



للعام الدراسي

1448هـ



إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294



إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

الخطة التشغيلية

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

المرحلة الدراسية: الابتدائية

اسم المدرسة: يكتب اسم المدرسة

العام الدراسي: 1448هـ

الإدارة التعليمية: يكتب اسم المنطقة



إرشادات تعبئة الخطة وتوثيق الشواهد

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

الإرشاد	طريقة التنفيذ
تعبئة بيانات المدرسة	تُعدّل بيانات المدرسة من الغلاف وبطاقة المعلومات والصفحات الإحصائية.
قرار تكليف فريق الخطة	يُحفظ القرار في ملف الشواهد الإلكتروني، ثم يوضع رابطه أو باركوده في صفحة قرار التكليف.
محاضر الاجتماعات	تُحفظ المحاضر بعد توقيعها، ويكتفى بوضع رابط أو باركود لكل محضر في صفحته المخصصة.
شواهد البرامج	تُوثق شواهد تنفيذ البرامج في سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية، ولا يلزم وضع الشواهد داخل جداول البرامج.
صفحات المتابعة	تُحدّث صفحات المتابعة دورياً حسب حالة التنفيذ، مع ربط الشواهد بسجل الشواهد.
النسخة النهائية	بعد اكتمال التعديل والتعبئة، تُحفظ نسخة PDF لاعتماد والطباعة.

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

— نساندك لتتفوق —

للتواصل: 0572500294

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إسناد أكاديمي

— نساندك لتتفوق —

﴿ وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

سورة التوبة: 105

إسناد أكاديمي

— نساندك لتتفوق —

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي



وزير التعليم
معالي الأستاذ يوسف بن
عبدالله النيان

هـدفنا أن يصبح التعليم
السعودي ضمن مصاف
أفضل 20 نظاماً تعليمياً
حول العالم .



ولي العهد
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز
آل سعود

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان ، على
فرص التعليم الجيد ، وفق خيارات
متنوعة ، وسيكون تركيزنا أكبر على
مراحل التعليم المبكر .



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
يحفظه الله

إن التعليم في السعودية هو الركيزة
الأساسية التي نحقق بها تطلعات
شعبنا نحو التقدم والرقى
في العلوم والمعارف .

فهرس المحتويات

المحتوى	المحتوى
إرشادات تعبئة الخطة وتوثيق الشواهد	مصادر الخطة التشغيلية
البسمة والآية	تحليل واقع المدرسة SWOT
كلمة القيادة	مجالات الخطة والتعريفات
كلمة مدير المدرسة	الأهداف العامة والتفصيلية
المقدمة	التوزيع النسبي للأهداف العامة
معلومات عامة عن المدرسة	مصفوفة ربط الأهداف بالمجالات
البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة	برامج ومبادرات الخطة التشغيلية
الرؤية والرسالة والقيم	متابعة الخطة التشغيلية
الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	لجنة متابعة الخطة
أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية	سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية
لجنة إعداد ومتابعة الخطة	نموذج تقرير إنجاز برنامج
قرار تكليف فريق إعداد الخطة	نموذج قياس أثر البرنامج
محضر اجتماع فريق الخطة 1	خطة التحسين المستمر
محضر اجتماع فريق الخطة 2	المشاركون في إعداد الخطة
محضر اجتماع فريق الخطة 3	الخاتمة والاعتماد

كلمة مدير المدرسة

نسألك لتتفوق

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

تأتي الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448هـ إطاراً منظماً لتوجيه الجهود المدرسية نحو تحقيق أهداف واضحة، وبرامج قابلة للتنفيذ، ومؤشرات قابلة للقياس، بما ينسجم مع الأهداف الاستراتيجية للتعليم واحتياجات المدرسة الفعلية.

وقد روعي في إعداد هذه الخطة أن تكون مبنية على تحليل الواقع المدرسي، ونتائج الطلاب والطالبات، ومؤشرات الانضباط، واحتياجات البيئة المدرسية، ورضا المستفيدين، بما يساعد على تحديد الأولويات وتنفيذ مبادرات ذات أثر واضح.

ونسأل الله تعالى أن تكون هذه الخطة عوناً على تحسين الأداء المدرسي، وتعزيز جودة التعليم، وبناء بيئة مدرسية آمنة ومحفزة، وأن يبارك جهود جميع منسوبي المدرسة وشركائها في تحقيق أهدافها.

المقدمة

تُعد الخطة التشغيلية أداة رئيسية لتنظيم العمل المدرسي وتحويل الأهداف إلى برامج ومبادرات قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس.

وتأتي هذه الخطة للعام الدراسي 1448هـ لتكون مرجعاً عملياً يساعد المدرسة على تحديد أولوياتها، وتوزيع مسؤولياتها، وربط برامجها بالأهداف الاستراتيجية للتعليم، وفق مؤشرات أداء وشواهد واضحة. وقد بُنيت الخطة على تحليل واقع المدرسة واحتياجاتها، مع مراعاة نواتج التعلم، والانضباط المدرسي، والبيئة الآمنة، وتجربة المستفيدين، والتطوير المهني، والتحول الرقمي، والحوكمة وإدارة المخاطر. وتهدف الخطة إلى تحقيق أثر تربوي وتعليمي ملموس، من خلال تنفيذ برامج منظمة، ومتابعتها دورياً، وتحسينها بناءً على النتائج والشواهد.

معلومات عامة عن المدرسة

إسناد أكاديمي

بيانات التعريف والارتباط الإداري			
اسم المدرسة	إدارة التعليم	مكتب التعليم	.....
الرقم الوزاري	المرحلة الدراسية	فئة المدرسة	.....
نوع التعليم	نظام الدراسة	الفترة الدراسية	.....
المدينة والمحافظه	الحي	نوع المبنى	.....
البيانات التشغيلية والإحصائية			
إجمالي الطلاب	عدد الفصول	تاريخ التأسيس	.....
عدد الوكلاء	حالة المبنى	مصادر التعلم	.....
عدد المعلمين	المعامل والمختبرات	الطاقة الاستيعابية	.....
عدد الإداريين	مرافق النشاط والرياضة	التوجيه الطلابي	.....
بيانات التواصل والمسؤوليات			
الهاتف المدرسي	البريد الإلكتروني	العنوان	.....
مدير المدرسة	منسق الخطة	مسؤول الأمن	.....
العام الدراسي	تاريخ إعداد الخطة	تاريخ الاعتماد	.....

البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة

❖ بيانات المدرسة

اسم المدرسة	المرحلة	تاريخ التأسيس	نوع المبنى	عدد الشعب	الحالة	رقم الهاتف	جوال	برنامج دمج	نوع البرنامج

❖ الهيئة الإدارية

طبيعة العمل	الاسم (رباعياً)	آخر مؤهل وتاريخه	رقم الجوال	تاريخ المباشرة بالمدرسة	تاريخ الحصول على دورة مديري المدارس
مدير					
وكيل					
وكيل					

إرشاد تعبئة: تُستخدم هذه الصفحة لتوثيق البيانات الأساسية للمدرسة والهيئة الإدارية. تُعبأ الخانات وفق السجلات الرسمية المعتمدة في المدرسة، ويمكن ترك الخانات غير المناسبة فارغة أو حذفها عند التعديل.

البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة

إسناد أكاديمي

❖ بيانات أعداد الطلاب

الصف	اول	ثاني	ثالث	رابع	خامس	سادس	المجموع	تربية خاصة 1	تربية خاصة 2	المجموع
عدد الفصول										
عدد الطلاب										

إسناد أكاديمي

❖ بيان بأعداد معلمي المدرسة حسب التخصص

التخصص	معلم صف	دراسات إسلامية	لغة عربية	رياضيات	علوم	انجليزي	دراسات اجتماعية	مهارات رقمية	بدنية	فنية	مهارات حياتية	تربية خاصة	المجموع
عدد المعلمين													

إسناد أكاديمي

❖ بيان بأعداد شاغلي الوظائف الفنية والإدارية (العاملين بالمدرسة)

الفئة الوظيفية	مدير	وكيل	معلم تعليم عام	مرشد	امين مصادر تعلم	راند نشاط	مدخل بيانات	محضر مختبر	سكرتير	مساعد إداري	كاتب	معلم تربية خاصة	حارس	المجموع
العدد														

إرشاد تعبئة: تُستخدم هذه الصفحة لتوثيق البيانات الأساسية للمدرسة والهيئة الإدارية. تُعبأ الخانات وفق السجلات الرسمية المعتمدة في المدرسة، ويمكن ترك الخانات غير المناسبة فارغة أو حذفها عند التعديل .



الرؤية والرسالة والقيم

نساندك لتتفوق

الرؤية

مدرسة رائدة في جودة التعليم، محفزة للإبداع، معززة للقيم، ومتميزة في بناء متعلم قادر على المنافسة والمشاركة الفاعلة في تنمية وطنه.

الرسالة

تقديم تعليم نوعي في بيئة مدرسية آمنة وجاذبة، من خلال ممارسات تعليمية فاعلة، وقيادة مدرسية متميزة، ومعلمين مؤهلين، وشراكة مجتمعية داعمة، بما يسهم في تنمية شخصية الطالب معرفياً ومهارياً وقيماً، ويرفع من مستوى نواتج التعلم.

القيم

الاحترام ، التعاون ، الإتيان ، المسؤولية ، الانتماء ، التحسين المستمر ، الشفافية ، الابتكار ، العدالة.

مجالات الخطة والتعريفات

مجالات الخطة التشغيلية				
التعليم والتعلم	الانتظام والانضباط المدرسي	البيئة المدرسية والسلامة	القيم والهوية الوطنية	رعاية الطلاب والطالبات
تجربة المستفيدين	الشراكة المجتمعية	التطوير المهني	التحول الرقمي	الحوكمة وإدارة المخاطر

المصطلح	التعريف
الخطة التشغيلية	وثيقة مدرسية منظمة تحول الأهداف الاستراتيجية إلى برامج ومبادرات قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس.
الهدف الاستراتيجي	توجه عام تنطلق منه المدرسة في بناء أهدافها وبرامجها ومبادراتها.
الهدف التفصيلي	هدف مدرسي مشتق من الهدف الاستراتيجي، ويكون أكثر تحديداً وارتباطاً بواقع المدرسة.
البرنامج	مجموعة أنشطة وإجراءات منظمة تنفذ خلال زمن محدد لتحقيق هدف تفصيلي معين.
المبادرة	إجراء تطويري أو فكرة عملية تسهم في تحسين جانب محدد من جوانب الأداء المدرسي.
مؤشر الإنجاز	أداة قياس توضح مستوى تحقق الهدف أو البرنامج، مثل نسبة تنفيذ أو عدد مستفيدين أو تقرير إنجاز.
الشواهد	أدلة تثبت تنفيذ البرنامج أو تحقق المؤشر، مثل التقارير، الصور، السجلات، الروابط، والباركودات.
المتابعة	عملية دورية للتحقق من تنفيذ البرامج وفق الخطة الزمنية المحددة.
قياس الأثر	مراجعة نتائج البرنامج بعد تنفيذه لمعرفة مدى تحقيقه للمستهدفات المطلوبة.
التحسين المستمر	استخدام نتائج المتابعة وقياس الأثر لبناء إجراءات تطويرية تعالج الفجوات وترفع جودة الأداء.

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم

م	الهدف الاستراتيجي	الأثر المتوقع داخل المدرسة
1	ضمان وصول التعليم للجميع	الاستيعاب، الانتظام، تقليل الانقطاع، دعم فرص التعلم.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	مرافق آمنة، بيئة صفية جاذبة، سلامة وابتكار.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	قيم وسلوك إيجابي، مناسبات وطنية، انتماء ومسؤولية.
4	تحسين تجربة المستفيدين	رضا المستفيدين، تحسين الخدمات، توا صل منظم.
5	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	خطط علاجية، رعاية موهوبين، دعم الفئات المحتاجة.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	مؤشرات أداء، شراكات، مشاركة الأسرة والمجتمع.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	ترشيد الموارد، مبادرات منخفضة التكلفة، تقليل الهدر.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	تدريب، مجتمعات تعلم، تبادل خبرات وثقافة إنجاز.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	منصات مفعلة، بيانات دقيقة، مهارات تقنية آمنة.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	توثيق، التزام، متابعة، إدارة مخاطر وتحسين مستمر.

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

م	الأهداف
1	ترسيخ العقيدة الإسلامية والقيم والسلوك الإيجابي لدى المتعلم.
2	تنمية مهارات القراءة والكتابة والحساب والمهارات الأساسية.
3	بناء اتجاهات إيجابية نحو التعلم والانضباط وتحمل المسؤولية.
4	تنمية مهارات التفكير والملاحظة وحل المشكلات المناسبة للمرحلة.
5	اكتشاف الميول والقدرات المبكرة ورعايتها تربوياً وتعليمياً.
6	تعزيز الانتماء للوطن والمحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.
7	تنمية المهارات الاجتماعية والتعاون واحترام الآخرين.
8	إعداد المتعلم للانتقال إلى المرحلة التالية بثقة وكفاءة.

لجنة إعداد ومتابعة الخطة

م	الاسم	الصفة	المهمة	التوقيع
1		مدير المدرسة	اعتماد الخطة والإشراف العام	
2		وكيل المدرسة	تنسيق أعمال التنفيذ والمتابعة	
3		منسق الخطة	جمع البيانات وإعداد النماذج وحفظ الشواهد	
4		الموجة الطلابي	متابعة الجوانب الإرشادية والسلوكية	
5		رائد النشاط	إعداد أنشطة القيم والمشاركات	
6		منسق السلامة	متابعة السلامة والإخلاء والمخاطر	
7		رائد التحول الرقمي	متابعة المنصات والتجربة الرقمية	
8		ممثل المعلمين	المشاركة في تحسين الاحتياج وتحسين التعلم	



قرار تكليف فريق إعداد الخطة

البيان	التفاصيل
عنوان القرار	قرار تكليف فريق إعداد وبناء الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448هـ
جهة الإصدار	إدارة المدرسة
الهدف من القرار	تنظيم أعمال بناء الخطة، وتحديد المسؤوليات، ومتابعة التنفيذ، وتوثيق الشواهد.
نطاق عمل الفريق	تشخيص الواقع، تحليل البيانات، تحديد الأولويات، بناء الأهداف، إعداد البرامج، متابعة المؤشرات، رفع التقارير.
تاريخ القرار	1448/02/01هـ
رقم القرار إن وجد	يكتب هنا
رابط / باركود القرار	.....
اعتماد مدير/ة المدرسة	يكتب هنا

ضع الباركود هنا

شاهد القرار



محضر اجتماع فريق الخطة 1

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الأول
تاريخ الاجتماع	1448/02/01 هـ
موضوع الاجتماع	تشكيل الفريق وبناء منطلقات الخطة
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	توزيع الأدوار، تحديد مصادر البيانات، تحديد الجدول الزمني.
التوصيات والمخرجات	اعتماد خطة عمل الفريق.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع الأول



محضر اجتماع فريق الخطة 2

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الثاني
تاريخ الاجتماع	1448/02/02 هـ
موضوع الاجتماع	تشخيص الواقع المدرسي وتحليل البيانات
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	مراجعة نتائج التعلم، الحضور، الانضباط، السلامة، رضا المستفيدين.
التوصيات والمخرجات	تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر



محضر اجتماع فريق الخطة 3

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الثالث
تاريخ الاجتماع	1448/02/03 هـ
موضوع الاجتماع	اعتماد الأهداف والبرامج والمؤشرات
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	ربط الاحتياجات بالأهداف الاستراتيجية، مراجعة البرامج، تحديد المؤشرات والشواهد.
التوصيات والمخرجات	اعتماد جدول البرامج والمبادرات ورفعها للاعتماد.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع.

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر



مصادر الخطة التشغيلية

م	مصدر بناء الخطة	طريقة الاستفادة
1	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	بناء الأهداف وربط البرامج بها
2	بيانات الطلاب والطالبات	تحديد الفئات المستهدفة والاحتياجات
3	نتائج التحصيل الدراسي	تحديد جوانب الضعف وبناء الدعم
4	سجلات الحضور والانضباط	تحسين الانتظام وتقليل الغياب
5	الاختبارات القصيرة والتحليلية	قياس المهارات وتحديد المستهدفات
6	الزيارات الصفية والملاحظات الفنية	تطوير الممارسات الصفية
7	استبانات رضا المستفيدين	تحسين تجربة المستفيدين
8	تقارير الأمن والسلامة	تحديد احتياجات السلامة والبيئة
9	محاضر الاجتماعات المدرسية	توثيق قرارات فريق الخطة
10	سجلات الشراكة المجتمعية	بناء مبادرات داعمة
11	تقارير المنصات الرقمية	قياس تفعيل الرقمي
12	احتياجات التطوير المهني	بناء برامج تدريبية
13	الموارد والمرافق المدرسية	تحديد الأولويات المرتبطة بالتجهيزات
14	توجيهات إدارة التعليم ومكتب التعليم	مواءمة الخطة مع متطلبات المتابعة



تحليل واقع المدرسة SWOT

نقاط القوة

- ❖ قيادة مدرسية داعمة للتطوير والتحسين.
- ❖ كادر تعليمي يمتلك خبرات متنوعة.
- ❖ برامج مدرسية سابقة يمكن البناء عليها.
- ❖ قنوات تواصل رقمية تسهل الوصول للمستفيدين.

نقاط الضعف

- ❖ تفاوت مستويات الطلاب في المهارات الأساسية.
- ❖ ضعف توثيق بعض الشواهد.
- ❖ الحاجة إلى تحليل دوري لنتائج التعلم.
- ❖ تفاوت تطبيق استراتيجيات التعلم النشط.

الفرص

- ❖ دعم إدارة التعليم ومكتب التعليم للمدارس.
- ❖ توفر أدوات ومنصات رقمية للتعليم والمتابعة.
- ❖ إمكانية تفعيل الشراكة مع الأسرة والمجتمع.
- ❖ بناء مجتمعات تعلم مهنية داخل المدرسة.

التحديات

- ❖ ارتفاع الغياب في بعض الفترات.
- ❖ ضعف متابعة بعض الأسر.
- ❖ احتمالية ضعف جاهزية بعض المرافق دون صيانة.
- ❖ تفاوت مهارات الطلاب في استخدام التقنية.

يظهر من تحليل الواقع المدرسي أن المدرسة تمتلك فرصاً جيدة للتحسين من خلال القيادة الداعمة، وتوفير الكوادر والخبرات، وإمكانية تفعيل الشراكة مع الأسرة والمجتمع. وفي المقابل، تحتاج الخطة إلى تركيز أكبر على رفع نواتج التعلم، تحسين الانتظام المدرسي، تطوير التوثيق، وتعزيز جاهزية البيئة المدرسية والتقنية. وبناءً على ذلك، تم توجيه البرامج والمبادرات نحو معالجة الفجوات ذات الأولوية ورفع أثر الأداء المدرسي.

الاستنتاجات الرئيسية من التحليل

الأهداف العامة والتفصيلية

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف التفصيلية
1	ضمان وصول التعليم للجميع	1.1 الاستيعاب والقبول، 2.1 الانتظام ومعالجة الغياب، 3.1 الدعم والتعويض التعليمي.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	1.2 تهيئة الفصول والمرافق، 2.2 السلامة والطوارئ، 3.2 بيئة صفية محفزة.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	1.3 القيم والسلوك الإيجابي، 2.3 المناسبات الوطنية والمسؤولية المجتمعية.
4	تحسين تجربة المستفيدين	1.4 قياس رضا المستفيدين، 2.4 تطوير قنوات التواصل والخدمات المدرسية.
5	الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	1.5 دعم المتعثرين، 2.5 رعاية الموهوبين، 3.5 مسارات الدعم الطلابي.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	1.6 مؤشرات الأداء المدرسي، 2.6 شراكة الأسرة والمجتمع.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	1.7 ترشيد الموارد، 2.7 مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر واضح.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	1.8 التطوير المهني، 2.8 مجتمعات التعلم وثقافة الإنجاز.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	1.9 تفعيل المنصات والأدوات الرقمية، 2.9 الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	1.10 التوثيق والالتزام، 2.10 إدارة المخاطر والمتابعة وقياس الأثر.

التوزيع النسبي للأهداف العامة

م	الهدف الاستراتيجي	الوزن المقترح	مقرر الوزن
1	ضمان وصول التعليم للجميع	10%	الاستيعاب والانتظام وعدم حرمان أي طالب من التعلم.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	12%	دعم التعلم والسلامة وجودة الحياة المدرسية.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	10%	بناء شخصية الطالب وتعزيز الانتماء.
4	تحسين تجربة المستفيدين	8%	رفع رضا المستفيدين عن الخدمات المدرسية.
5	الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	10%	معالجة الفاقد ورعاية الموهوبين والحالات.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	12%	تحسين الأداء وتقوية الشراكة المجتمعية.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	6%	حسن استخدام الموارد وتقليل الهدر.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	10%	تحسين جودة التعليم والممارسات المهنية.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	10%	دعم التعليم الرقمي والمتابعة وجودة البيانات.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	12%	ضمان التوثيق والمتابعة وإدارة المخاطر.
الإجمالي		100%	

مصفوفة ربط الأهداف بالمجالات

الهدف الاستراتيجي	المجال المرتبط	أهم المخرجات المتوقعة
ضمان وصول التعليم للجميع	الوصول للتعليم والأنظمة المدرسي	خطط استيعابية - انتظام مدرسي - دعم وتعويض تعليمي
تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	البيئة المدرسية والأمن والسلامة	تهيئة الفصول والمرافق - برامج وقائية - تحسين البيئة الصفية
تعزيز القيم والهوية الوطنية	القيم والهوية الوطنية	برامج قيم وهوية وطنية - تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية
تحسين تجربة المستفيدين	تجربة المستفيدين	قياس رضا المستفيدين - تطوير قنوات التواصل المدرسي
الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	رعاية الطلاب والطالبات	خطط علاجية - رعاية الموهوبين - دعم الحالات التعليمية والسلوكية
تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	الأداء المدرسي والشراكة المجتمعية	مؤشرات أداء واضحة - شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع
رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	كفاءة الإنفاق والاستدامة	ترشيد الموارد - مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر واضح
تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	الموارد البشرية والثقافة المؤسسية	تطوير مهني - عمل جماعي - تبادل خبرات ومجتمعات تعلم
الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	التجربة الرقمية والتحول الرقمي	تفعيل المنصات - متابعة رقمية - استخدام آمن وفاعل للتقنية
تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	توثيق والالتزام - إدارة مخاطر - متابعة تنفيذ وقياس أثر

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294



إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

برامج ومبادرات الخطة التشغيلية

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 1.1	وضع خطط استيعابية تضمن تعليم جميع الطلاب والطالبات بكفاءة ودون تمييز.
المجال	الوصول للتعليم والاستيعاب المدرسي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج استيعاب الجميع	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
2	برنامج تهيئة الصفوف الأولية والمستجدين	الأول	2.1	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تحديث بيانات الطلاب	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
4	برنامج متابعة التحويل والقبول	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
5	برنامج جاهزية الفصول وركن التعلم	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 2.1	متابعة انتظام الطلاب والطالبات ومعالجة حالات الغياب والانقطاع.
المجال	الانتظام والانضباط المدرسي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج حضور وانتماء	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
2	برنامج الانضباط الصباحي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
3	برنامج الصف المنضبط والنظيف	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج أسرتي تتابع انتظامي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
5	برنامج الإنذار المبكر للغياب	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 3.1	تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياج التعليمي.
المجال	الدعم التعليمي ومعالجة الفاقد

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	مسؤولي التنفيذ		
					رئيس	مساعد			
1	برنامج دعم القراءة والكتابة والحساب	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج معالجة المهارات الأساسية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
3	برنامج عيادة القراءة والحساب	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج قياس المهارات الأساسية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
5	برنامج بطاقة إتقان المهارات الأساسية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 1.2	تهيئة الفصول والمرافق المدرسية بوسائل تعليمية مبتكرة مع الالتزام بمعايير الأمن والسلامة.
المجال	البيئة المدرسية وتجهيزات التعلم

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مدرستي آمنة	الأول	2.1	المجتمع المدرسي	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج جاهزية الفصول	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج فصل جاذب للتعلم	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج جولات السلامة	الأول	2.1	المجتمع المدرسي	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
5	برنامج بيئة تعلم مبكرة	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 2.2	تنفيذ برامج وقائية وتدريبية تعزز جاهزية المدرسة للتعامل مع المخاطر والطوارئ.
المجال	الأمن والسلامة وإدارة الطوارئ

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج إخلاء آمن	2.1	فصلي	المجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج سلامتي في مدرستي	2.1	فصلي	المجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج حقيبيتي الأمانة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
4	برنامج الطريق الآمن للمدرسة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج التوعية بالمخاطر اليومية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 3.2	تحسين البيئة الصفية والمدرسية بما يدعم التعلم النشط وجودة الحياة المدرسية.
المجال	البيئة الصفية والابتكار

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج التعلم باللعب	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج أتعلم بالملاحظة والاكتشاف	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج نشاط تعلم نشط	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج ركن القراءة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
5	برنامج أعمالي في صفي	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 1.3	تنفيذ برامج تربوية تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية والسلوك الإيجابي.
المجال	القيم والسلوك الإيجابي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مسؤولي التنفيذ	
1	برنامج آدابي وسلوكي	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج القدوة الصغيرة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج رفيق ورحمة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج تعزيز السلوك اليومي	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج نجوم السلوك	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 2.3	تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية بما يعزز الانتماء والمسؤولية المجتمعية.
المجال	الهوية الوطنية والمسؤولية المجتمعية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	مسؤولي التنفيذ		
					لا يوجد	خطه نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/الموجهة	
1	برنامج أنا وطني الصغير	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطه نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/الموجهة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج مناسباتنا الوطنية	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطه نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/الموجهة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج وطني في رسمة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطه نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/الموجهة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج الإذاعة الوطنية	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطه نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/الموجهة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج يوم العلم	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطه نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/الموجهة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 1.4	قياس رضا الطلاب والطالبات وأولياء الأمور ومستوحي المدرسة وتحسين الخدمات بناء على النتائج.
المجال	قياس رضا المستفيدين وتحسين الخدمات

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	مسؤولي التنفيذ		
							رئيس	مساعد	
1	برنامج صوت الأسرة والطالب	2.1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
2	برنامج رضا أولياء الأمور	2.1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
3	برنامج استبانة رضا مبسطة	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
4	برنامج تحسين خدمة ولي الأمر	2.1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مجلس الطلاب الصغار	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 2.4	تطوير قنوات التواصل المدرسي بما يرفع جودة الاستجابة لاحتياجات المستفيدين.
المجال	التواصل المدرسي وخدمات المستفيدين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مسؤولي التنفيذ	
1	برنامج تواصل ولي الأمر	2.1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج رسائل متابعة شهرية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج لقاء الأسرة الداعم	2.1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل
4	برنامج قناة المدرسة الموحدة	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج متابعة الواجبات المنزلية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	الهدف العام
رعاية الطلاب والطالبات المتعثرين دراسياً من خلال خطط علاجية ومتابعة دورية.	الهدف التفصيلي 1.5
الرعاية التعليمية للمتعثرين	المجال

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ	أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		غير مالية	مالية			
1	برنامج معالجة تعثر القراءة والكتابة والحساب	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج خطة علاجية للمهارات الأساسية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
3	برنامج مجموعات دعم المهارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج رفقي يساعدني	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج متابعة تقدم المهارة	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 2.5	اكتشاف الموهوبين والتميزين ودعم مشاركاتهم وبرامجهم الإثرائية.
المجال	رعاية الموهوبين والتميزين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	مسؤولي التنفيذ		
					لا يوجد	لا يوجد	رئيس	مساعد	
1	برنامج مواهبنا الصغيرة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
2	برنامج نادي المبدعين الصغار	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج إثراء المتقدمين	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
4	برنامج مسابقات الرسم والإلقاء والقراءة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
5	برنامج ملف إنجاز الموهبة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 3.5	دعم الفئات الطلابية ذات الاحتياج التعليمي أو الاجتماعي أو السلوكي.
المجال	الدعم الطلابي المتنوع

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس		
1	برنامج رعاية الحالات الطلابية	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج مسارات الدعم الطلابي	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تعزيز السلوك اليومي	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج الدعم الاجتماعي والأسري	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج رفق ورحة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 1.6	تحسين مستوى الأداء المدرسي من خلال مؤشرات واضحة ومتابعة دورية.
المجال	الأداء المدرسي ومؤشرات التحسين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مؤشرات إتقان المهارات الأساسية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج متابعة الأداء المدرسي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تقرير إنجاز الفصل	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج تحليل الحضور والمهارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
5	برنامج لوحة تقدم الطلاب	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 2.6	بناء شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع لدعم البرامج المدرسية.
المجال	الشراكة الأسرية والمجتمعية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	مسؤولي التنفيذ		
					لا يوجد		رئيس مساعد		
1	برنامج أسرتي شريكة في تعليمي	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج شراكة الأسرة	2.1	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل
3	برنامج شركاء القراءة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج مبادرة حقيقتي التعليمية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مجلس الأسرة	2.1	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل

برامج الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 1.7	ترشيد استخدام الموارد المدرسية وتوظيف الإمكانيات المتاحة بكفاءة.
المجال	كفاءة الإنفاق وترشيد الموارد

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ	أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد	
1	برنامج مواردنا أثر	2.1	مستمر	منسوبي المدرسة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	خفض الهدر أو توظيف الموارد بنسبة لا تقل عن 15%
2	برنامج ترشيد الورق	2.1	مستمر	منسوبي المدرسة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	خفض الهدر أو توظيف الموارد بنسبة لا تقل عن 15%
3	برنامج تدوير الوسائل التعليمية	2.1	مستمر	منسوبي المدرسة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	خفض الهدر أو توظيف الموارد بنسبة لا تقل عن 15%
4	برنامج صندوق الوسائل المشتركة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج المحافظة على الممتلكات	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 2.7	تنفيذ مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر تعليمي وتربوي واضح.
المجال	المبادرات منخفضة التكلفة

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ	أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد	
1	برنامج ركن القراءة بلا تكلفة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج صندوق الأدوات	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تبادل الوسائل	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج يوم مهاري بسيط	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مبادرة بينتي أجمل	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 1.8	تنفيذ برامج تطوير مهني مبنية على الاحتياج الفعلي للمعلمين والإداريين.
المجال	التطوير المهني

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج تدريب الصفوف الأولية	الأول	1-2	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ لقاء أو ورشة مهنية موثقة في كل فصل
2	برنامج استراتيجيات التعلم باللعب	الأول	1-2	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تحليل نتائج المهارات	الأول	1-2	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج إدارة الصف الابتدائي	الأول	1-2	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج ورشة القراءة الجهرية	الأول	1-2	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%

برامج الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 2.8	تعزيز ثقافة العمل الجماعي وتبادل الخبرات ومجتمعات التعلم المهنية.
المجال	الثقافة المؤسسية والعمل الجماعي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مجتمع تعلم القراءة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج تبادل الزيارات الصفية	2.1	فصلي	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ لقاء أو ورشة مهنية موثقة في كل فصل
3	برنامج ثقافة الإنجاز	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج مشاركة الممارسات	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج فريق دعم المعلم الجديد	2.1	فصلي	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 1.9	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية في التعليم والمتابعة والتواصل.
المجال	التعلم الرقمي والمتابعة الإلكترونية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج منصتي في واجباتي ومهاراتي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج نشاط رقمي قصير	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
3	برنامج متابعة الواجب الرقمي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
4	برنامج لوحة مهارات رقمية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
5	برنامج رسائل تعليمية آمنة	2.1	شهري	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%

برامج الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 2.9	رفع كفاءة منسوبي المدرسة والطلاب في الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
المجال	المهارات الرقمية والأمن الرقمي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج استخدام التقنية بأمان للأطفال	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	ة / رائد التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة 90% لا تقل عن
2	برنامج خصوصية الرقمية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	ة / رائد التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات 85% الرقمية إلى فأكثر
3	برنامج وقتي مع الشاشة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	ة / رائد التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة 90% لا تقل عن
4	برنامج أسرتي والتقنية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	ة / رائد التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة 90% لا تقل عن
5	برنامج آداب التواصل الرقمي	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	ة / رائد التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات 85% الرقمية إلى فأكثر

برامج الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 1.10	تحسين الالتزام بالإجراءات التنظيمية والتوثيق المدرسي.
المجال	الحوكمة والتوثيق المدرسي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج حوكمة الخطة	الأول	2.1	فريق الخطة ومسؤولو البرامج	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج شاهد ووثق	الأول	2.1	فريق الخطة ومسؤولو البرامج	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تنظيم ملفات البرامج	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج متابعة التزام الفريق	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مراجعة الشواهد	الأول	2.1	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 2.10	بناء آلية واضحة لإدارة المخاطر ومتابعة تنفيذ الخطة وقياس أثرها.
المجال	إدارة المخاطر والمتابعة والتحسين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات			أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	مسؤولي التنفيذ		
1	برنامج إدارة المخاطر المدرسية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	رئيس مدير/ة مدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج سجل المخاطر	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	رئيس مدير/ة مدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
3	برنامج متابعة وتحسين	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	رئيس مدير/ة مدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج خطة علاج التعثر	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	رئيس مدير/ة مدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
5	برنامج قياس أثر البرامج	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الابتدائية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	رئيس مدير/ة مدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

متابعة الخطة التشغيلية

للتواصل: 0572500294



لجنة المتابعة والتقويم

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
1		مدير المدرسة	رئيساً	0572500294 للتواصل
2		وكيل المدرسة	نائب للرئيس	
3			عضواً	0572500294 للتواصل
4			عضواً	
5			عضواً	
6			عضواً	
7			عضواً	0572500294 للتواصل
8			عضواً	

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 1.1	وضع خطط استيعابية تضمن تعليم جميع الطلاب والطالبات بكفاءة ودون تمييز.
المجال	الوصول للتعليم والاستيعاب المدرسي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج استيعاب الجميع	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
2	برنامج تهيئة الصفوف الأولية والمستجدين	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
3	برنامج تحديث بيانات الطلاب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
4	برنامج متابعة التحويل والقبول	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
5	برنامج جاهزية الفصول وركن التعلم	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 2.1	متابعة انتظام الطلاب والطالبات ومعالجة حالات الغياب والانقطاع.
المجال	الانتظام والانضباط المدرسي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج حضور وانتماء	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
2	برنامج الانضباط الصباحي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
3	برنامج الصف المنضبط والنظيف	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
4	برنامج أسرتي تتابع انتظامي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
5	برنامج الإنذار المبكر للغياب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 3.1	تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياج التعليمي.
المجال	الدعم التعليمي ومعالجة الفاقد

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج دعم القراءة والكتابة والحساب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
2	برنامج معالجة المهارات الأساسية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
3	برنامج عيادة القراءة والحساب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
4	برنامج قياس المهارات الأساسية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
5	برنامج بطاقة إتقان المهارات الأساسية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 1.2	تهيئة الفصول والمرافق المدرسية بوسائل تعليمية مبتكرة مع الالتزام بمعايير الأمن والسلامة.
المجال	البيئة المدرسية وتجهيزات التعلم

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مدرستي آمنة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
2	برنامج جاهزية الفصول	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
3	برنامج فصل جاذب للتعلم	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
4	برنامج جولات السلامة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
5	برنامج بيئة تعلم مبكرة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 2.2	تنفيذ برامج وقائية وتدريبية تعزز جاهزية المدرسة للتعامل مع المخاطر والطوارئ.
المجال	الأمن والسلامة وإدارة الطوارئ

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج إخلاء آمن	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.
2	برنامج سلامتي في مدرستي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.
3	برنامج حقيقتي الأمانة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.
4	برنامج الطريق الآمن للمدرسة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.
5	برنامج التوعية بالمخاطر اليومية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 3.2	تحسين البيئة الصفية والمدرسية بما يدعم التعلم النشط وجودة الحياة المدرسية.
المجال	البيئة الصفية والابتكار

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج التعلم باللعب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
2	برنامج أتعلم بالملاحظة والاكتشاف	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
3	برنامج نشاط تعلم نشط	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
4	برنامج ركن القراءة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
5	برنامج أعمال في صفي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 1.3	تنفيذ برامج تربوية تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية والسلوك الإيجابي.
المجال	القيم والسلوك الإيجابي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج أدبي وسلوكي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
2	برنامج القدوة الصغيرة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
3	برنامج رفق ورحمة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
4	برنامج تعزيز السلوك اليومي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
5	برنامج نجوم السلوك	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 2.3	تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية بما يعزز الانتماء والمسؤولية المجتمعية.
المجال	الهوية الوطنية والمسؤولية المجتمعية

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج أنا وطني الصغير	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
2	برنامج مناسباتنا الوطنية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
3	برنامج وطني في رسمة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
4	برنامج الإذاعة الوطنية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
5	برنامج يوم العلم	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 1.4	قياس رضا الطلاب والطالبات وأولياء الأمور ومستوحي المدرسة وتحسين الخدمات بناء على النتائج.
المجال	قياس رضا المستفيدين وتحسين الخدمات

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج صوت الأسرة والطالب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
2	برنامج رضا أولياء الأمور	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
3	برنامج استبانة رضا مبسطة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
4	برنامج تحسين خدمة ولي الأمر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
5	برنامج مجلس الطلاب الصغار	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 2.4	تطوير قنوات التواصل المدرسي بما يرفع جودة الاستجابة لاحتياجات المستفيدين.
المجال	التواصل المدرسي وخدمات المستفيدين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج تواصل ولي الأمر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
2	برنامج رسائل متابعة شهرية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
3	برنامج لقاء الأسرة الداعم	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
4	برنامج قناة المدرسة الموحدة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
5	برنامج متابعة الواجبات المنزلية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 1.5	رعاية الطلاب والطالبات المتغربين دراسياً من خلال خطط علاجية ومتابعة دورية.
المجال	الرعاية التعليمية للمتغربين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج معالجة تعثر القراءة والكتابة والحساب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
2	برنامج خطة علاجية للمهارات الأساسية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
3	برنامج مجموعات دعم المهارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
4	برنامج رفاقي يساعدني	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
5	برنامج متابعة تقدم المهارة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 2.5	اكتشاف الموهوبين والتميزين ودعم مشاركتهم وبرامجهم الإثرائية.
المجال	رعاية الموهوبين والتميزين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج مواهبنا الصغيرة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
2	برنامج نادي المبدعين الصغار	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
3	برنامج إثراء المتقدمين	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
4	برنامج مسابقات الرسم والإلقاء والقراءة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
5	برنامج ملف إنجاز الموهبة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 3.5	دعم الفئات الطلابية ذات الاحتياج التعليمي أو الاجتماعي أو السلوكي.
المجال	الدعم الطلابي المتنوع

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج رعاية الحالات الطلابية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
2	برنامج مسارات الدعم الطلابي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
3	برنامج تعزيز السلوك اليومي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
4	برنامج الدعم الاجتماعي والأسري	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
5	برنامج رفق ورحمة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 1.6	تحسين مستوى الأداء المدرسي من خلال مؤشرات واضحة ومتابعة دورية.
المجال	الأداء المدرسي ومؤشرات التحسين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مؤشرات إتقان المهارات الأساسية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.
2	برنامج متابعة الأداء المدرسي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.
3	برنامج تقرير إنجاز الفصل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.
4	برنامج تحليل الحضور والمهارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.
5	برنامج لوحة تقدم الطلاب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 2.6	بناء شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع لدعم البرامج المدرسية.
المجال	الشراكة الأسرية والمجتمعية

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج أسرتي شريكة في تعليمي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.
2	برنامج شراكة الأسرة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.
3	برنامج شركاء القراءة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.
4	برنامج مبادرة حقيقتي التعليمية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.
5	برنامج مجلس الأسرة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 1.7	ترشيد استخدام الموارد المدرسية وتوظيف الإمكانيات المتاحة بكفاءة.
المجال	ترشيد الموارد والاستدامة

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مواردنا أثر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
2	برنامج ترشيد الورق	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
3	برنامج تدوير الوسائل التعليمية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
4	برنامج صندوق الوسائل المشتركة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
5	برنامج المحافظة على الممتلكات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 2.7	تنفيذ مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر تعليمي وتربوي واضح.
المجال	المبادرات منخفضة التكلفة

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج ركن القراءة بلا تكلفة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
2	برنامج صندوق الأدوات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
3	برنامج تبادل الوسائل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
4	برنامج يوم مهاري بسيط	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
5	برنامج مبادرة بيئي أجمل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 1.8	تنفيذ برامج تطوير مهني مبنية على الاحتياج الفعلي للمعلمين والإداريين.
المجال	التطوير المهني

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج تدريب الصفوف الأولية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
2	برنامج استراتيجيات التعلم باللعب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
3	برنامج تحليل نتائج المهارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
4	برنامج إدارة الصف الابتدائي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
5	برنامج ورشة القراءة الجهرية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 2.8	تعزيز ثقافة العمل الجماعي وتبادل الخبرات ومجتمعات التعلم المهنية.
المجال	الثقافة المؤسسية والعمل الجماعي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مجتمع تعلم القراءة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
2	برنامج تبادل الزيارات الصفية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
3	برنامج ثقافة الإنجاز	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
4	برنامج مشاركة الممارسات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
5	برنامج فريق دعم المعلم الجديد	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 1.9	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية في التعليم والمتابعة والتواصل.
المجال	التعلم الرقمي والمتابعة الإلكترونية

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج منصتي في واجباتي ومهاراتي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
2	برنامج نشاط رقمي قصير	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
3	برنامج متابعة الواجب الرقمي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
4	برنامج لوحة مهارات رقمية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
5	برنامج رسائل تعليمية آمنة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 2.9	رفع كفاءة منسوبي المدرسة والطلاب في الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
المجال	المهارات الرقمية والأمن الرقمي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج استخدام التقنية بأمان للأطفال	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
2	برنامج خصوصيتي الرقمية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
3	برنامج وقتي مع الشاشة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
4	برنامج أسرتي والتقنية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
5	برنامج آداب التواصل الرقمي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 1.10	تحسين الالتزام بالإجراءات التنظيمية والتوثيق المدرسي.
المجال	الحوكمة والتوثيق المدرسي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج حوكمة الخطة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
2	برنامج شاهد ووثق	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
3	برنامج تنظيم ملفات البرامج	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
4	برنامج متابعة التزام الفريق	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
5	برنامج مراجعة الشواهد	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 2.10	بناء آلية واضحة لإدارة المخاطر ومتابعة تنفيذ الخطة وقياس أثرها.
المجال	إدارة المخاطر والمتابعة والتحسين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج إدارة المخاطر المدرسية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
2	برنامج سجل المخاطر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
3	برنامج متابعة وتحسين	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
4	برنامج خطة علاج التعثر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
5	برنامج قياس أثر البرامج	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.



سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية للبرامج والمبادرات

م	نوع الشاهد	وصف الشاهد	البرنامج / المجال المرتبط	تاريخ الإضافة	رابط / باركود الشاهد	ملاحظات
1	قرار تكليف	قرار تكليف فريق إعداد وبناء الخطة	لجنة إعداد الخطة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
2	محضر اجتماع	محضر الاجتماع الأول لفريق إعداد الخطة	بناء الخطة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
3	محضر اجتماع	محضر تحليل الواقع المدرسي	تحليل SWOT	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
4	تقرير	تقرير تحليل نتائج التعلم	التعليم والتعلم	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
5	سجل	سجل الحضور والانضباط	الانتظام	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
6	تقرير	تقرير الأمن والسلامة وتجربة الإخلاء	السلامة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
7	استبانة	تحليل رضا المستفيدين	تجربة المستفيدين	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
8	تقرير	تقرير تفعيل المنصات الرقمية	التحول الرقمي	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
9	تقرير ختامي	تقرير متابعة تنفيذ الخطة	المتابعة والتحسين	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً



نموذج تقرير إنجاز برنامج

إسناد أكاديمي

اسم البرنامج أو المبادرة	برنامج دعم التعلم للجميع
المجال المرتبط	الوصول للتعليم والانتظام المدرسي
الهدف الاستراتيجي المرتبط	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي المرتبط	3.1 تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب ذوي الاحتياج التعليمي
تاريخ التنفيذ	1448 هـ
الفئة المستهدفة	الطلاب ذوو الاحتياج التعليمي
وصف مختصر للإنجاز	تنفيذ مجموعات دعم وحصص علاجية ومتابعة فردية للمهارات الأساسية
عدد المستفيدين	يكتب هنا
مؤشر الإنجاز	تحسن نتائج المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
الشواهد المرفقة	صور / تقرير / سجل حضور / رابط / باركود
أبرز التحديات	يكتب هنا
إجراءات التحسين المقترحة	يكتب هنا
مسؤول التنفيذ	يكتب هنا
اعتماد مدير/ة المدرسة	يكتب هنا



نموذج قياس أثر البرنامج

إستاد أكاديمي

نساندك لتتفوق

م	اسم البرنامج	المؤشر قبل التنفيذ	المستهدف	النتيجة بعد التنفيذ	نسبة التحقق	القرار التحسيني
1	برنامج دعم التعلم للجميع	انخفاض مستوى إتقان بعض المهارات الأساسية	رفع الإتقان بنسبة 20%	تقاس بعد التنفيذ	تحدد بعد القياس	استمرار / تحسين خطة علاجية
2	برنامج حضور وانتماء	وجود غياب متكرر لدى بعض الطلاب	خفض الغياب بنسبة 20%	تقاس شهرياً	تحدد بعد القياس	تواصل أسري / متابعة إرشادية
3	برنامج مدرستي آمنة	وجود ملاحظات سلامة تحتاج معالجة	رفع الجاهزية إلى 90%	تقاس بعد الجولات	تحدد بعد القياس	معالجة عاجلة / متابعة دورية
4	برنامج منصتي فاعلة	تفاوت في تفعيل المنصات	رفع التفعيل إلى 85%	تقاس بالتقارير	تحدد بعد القياس	دعم فني / تدريب مبسط

للتواصل: 0572500294

خطة التحسين المستمر

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

فرصة التحسين	الإجراء التحسيني	المسؤول	زمن التنفيذ	المؤشر	الشاهد	حالة المتابعة
تحسين نواتج التعلم	بناء خطة دعم مركزة للمهارات الأقل إتقاناً	فريق التحصيل	فصلي	نسبة الإلتقان	تحليل نتائج	مستمر
خفض الغياب	متابعة الحالات المتكررة وإشراك الأسرة	وكيل/ة المدرسة	شهري	نسبة الغياب	سجلات حضور	مستمر
رفع جاهزية السلامة	معالجة ملاحظات السلامة وتحديث الخطة	منسق/ة السلامة	فصلي	نسبة المعالجة	تقارير سلامة	منجز جزئياً
تفعيل التقنية	متابعة استخدام المنصات وبناء لوحة قياس	رائدة التقنية	شهري	نسبة التفعيل	تقارير رقمية	مستمر

للتواصل: 0572500294

قاعدة التحسين: كل إجراء تحسيني يجب أن يرتبط بفجوة محددة، ومؤشر قابل للقياس، وشاهد تحقق واضح .

المشاركون في إعداد الخطة

م	الاسم	الصفة	الدور في إعداد الخطة	التوقيع
1		مديرة المدرسة	الإشراف العام واعتماد الخطة ومتابعة تنفيذها	
2		وكيلة المدرسة	تنسيق أعمال التنفيذ والمتابعة داخل المدرسة	
3		منسقة الخطة	إعداد النماذج وجمع البيانات وحفظ الشواهد	
4		الموجهة الطلابية	تحليل الجوانب السلوكية والإرشادية	
5		رائدة النشاط	بناء برامج النشاط والقيم والمشاركات	
6		منسقة السلامة	متابعة السلامة والإخلاء والمخاطر	
7		رائدة التحول الرقمي	متابعة المنصات والتجربة الرقمية	
8		رائدة التطوير المهني	بناء برامج التدريب ومجتمعات التعلم	
9		ممثلة المعلمين	تحليل الاحتياج وبناء برامج تحسين التعلم	
10		ممثلة أولياء الأمور	دعم الشراكة الأسرية والمجتمعية	

الخاتمة والاعتماد

تُعد هذه الخطة التشغيلية إطاراً عملياً لتنظيم جهود المدرسة خلال العام الدراسي 1448 هـ، وربط برامجها ومبادراتها بالأهداف الاستراتيجية للتعليم، بما يسهم في تحسين نواتج التعلم، وتعزيز القيم والهوية الوطنية، وتطوير البيئة المدرسية، ورفع جودة الخدمات المقدمة للمستفيدين. وقد روعي في بناء الخطة أن تكون قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس والتحسين المستمر .

تم اعتماد الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448 هـ من مدير/ة المدرسة بعد مراجعة بياناتها، وبرامجها، ومؤشراتها، وشواهداها، والتأكد من قابليتها للتنفيذ والمتابعة .

اسم المدرسة	يكتب اسم المدرسة هنا
العام الدراسي	1448 هـ
حالة الاعتماد	معتمدة / غير معتمدة
تاريخ الاعتماد	
اسم مدير/ة المدرسة	
التوقيع	يكتب هنا
الختم	يوضع هنا ختم المدرسة

عصر التحقق	حالة الإنجاز
مراجعة بطاقة معلومات المدرسة	☐
اعتماد الرؤية والرسالة والقيم	☐
ربط البرامج بالأهداف الاستراتيجية	☐
اكتمال البرامج والمؤشرات	☐
إرفاق قرار التكليف والمحاضر	☐
إعداد سجل الشواهد والمرفقات	☐
توقيع المشاركين واعتماد الخطة	☐
حفظ نسخة إلكترونية وورقية	☐