الاجتماع	تشكيل الفريق وبناء منطلقات الخطة
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	توزيع الأدوار، تحديد مصادر البيانات، تحديد الجدول الزمني.
التوصيات والمخرجات	اعتماد خطة عمل الفريق.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع الأول

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر



محضر اجتماع فريق الخطة 2

إسناد أكاديمي

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الثاني
تاريخ الاجتماع	1448/02/02 هـ
موضوع الاجتماع	تشخيص الواقع المدرسي وتحليل البيانات
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	مراجعة نتائج التعلم، الحضور، الانضباط، السلامة، رضا المستفيدين.
التوصيات والمخرجات	تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر



محضر اجتماع فريق الخطة 3

إسناد أكاديمي

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الثالث
تاريخ الاجتماع	1448/02/03 هـ
موضوع الاجتماع	اعتماد الأهداف والبرامج والمؤشرات
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	ربط الاحتياجات بالأهداف الاستراتيجية، مراجعة البرامج، تحديد المؤشرات والشواهد.
التوصيات والمخرجات	اعتماد جدول البرامج والمبادرات ورفعها للاعتماد.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع.

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر



مصادر الخطة التشغيلية

م	مصدر بناء الخطة	طريقة الاستفادة
1	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	بناء الأهداف وربط البرامج بها
2	بيانات الطلاب والطالبات	تحديد الفئات المستهدفة والاحتياجات
3	نتائج التحصيل الدراسي	تحديد جوانب الضعف وبناء الدعم
4	سجلات الحضور والانضباط	تحسين الانتظام وتقليل الغياب
5	الاختبارات القصيرة والتحليلية	قياس المهارات وتحديد المستهدفات
6	الزيارات الصفية والملاحظات الفنية	تطوير الممارسات الصفية
7	استبانات رضا المستفيدين	تحسين تجربة المستفيدين
8	تقارير الأمن والسلامة	تحديد احتياجات السلامة والبيئة
9	محاضر الاجتماعات المدرسية	توثيق قرارات فريق الخطة
10	سجلات الشراكة المجتمعية	بناء مبادرات داعمة
11	تقارير المنصات الرقمية	قياس تفعيل الرقمي
12	احتياجات التطوير المهني	بناء برامج تدريبية
13	الموارد والمرافق المدرسية	تحديد الأولويات المرتبطة بالتجهيزات
14	توجيهات إدارة التعليم ومكتب التعليم	مواءمة الخطة مع متطلبات المتابعة



تحليل واقع المدرسة SWOT

نقاط القوة

- ❖ قيادة مدرسية داعمة للتطوير والتحسين.
- ❖ كادر تعليمي يمتلك خبرات متنوعة.
- ❖ برامج مدرسية سابقة يمكن البناء عليها.
- ❖ قنوات تواصل رقمية تسهل الوصول للمستخدمين.

نقاط الضعف

- ❖ تفاوت مستويات الطلاب في المهارات الأساسية.
- ❖ ضعف توثيق بعض الشواهد.
- ❖ الحاجة إلى تحليل دوري لنتائج التعلم.
- ❖ تفاوت تطبيق استراتيجيات التعلم النشط.

الفرص

- ❖ دعم إدارة التعليم ومكتب التعليم للمدارس.
- ❖ توفر أدوات ومنصات رقمية للتعليم والمتابعة.
- ❖ إمكانية تفعيل الشراكة مع الأسرة والمجتمع.
- ❖ بناء مجتمعات تعلم مهنية داخل المدرسة.

التحديات

- ❖ ارتفاع الغياب في بعض الفترات.
- ❖ ضعف متابعة بعض الأسر.
- ❖ احتمالية ضعف جاهزية بعض المرافق دون صيانة.
- ❖ تفاوت مهارات الطلاب في استخدام التقنية.

يظهر من تحليل الواقع المدرسي أن المدرسة تمتلك فرصاً جيدة للتحسين من خلال القيادة الداعمة، وتوفير الكوادر والخبرات، وإمكانية تفعيل الشراكة مع الأسرة والمجتمع. وفي المقابل، تحتاج الخطة إلى تركيز أكبر على رفع نواتج التعلم، تحسين الانتظام المدرسي، تطوير التوثيق، وتعزيز جاهزية البيئة المدرسية والتقنية. وبناءً على ذلك، تم توجيه البرامج والمبادرات نحو معالجة الفجوات ذات الأولوية ورفع أثر الأداء المدرسي.

الاستنتاجات الرئيسية من التحليل

الأهداف العامة والتفصيلية

إسناد أكاديمي

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف التفصيلية
1	ضمان وصول التعليم للجميع	1.1 الاستيعاب والقبول، 2.1 الانتظام ومعالجة الغياب، 3.1 الدعم والتعويض التعليمي.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	1.2 تهيئة الفصول والمرافق، 2.2 السلامة والطوارئ، 3.2 بيئة صفية محفزة.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	1.3 القيم والسلوك الإيجابي، 2.3 المناسبات الوطنية والمسؤولية المجتمعية.
4	تحسين تجربة المستفيدين	1.4 قياس رضا المستفيدين، 2.4 تطوير قنوات التواصل والخدمات المدرسية.
5	الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	1.5 دعم المتعثرين، 2.5 رعاية الموهوبين، 3.5 مسارات الدعم الطلابي.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	1.6 مؤشرات الأداء المدرسي، 2.6 شراكة الأسرة والمجتمع.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	1.7 ترشيد الموارد، 2.7 مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر واضح.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	1.8 التطوير المهني، 2.8 مجتمعات التعلم وثقافة الإنجاز.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	1.9 تفعيل المنصات والأدوات الرقمية، 2.9 الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	1.10 التوثيق والالتزام، 2.10 إدارة المخاطر والمتابعة وقياس الأثر.

التوزيع النسبي للأهداف العامة

م	الهدف الاستراتيجي	الوزن المقترح	مبرر الوزن
1	ضمان وصول التعليم للجميع	10%	الاستيعاب والانتظام وعدم حرمان أي طالب من التعلم.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	12%	دعم التعلم والسلامة وجودة الحياة المدرسية.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	10%	بناء شخصية الطالب وتعزيز الانتماء.
4	تحسين تجربة المستفيدين	8%	رفع رضا المستفيدين عن الخدمات المدرسية.
5	الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	10%	معالجة الفاقد ورعاية الموهوبين والحالات.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	12%	تحسين الأداء وتقوية الشراكة المجتمعية.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	6%	حسن استخدام الموارد وتقليل الهدر.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	10%	تحسين جودة التعليم والممارسات المهنية.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	10%	دعم التعليم الرقمي والمتابعة وجودة البيانات.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	12%	ضمان التوثيق والمتابعة وإدارة المخاطر.
الإجمالي		100%	

مصفوفة ربط الأهداف بالمجالات

الهدف الاستراتيجي	المجال المرتبط	أهم المخرجات المتوقعة
ضمان وصول التعليم للجميع	الوصول للتعليم والانتظام المدرسي	خطط استيعابية - انتظام مدرسي - دعم وتعويض تعليمي
تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	البيئة المدرسية والأمن والسلامة	تهيئة الفصول والمرافق - برامج وقائية - تحسين البيئة الصفية
تعزيز القيم والهوية الوطنية	القيم والهوية الوطنية	برامج قيم وهوية وطنية - تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية
تحسين تجربة المستفيدين	تجربة المستفيدين	قياس رضا المستفيدين - تطوير قنوات التواصل المدرسي
الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	رعاية الطلاب والطالبات	خطط علاجية - رعاية الموهوبين - دعم الحالات التعليمية والسلوكية
تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	الأداء المدرسي والشراكة المجتمعية	مؤشرات أداء واضحة - شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع
رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	كفاءة الإنفاق والاستدامة	ترشيد الموارد - مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر واضح
تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	الموارد البشرية والثقافة المؤسسية	تطوير مهني - عمل جماعي - تبادل خبرات ومجتمعات تعلم
الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	التجربة الرقمية والتحول الرقمي	تفعيل المنصات - متابعة رقمية - استخدام آمن وفاعل للتقنية
تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	توثيق والتزام - إدارة مخاطر - متابعة تنفيذ وقياس أثر

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

برامج ومبادرات الخطة التشغيلية

للتواصل: 0572500294

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 1.1	وضع خطط استيعابية تضمن تعليم جميع الطلاب والطالبات بكفاءة ودون تمييز.
المجال	الوصول للتعليم والاستيعاب المدرسي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج استيعاب طلاب المرحلة المتوسطة	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
2	برنامج تهيئة طلاب المرحلة المتوسطة	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تحديث بيانات الطلاب	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
4	برنامج متابعة التحويل والقبول	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
5	برنامج جاهزية الفصول ومصادر التعلم	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 2.1	متابعة انتظام الطلاب والطالبات ومعالجة حالات الغياب والانقطاع.
المجال	الانتظام والانضباط المدرسي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج حضور وانتماء	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
2	برنامج الانضباط الذاتي	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
3	برنامج الصف المنضبط	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج متابعة الغياب المتكرر	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
5	برنامج تواصل الأسرة للانتظام	2و1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 3.1	تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياج التعليمي.
المجال	الدعم والتعويض التعليمي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج دعم مهارات المواد الأساسية	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج معالجة الفاقد في المهارات الأساسية	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
3	برنامج عيادة مهارات التعلم	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج قياس قصير في المواد الأساسية	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج متابعة تقدم الطالب	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 1.2	تهيئة الفصول والمرافق المدرسية بوسائل تعليمية مبتكرة مع الالتزام بمعايير الأمن والسلامة.
المجال	البيئة المدرسية والمرافق

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مدرستي آمنة	الأول	1-2	المجتمع المدرسي	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج جاهزية الفصول	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج بيئة صفية محفزة	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج جولات السلامة	الأول	1-2	المجتمع المدرسي	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
5	برنامج تنظيم مصادر التعلم	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 2.2	تنفيذ برامج وقائية وتدريبية تعزز جاهزية المدرسة للتعامل مع المخاطر والطوارئ.
المجال	الأمن والسلامة وإدارة الطوارئ

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج إخلاء آمن	2و1	فصلي	المجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج السلامة المدرسية	2و1	فصلي	المجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
3	برنامج التوعية بالمخاطر	2و1	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
4	برنامج سلامة المختبرات	2و1	فصلي	المجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
5	برنامج الإسعافات الأولية	2و1	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 3.2	تحسين البيئة الصفية والمدرسية بما يدعم التعلم النشط وجودة الحياة المدرسية.
المجال	جودة الحياة المدرسية والابتكار

0572500294: التواصل

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج التعلم النشط والتفكير الناقد	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج حل المشكلات الصفية	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج نشاط تطبيقي في كل مادة	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج مشاريع مصغرة	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج ركن مهارات التفكير	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%

برامج الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 1.3	تنفيذ برامج تربوية تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية والسلوك الإيجابي.
المجال	القيم والسلوك الإيجابي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ	أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد	
1	برنامج قيمنا سلوكنا	2 و 1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج سفراء السلوك الإيجابي	2 و 1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج قدوتي في مدرستي	2 و 1	مستمر	المجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج الانضباط والمسؤولية	2 و 1	مستمر	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
5	برنامج الحوار الإيجابي	2 و 1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 2.3	تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية بما يعزز الانتماء والمسؤولية المجتمعية.
المجال	الهوية الوطنية والمسؤولية المجتمعية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج هويتي وانتمائي	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج اليوم الوطني	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج يوم التأسيس	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج المسؤولية المجتمعية	1 و 2	مستمر	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مناسباتنا المدرسية	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 1.4	قياس رضا الطلاب والطالبات وأولياء الأمور ومنسوبي المدرسة وتحسين الخدمات بناء على النتائج.
المجال	قياس رضا المستفيدين وتحسين الخدمات

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج صوت المستفيد	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
2	برنامج رضا الطلاب وأولياء الأمور	2و1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
3	برنامج تحليل الاستبانة	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
4	برنامج تحسين خدمة الطالب	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مجلس الطلاب	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 2.4	تطوير قنوات التواصل المدرسي بما يرفع جودة الاستجابة لاحتياجات المستفيدين.
المجال	التواصل المدرسي وخدمات المستفيدين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج تواصل الأسرة والمدرسة	2و1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل
2	برنامج رسائل متابعة دورية	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج لقاءات التحصيل والسلوك	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج قناة تواصل موحدة	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج متابعة الملاحظات	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 1.5	رعاية الطلاب والطالبات المتعثرين دراسياً من خلال خطط علاجية ومتابعة دورية.
المجال	الرعاية التعليمية للمتعثرين للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج معالجة التعثر في المواد الأساسية	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج خطة علاجية مركزة	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج مجموعات التقوية	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج متابعة القياس القصير	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج دعم الاختبارات	2و1	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	الهدف العام
اكتشاف الموهوبين والتميزين ودعم مشاركاتهم وبرامجهم الإثرائية.	الهدف التفصيلي 2.5
رعاية الموهوبين والتميزين	المجال

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج موهبة وتميز	2و1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابي/ة	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
2	برنامج نادي الموهوبين	2و1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابي/ة	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج إثراء المتفوقين في العلوم والرياضيات واللغة	2و1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابي/ة	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
4	برنامج مسابقات الإبداع	2و1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابي/ة	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
5	برنامج ملف إنجاز الموهوب	2و1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابي/ة	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	الهدف العام
دعم الفئات الطلابية ذات الاحتياج التعليمي أو الاجتماعي أو السلوكي.	الهدف التفصيلي 3.5
الدعم الطلابي المتنوع	المجال

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج رعاية الحالات الطلابية	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج مسارات الدعم الطلابي	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج دعم السلوك الإيجابي والانضباط الذاتي	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
4	برنامج الدعم الاجتماعي والتكيف المدرسي	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج رفق واحتواء	1 و 2	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 1.6	تحسين مستوى الأداء المدرسي من خلال مؤشرات واضحة ومتابعة دورية.
المجال	الأداء المدرسي ومؤشرات التحسين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	مسؤولي التنفيذ		
					لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	رئيس ممنسق/الخطة	مساعد إدارة المدرسة	
1	برنامج مؤشرات الأداء المدرسي	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	ممنسق/الخطة	إدارة المدرسة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج تحليل النتائج	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	ممنسق/الخطة	إدارة المدرسة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج لوحة متابعة الأداء	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	ممنسق/الخطة	إدارة المدرسة	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج تقرير الأداء الفصلي	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	ممنسق/الخطة	إدارة المدرسة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مجلس تحسين الأداء	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	ممنسق/الخطة	إدارة المدرسة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 2.6	بناء شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع لدعم البرامج المدرسية.
المجال	الشراكة الأسرية والمجتمعية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج شراكة الأسرة	1 و 2	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل
2	برنامج شركاء النجاح	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل
3	برنامج مبادرة المجتمع المدرسي	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج لقاءات أولياء الأمور	1 و 2	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مجلس الشراكة	1 و 2	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل

برامج الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 1.7	ترشيد استخدام الموارد المدرسية وتوظيف الإمكانيات المتاحة بكفاءة.
المجال	ترشيد الموارد والاستدامة

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مواردنا أثر	2و1	مستمر	منسوبي المدرسة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	خفض الهدر أو توظيف الموارد بنسبة لا تقل عن 15%
2	برنامج ترشيد واستدامة	2و1	مستمر	منسوبي المدرسة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	خفض الهدر أو توظيف الموارد بنسبة لا تقل عن 15%
3	برنامج تدوير الموارد التعليمية	2و1	مستمر	منسوبي المدرسة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	خفض الهدر أو توظيف الموارد بنسبة لا تقل عن 15%
4	برنامج متابعة استخدام المرافق	2و1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج المحافظة على الممتلكات	2و1	مستمر	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 2.7	تنفيذ مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر تعليمي وتربوي واضح.
المجال	المبادرات منخفضة التكلفة

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ	أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد	
1	برنامج مبادرات بلا تكلفة	2و1	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج نادي قراءة	2و1	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
3	برنامج يوم مهاري	2و1	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج مبادرة تطوعية	2و1	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج معرض إنتاج الطلاب	2و1	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 1.8	تنفيذ برامج تطوير مهني مبنية على الاحتياج الفعلي للمعلمين والإداريين.
المجال	التطوير المهني

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج تدريب حسب الاحتياج	الأول	1-2	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ لقاء أو ورشة مهنية موثقة في كل فصل
2	برنامج التعلم النشط	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج إدارة الصف	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج تحليل النتائج للمعلمين	الأول	1-2	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج ورشة التقييم القصير	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 2.8	تعزيز ثقافة العمل الجماعي وتبادل الخبرات ومجتمعات التعلم المهنية.
المجال	الثقافة المؤسسية والعمل الجماعي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مجتمعات التعلم المهنية	1 و 2	فصلي	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ لقاء أو ورشة مهنية موثقة في كل فصل
2	برنامج تبادل الزيارات الصفية	1 و 2	فصلي	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ لقاء أو ورشة مهنية موثقة في كل فصل
3	برنامج ثقافة الإنجاز	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج مشاركة الخبرات	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج فريق تحسين التعلم	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 1.9	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية في التعليم والمتابعة والتواصل.
المجال	التعلم الرقمي والمتابعة الإلكترونية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج منصتي فاعلة	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
2	برنامج التعلم الرقمي المدمج	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
3	برنامج واجبات رقمية قصيرة	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
4	برنامج لوحة متابعة رقمية	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
5	برنامج مصادر تعلم رقمية	1 و 2	شهري	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر

برامج الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 2.9	رفع كفاءة منسوبي المدرسة والطلاب في الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
المجال	المهارات الرقمية والأمن الرقمي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مهارات رقمية آمنة للطلاب	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج التمر الإلكتروني	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج الخصوصية الرقمية	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
4	برنامج الاستخدام الآمن للمنصات	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مواطنة رقمية	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر

برامج الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 1.10	تحسين الالتزام بالإجراءات التنظيمية والتوثيق المدرسي.
المجال	الحوكمة والتوثيق المدرسي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج حوكمة الخطة	الأول	1-2	فريق الخطة ومسؤولو البرامج	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	ة/منسق الخطة	ة/مدير المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج شاهد ووثق	الأول	1-2	فريق الخطة ومسؤولو البرامج	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	ة/منسق الخطة	ة/مدير المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تنظيم ملفات البرامج	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	ة/منسق الخطة	ة/مدير المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج متابعة الالتزام	الأول	1-2	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	ة/منسق الخطة	ة/مدير المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مراجعة التقارير	الأول	1-2	فريق الخطة ومسؤولو البرامج	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	ة/منسق الخطة	ة/مدير المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 2.10	بناء آلية واضحة لإدارة المخاطر ومتابعة تنفيذ الخطة وقياس أثرها.
المجال	إدارة المخاطر والمتابعة والتحسين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج إدارة المخاطر المدرسية	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج سجل المخاطر	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
3	برنامج متابعة وتحسين	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج خطة معالجة الغياب	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
5	برنامج قياس أثر البرامج	1 و 2	فصلي	طلاب المرحلة المتوسطة	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

متابعة الخطة التشغيلية

للتواصل: 0572500294



لجنة المتابعة والتقويم

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
1		مدير المدرسة	رئيساً	للتواصل: 0572500294
2		وكيل المدرسة	نائب للرئيس	
3			عضواً	
4			عضواً	للتواصل: 0572500294
5			عضواً	
6			عضواً	
7			عضواً	
8			عضواً	للتواصل: 0572500294

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 1.1	وضع خطط استيعابية تضمن تعليم جميع الطلاب والطالبات بكفاءة ودون تمييز.
المجال	الوصول للتعليم والاستيعاب المدرسي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج استيعاب طلاب المرحلة المتوسطة	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل.
2	برنامج تهيئة طلاب المرحلة المتوسطة	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل.
3	برنامج تحديث بيانات الطلاب	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل.
4	برنامج متابعة التحويل والقبول	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل.
5	برنامج جاهزية الفصول ومصادر التعلم	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 2.1	متابعة انتظام الطلاب والطالبات ومعالجة حالات الغياب والانقطاع.
المجال	الانتظام والانضباط المدرسي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج حضور وانتماء	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل
2	برنامج الانضباط الذاتي	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل
3	برنامج الصف المنضبط	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل
4	برنامج متابعة الغياب المتكرر	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل
5	برنامج تواصل الأسرة للانتظام	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة	سجل الحضور ونماذج التواصل

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 3.1	تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياج التعليمي.
المجال	الدعم والتعويض التعليمي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج دعم مهارات المواد الأساسية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجًا للدعم	تحليل نتائج وخطة علاجية
2	برنامج معالجة الفاقد في المهارات الأساسية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجًا للدعم	تحليل نتائج وخطة علاجية
3	برنامج عيادة مهارات التعلم	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجًا للدعم	تحليل نتائج وخطة علاجية
4	برنامج قياس قصير في المواد الأساسية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجًا للدعم	تحليل نتائج وخطة علاجية
5	برنامج متابعة تقدم الطالب	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجًا للدعم	تحليل نتائج وخطة علاجية

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 1.2	تهيئة الفصول والمرافق المدرسية بوسائل تعليمية مبتكرة مع الالتزام بمعايير الأمن والسلامة.
المجال	البيئة المدرسية والمرافق

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مدرستي آمنة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ
2	برنامج جاهزية الفصول	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ
3	برنامج بيئة صفية محفزة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ
4	برنامج جولات السلامة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ
5	برنامج تنظيم مصادر التعلم	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 2.2	تنفيذ برامج وقائية وتدريبية تعزز جاهزية المدرسة للتعامل مع المخاطر والطوارئ.
المجال	الأمن والسلامة وإدارة الطوارئ

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج إخلاء آمن	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات	تقرير سلامة أو إخلاء
2	برنامج السلامة المدرسية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات	تقرير سلامة أو إخلاء
3	برنامج التوعية بالمخاطر	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات	تقرير سلامة أو إخلاء
4	برنامج سلامة المختبرات	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات	تقرير سلامة أو إخلاء
5	برنامج الإسعافات الأولية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات	تقرير سلامة أو إخلاء

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 3.2	تحسين البيئة الصفية والمدرسية بما يدعم التعلم النشط وجودة الحياة المدرسية.
المجال	جودة الحياة المدرسية والابتكار

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج التعلم النشط والتفكير الناقد	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ
2	برنامج حل المشكلات الصفية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ
3	برنامج نشاط تطبيقي في كل مادة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ
4	برنامج مشاريع مصغرة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ
5	برنامج ركن مهارات التفكير	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 1.3	تنفيذ برامج تربوية تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية والسلوك الإيجابي.
المجال	القيم والسلوك الإيجابي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا			
1	برنامج قيمنا سلوكنا	☐	☐	فصلي /شهري	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم
2	برنامج سفراء السلوك الإيجابي	☐	☐	فصلي /شهري	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم
3	برنامج قدوتي في مدرستي	☐	☐	فصلي /شهري	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم
4	برنامج الانضباط والمسؤولية	☐	☐	فصلي /شهري	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم
5	برنامج الحوار الإيجابي	☐	☐	فصلي /شهري	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 2.3	تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية بما يعزز الانتماء والمسؤولية المجتمعية.
المجال	الهوية الوطنية والمسؤولية المجتمعية.

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج هويتي وانتمائي	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم
2	برنامج اليوم الوطني	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم
3	برنامج يوم التأسيس	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم
4	برنامج المسؤولية المجتمعية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم
5	برنامج مناسباتنا المدرسية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 1.4	قياس رضا الطلاب والطالبات وأولياء الأمور ومنسوبي المدرسة وتحسين الخدمات بناء على النتائج.
المجال	قياس رضا المستفيدين وتحسين الخدمات

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج صوت المستفيد	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج
2	برنامج رضا الطلاب وأولياء الأمور	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج
3	برنامج تحليل الاستبانة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج
4	برنامج تحسين خدمة الطالب	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج
5	برنامج مجلس الطلاب	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 2.4	تطوير قنوات التواصل المدرسي بما يرفع جودة الاستجابة لاحتياجات المستفيدين.
المجال	التواصل المدرسي وخدمات المستفيدين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج تواصل الأسرة والمدرسة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج
2	برنامج رسائل متابعة دورية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج
3	برنامج لقاءات التحصيل والسلوك	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج
4	برنامج قناة تواصل موحدة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج
5	برنامج متابعة الملاحظات	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 1.5	رعاية الطلاب والطالبات المتعثرين دراسياً من خلال خطط علاجية ومتابعة دورية.
المجال	الرعاية التعليمية للمتعثرين للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	التنفيذ		سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا			
1	برنامج معالجة التعثر في المواد الأساسية	☐	☐	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم	تحليل نتائج خطة علاجية
2	برنامج خطة علاجية مركزة	☐	☐	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم	تحليل نتائج خطة علاجية
3	برنامج مجموعات التقوية	☐	☐	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم	تحليل نتائج خطة علاجية
4	برنامج متابعة القياس القصير	☐	☐	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم	تحليل نتائج خطة علاجية
5	برنامج دعم الاختبارات	☐	☐	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم	تحليل نتائج خطة علاجية

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 2.5	اكتشاف الموهوبين والمتميزين ودعم مشاركتهم وبرامجهم الإثرائية.
المجال	رعاية الموهوبين والمتميزين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج موهبة وتميز	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.
2	برنامج نادي الموهوبين	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.
3	برنامج إثراء المتفوقين في العلوم والرياضيات واللغة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.
4	برنامج مسابقات الإبداع	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.
5	برنامج ملف إنجاز الموهوب	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 3.5	دعم الفئات الطلابية ذات الاحتياج التعليمي أو الاجتماعي أو السلوكي.
المجال	الدعم الطلابي المتنوع

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج رعاية الحالات الطلابية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.
2	برنامج مسارات الدعم الطلابي	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.
3	برنامج دعم السلوك الإيجابي والانضباط الذاتي	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.
4	برنامج الدعم الاجتماعي والتكيف المدرسي	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.
5	برنامج رفق واحتواء	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل	سجل الحالات وخطة الدعم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 1.6	تحسين مستوى الأداء المدرسي من خلال مؤشرات واضحة ومتابعة دورية.
المجال	الأداء المدرسي ومؤشرات التحسين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مؤشرات الأداء المدرسي	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات
2	برنامج تحليل النتائج	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات
3	برنامج لوحة متابعة الأداء	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات
4	برنامج تقرير الأداء الفصلي	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات
5	برنامج مجلس تحسين الأداء	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 2.6	بناء شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع لدعم البرامج المدرسية.
المجال	الشراكة الأسرية والمجتمعية

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج شراكة الأسرة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة	محضر لقاء أو خطاب شراكة
2	برنامج شركاء النجاح	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة	محضر لقاء أو خطاب شراكة
3	برنامج مبادرة المجتمع المدرسي	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة	محضر لقاء أو خطاب شراكة
4	برنامج لقاءات أولياء الأمور	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة	محضر لقاء أو خطاب شراكة
5	برنامج مجلس الشراكة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة	محضر لقاء أو خطاب شراكة

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 1.7	ترشيد استخدام الموارد المدرسية وتوظيف الإمكانيات المتاحة بكفاءة.
المجال	ترشيد الموارد والاستدامة

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مواردنا أثر	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
2	برنامج ترشيد واستدامة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
3	برنامج تدوير الموارد التعليمية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
4	برنامج متابعة استخدام المرافق	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
5	برنامج المحافظة على الممتلكات	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 2.7	تنفيذ مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر تعليمي وتربوي واضح.
المجال	المبادرات منخفضة التكلفة

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مبادرات بلا تكلفة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
2	برنامج نادي قراءة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
3	برنامج يوم مهاري	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
4	برنامج مبادرة تطوعية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
5	برنامج معرض إنتاج الطلاب	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج	سجل موارد أو تقرير ترشيد.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 1.8	تنفيذ برامج تطوير مهني مبنية على الاحتياج الفعلي للمعلمين والإداريين.
المجال	التطوير المهني

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج تدريب حسب الاحتياج	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل
2	برنامج التعلم النشط	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل
3	برنامج إدارة الصف	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل
4	برنامج تحليل النتائج للمعلمين	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل
5	برنامج ورشة التقويم القصير	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 2.8	تعزيز ثقافة العمل الجماعي وتبادل الخبرات ومجتمعات التعلم المهنية.
المجال	الثقافة المؤسسية والعمل الجماعي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مجتمعات التعلم المهنية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل
2	برنامج تبادل الزيارات الصفية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل
3	برنامج ثقافة الإنجاز	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل
4	برنامج مشاركة الخبرات	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل
5	برنامج فريق تحسين التعلم	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء	سجل حضور وورقة عمل

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 1.9	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية في التعليم والمتابعة والتواصل.
المجال	التعلم الرقمي والمتابعة الإلكترونية

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج منصتي فاعلة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط
2	برنامج التعلم الرقمي المدمج	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط
3	برنامج واجبات رقمية قصيرة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط
4	برنامج لوحة متابعة رقمية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط
5	برنامج مصادر تعلم رقمية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 2.9	رفع كفاءة منسوبي المدرسة والطلاب في الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
المجال	المهارات الرقمية والأمن الرقمي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مهارات رقمية آمنة للطلاب	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط
2	برنامج التمر الإلكتروني	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط
3	برنامج الخصوصية الرقمية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط
4	برنامج الاستخدام الآمن للمنصات	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط
5	برنامج مواطنة رقمية	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً	تقرير منصة أو رابط نشاط

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 1.10	تحسين الالتزام بالإجراءات التنظيمية والتوثيق المدرسي.
المجال	الحوكمة والتوثيق المدرسي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج حوكمة الخطة	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة
2	برنامج شاهد ووثق	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة
3	برنامج تنظيم ملفات البرامج	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة
4	برنامج متابعة الالتزام	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة
5	برنامج مراجعة التقارير	☐	☐	فصلي /شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 2.10	بناء آلية واضحة لإدارة المخاطر ومتابعة تنفيذ الخطة وقياس أثرها.
المجال	إدارة المخاطر والمتابعة والتحسين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج إدارة المخاطر المدرسية	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة
2	برنامج سجل المخاطر	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة
3	برنامج متابعة وتحسين	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة
4	برنامج خطة معالجة الغياب	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة
5	برنامج قياس أثر البرامج	☐	☐	فصلي / شهري	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة



سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية للبرامج والمبادرات

م	نوع الشاهد	وصف الشاهد	البرنامج / المجال المرتبط	تاريخ الإضافة	رابط / باركود الشاهد	ملاحظات
1	قرار تكليف	قرار تكليف فريق إعداد وبناء الخطة	لجنة إعداد الخطة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
2	محضر اجتماع	محضر الاجتماع الأول لفريق إعداد الخطة	بناء الخطة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
3	محضر اجتماع	محضر تحليل الواقع المدرسي	تحليل SWOT	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
4	تقرير	تقرير تحليل نتائج التعلم	التعليم والتعلم	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
5	سجل	سجل الحضور والانضباط	الانتظام	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
6	تقرير	تقرير الأمن والسلامة وتجربة الإخلاء	السلامة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
7	استبانة	تحليل رضا المستفيدين	تجربة المستفيدين	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
8	تقرير	تقرير تفعيل المنصات الرقمية	التحول الرقمي	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
9	تقرير ختامي	تقرير متابعة تنفيذ الخطة	المتابعة والتحسين	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً



نموذج تقرير إنجاز برنامج

اسم البرنامج أو المبادرة	برنامج دعم التعلم للجميع
المجال المرتبط	الوصول للتعليم والانتظام المدرسي 0572500294
الهدف الاستراتيجي المرتبط	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي المرتبط	3.1 تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب ذوي الاحتياج التعليمي
تاريخ التنفيذ	1448 هـ
الفئة المستهدفة	الطلاب ذوو الاحتياج التعليمي
وصف مختصر للإنجاز	تنفيذ مجموعات دعم وخصص علاجية ومتابعة فردية للمهارات الأساسية
عدد المستفيدين	يكتب هنا
مؤشر الإنجاز	تحسن نتائج المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
الشواهد المرفقة	صور / تقرير / سجل حضور / رابط / باركود
أبرز التحديات	يكتب هنا
إجراءات التحسين المقترحة	يكتب هنا
مسؤول التنفيذ	يكتب هنا
اعتماد مدير/ة المدرسة	يكتب هنا



نموذج قياس أثر البرنامج

نساندك لتتفوق

م	اسم البرنامج	المؤشر قبل التنفيذ	النتيجة بعد التنفيذ	نسبة التحقق	القرار التحسيني
1	برنامج دعم التعلم للجميع	انخفاض مستوى إتقان بعض المهارات الأساسية	رفع الإتقان بنسبة 20%	تحدد بعد القياس	استمرار / تحسين خطة علاجية
2	برنامج حضور وانتماء	وجود غياب متكرر لدى بعض الطلاب	خفض الغياب بنسبة 20%	تحدد بعد القياس	تواصل أسري / متابعة إرشادية
3	برنامج مدرستي آمنة	وجود ملاحظات سلامة تحتاج معالجة	رفع الجاهزية إلى 90%	تحدد بعد القياس	معالجة عاجلة / متابعة دورية
4	برنامج منصتي فاعلة	تفاوت في تفعيل المنصات	رفع التفعيل إلى 85%	تحدد بعد القياس	دعم فني / تدريب مبسط

للتواصل: 0572500294

خطة التحسين المستمر

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

فرصة التحسين	الإجراء التحسيني	المسؤول	زمن التنفيذ	المؤشر	الشاهد	حالة المتابعة
تحسين نواتج التعلم	بناء خطة دعم مركزة للمهارات الأقل إتقاناً	فريق التحصيل	فصلي	نسبة الإلتقان	تحليل نتائج	مستمر
خفض الغياب	متابعة الحالات المتكررة وإشراك الأسرة	وكيل/ة المدرسة	شهري	نسبة الغياب	سجلات حضور	مستمر
رفع جاهزية السلامة	معالجة ملاحظات السلامة وتحديث الخطة	منسق/ة السلامة	فصلي	نسبة المعالجة	تقارير سلامة	منجز جزئياً
تفعيل التقنية	متابعة استخدام المنصات وبناء لوحة قياس	رائدة التقنية	شهري	نسبة التفعيل	تقارير رقمية	مستمر

للتواصل: 0572500294

قاعدة التحسين: كل إجراء تحسيني يجب أن يرتبط بفجوة محددة، ومؤشر قابل للقياس، وشاهد تحقق واضح .

المشاركون في إعداد الخطة

م	الاسم	الصفة	الدور في إعداد الخطة	التوقيع
1		مديرة المدرسة	الإشراف العام واعتماد الخطة ومتابعة تنفيذها	
2		وكيلة المدرسة	تنسيق أعمال التنفيذ والمتابعة داخل المدرسة	
3		منسقة الخطة	إعداد النماذج وجمع البيانات وحفظ الشواهد	
4		الموجهة الطلابية	تحليل الجوانب السلوكية والإرشادية	
5		رائدة النشاط	بناء برامج النشاط والقيم والمشاركات	
6		منسقة السلامة	متابعة السلامة والإخلاء والمخاطر	
7		رائدة التحول الرقمي	متابعة المنصات والتجربة الرقمية	
8		رائدة التطوير المهني	بناء برامج التدريب ومجتمعات التعلم	
9		ممثلة المعلمين	تحليل الاحتياج وبناء برامج تحسين التعلم	
10		ممثلة أولياء الأمور	دعم الشراكة الأسرية والمجتمعية	

الخاتمة والاعتماد

تُعد هذه الخطة التشغيلية إطاراً عملياً لتنظيم جهود المدرسة خلال العام الدراسي 1448 هـ، وربط برامجها ومبادراتها بالأهداف الاستراتيجية للتعليم، بما يسهم في تحسين نواتج التعلم، وتعزيز القيم والهوية الوطنية، وتطوير البيئة المدرسية، ورفع جودة الخدمات المقدمة للمستفيدين. وقد روعي في بناء الخطة أن تكون قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس والتحسين المستمر.

تم اعتماد الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448 هـ من مدير/ة المدرسة بعد مراجعة بياناتها، وبرامجها، ومؤشراتها، وشواهداها، والتأكد من قابليتها للتنفيذ والمتابعة.

عنصر التحقق	حالة الإنجاز	اسم المدرسة	يكتب اسم المدرسة هنا
مراجعة بطاقة معلومات المدرسة	☐	اسم المدرسة العام الدراسي	1448 هـ
اعتماد الرؤية والرسالة والقيم	☐	حالة الاعتماد	معتمدة / غير معتمدة
ربط البرامج بالأهداف الاستراتيجية	☐	تاريخ الاعتماد	
اكتمال البرامج والمؤشرات	☐	اسم مدير/ة المدرسة	يكتب هنا
إرفاق قرار التكليف والمحاضر	☐	التوقيع	
إعداد سجل الشواهد والمرفقات	☐	الختم	يوضع هنا ختم المدرسة
توقيع المشاركين واعتماد الخطة	☐		
حفظ نسخة إلكترونية وورقية	☐		