



للعام الدراسي

1448هـ



الخطة التشغيلية

إسناد أكاديمي
نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294
المرحلة الدراسية: الثانية

اسم المدرسة: يكتب اسم المدرسة

العام الدراسي: 1448هـ

الإدارة التعليمية: يكتب اسم المنطقة



إرشادات تعبئة الخطة وتوثيق الشواهد

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

طريقة التنفيذ

الإرشاد	طريقة التنفيذ
تعبئة بيانات المدرسة	تُعدّل بيانات المدرسة من الغلاف وبطاقة المعلومات والصفحات الإحصائية.
قرار تكليف فريق الخطة	يُحفظ القرار في ملف الشواهد الإلكتروني، ثم يوضع رابطته أو باركوده في صفحة قرار التكليف.
محاضر الاجتماعات	تُحفظ المحاضر بعد توقيعها، ويكتفى بوضع رابط أو باركود لكل محضر في صفحته المخصصة.
شواهد البرامج	تُوثق شواهد تنفيذ البرامج في سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية، ولا يلزم وضع الشواهد داخل جداول البرامج.
صفحات المتابعة	تُحدّث صفحات المتابعة دورياً حسب حالة التنفيذ، مع ربط الشواهد بسجل الشواهد.
النسخة النهائية	بعد اكتمال التعديل والتعبئة، تُحفظ نسخة PDF لاعتماد والطباعة.

للتواصل: 0572500294

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسِرَّيَ اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

سورة التوبة: 105

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294



وزير التعليم
معالي الأستاذ يوسف بن
عبدالله النيان

هدفنا أن يصبح التعليم
السعودي ضمن مصاف
أفضل 20 نظاماً تعليمياً
حول العالم .



ولي العهد
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز
آل سعود

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان ، على
فرص التعليم الجيد ، وفق خيارات
متنوعة ، وسيكون تركيزنا أكبر على
مراحل التعليم المبكر .



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
يحفظه الله

إن التعليم في السعودية هو الركيزة
الأساسية التي نحقق بها تطلعات
شعبنا نحو التقدم والرفعي
في العلوم والمعارف .

فهرس المحتويات

المحتوى	المحتوى
إرشادات تعبئة الخطة وتوثيق الشواهد	مصادر الخطة التشغيلية
البسمة والآية	تحليل واقع المدرسة SWOT
كلمة القيادة	مجالات الخطة والتعريفات
كلمة مدير المدرسة	الأهداف العامة والتفصيلية
المقدمة	التوزيع النسبي للأهداف العامة
معلومات عامة عن المدرسة	مصفوفة ربط الأهداف بالمجالات
البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة	برامج ومبادرات الخطة التشغيلية
الرؤية والرسالة والقيم	متابعة الخطة التشغيلية
الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	لجنة متابعة الخطة
أهداف التعليم في المرحلة الثانوية	سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية
لجنة إعداد ومتابعة الخطة	نموذج تقرير إنجاز برنامج
قرار تكليف فريق إعداد الخطة	نموذج قياس أثر البرنامج
محضر اجتماع فريق الخطة 1	خطة التحسين المستمر
محضر اجتماع فريق الخطة 2	المشاركون في إعداد الخطة
محضر اجتماع فريق الخطة 3	الخاتمة والاعتماد

كلمة مدير المدرسة

إسناد أكاديمي

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين
وبعد:

تأتي الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448هـ إطاراً منظماً لتوجيه الجهود المدرسية نحو تحقيق أهداف واضحة، وبرامج قابلة للتنفيذ، ومؤشرات قابلة للقياس، بما ينسجم مع الأهداف الاستراتيجية للتعليم واحتياجات المدرسة الفعلية. — نساندك لتتفوق —
وقد روعي في إعداد هذه الخطة أن تكون مبنية على تحليل الواقع المدرسي، ونتائج الطلاب والطالبات، ومؤشرات الانضباط، واحتياجات البيئة المدرسية، ورضا المستفيدين، بما يساعد على تحديد الأولويات وتنفيذ مبادرات ذات أثر واضح.

ونسأل الله تعالى أن تكون هذه الخطة عوناً على تحسين الأداء المدرسي، وتعزيز جودة التعليم، وبناء بيئة مدرسية آمنة ومحفزة، وأن يبارك جهود جميع منسوبي المدرسة وشركائها في تحقيق أهدافها.

المقدمة

إسناد أكاديمي

تُعد الخطة التشغيلية أداة رئيسة لتنظيم العمل المدرسي وتحويل الأهداف إلى برامج ومبادرات قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس.

وتأتي هذه الخطة للعام الدراسي 1448 هـ لتكون مرجعاً عملياً يساعد المدرسة على تحديد أولوياتها، وتوزيع مسؤولياتها، وربط برامجها بالأهداف الاستراتيجية للتعليم، وفق مؤشرات أداء وشواهد واضحة. وقد بُنيت الخطة على تحليل واقع المدرسة واحتياجاتها، مع مراعاة نواتج التعلم، والانضباط المدرسي، والبيئة الآمنة، وتجربة المستفيدين، والتطوير المهني، والتحول الرقمي، والحوكمة وإدارة المخاطر. وتهدف الخطة إلى تحقيق أثر تربوي وتعليمي ملموس، من خلال تنفيذ برامج منظمة، ومتابعتها دورياً، وتحسينها بناءً على النتائج والشواهد.

معلومات عامة عن المدرسة

بيانات التعريف والارتباط الإداري			
اسم المدرسة	إدارة التعليم	مكتب التعليم	.....
الرقم الوزاري	المرحلة الدراسية	فئة المدرسة	.....
نوع التعليم	نظام الدراسة	الفترة الدراسية	.....
المدينة والمحافظه	الحي	نوع المبنى	.....
البيانات التشغيلية والإحصائية			
إجمالي الطلاب	عدد الفصول	تاريخ التأسيس	.....
عدد الوكلاء	حالة المبنى	مصادر التعلم	.....
عدد المعلمين	المعامل والمختبرات	الطاقة الاستيعابية	.....
عدد الإداريين	مرافق النشاط والرياضة	التوجيه الطلابي	.....
بيانات التواصل والمسؤوليات			
الهاتف المدرسي	البريد الإلكتروني	العنوان	.....
مدير المدرسة	منسق الخطة	مسؤول الأمن	.....
العام الدراسي	تاريخ إعداد الخطة	تاريخ الاعتماد	.....

البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة

❖ بيانات المدرسة

اسم المدرسة	المرحلة	تاريخ التأسيس	نوع المبنى	عدد الشعب	الحالة	رقم الهاتف	جوال	برنامج دمج	نوع البرنامج

❖ الهيئة الإدارية

طبيعة العمل	الاسم (رباعياً)	آخر مؤهل وتاريخه	رقم الجوال	تاريخ المباشرة بالمدرسة	تاريخ الحصول على دورة مديري المدارس
مدير					
وكيل					
وكيل					

إرشاد تعبئة: تُستخدم هذه الصفحة لتوثيق البيانات الأساسية للمدرسة والهيئة الإدارية. تُعبأ الخانات وفق السجلات الرسمية المعتمدة في المدرسة، ويمكن ترك الخانات غير المناسبة فارغة أو حذفها عند التعديل.

البيانات الأساسية والإدارية للمدرسة

❖ بيانات أعداد الطلاب

الصف	اول	ثاني	ثالث	أخرى	المجموع
عدد الفصول					
عدد الطلاب					

❖ بيان بأعداد معلمي المدرسة حسب التخصص

التخصص	إسلامية	عربية	رياضيات	إنجليزي	فيزياء	كيمياء	أحياء	علم البيئة	اجتماعيات	رقمية	فنون	حياتية	مسارات	تربية خاصة	المجموع
عدد المعلمين															

❖ بيان بأعداد شاغلي الوظائف الفنية والإدارية (العاملين بالمدرسة)

الفئة الوظيفية	مدير	وكيل	معلم تعليم عام	مرشد	أمين مصادر تعلم	راند نشاط	مدخل بيانات	مختبر	سكرتير إداري	مساعد إداري	كاتب	معلم تربية خاصة	حارس	المجموع
العدد														

إرشاد تعبئة: تُستخدم هذه الصفحة لتوثيق البيانات الأساسية للمدرسة والهيئة الإدارية. تُعبأ الخانات وفق السجلات الرسمية المعتمدة في المدرسة، ويمكن ترك الخانات غير المناسبة فارغة أو حذفها عند التعديل .



الرؤية والرسالة والقيم

الرؤية

مدرسة رائدة في جودة التعليم، محفزة للإبداع، معززة للقيم، ومتميزة في بناء متعلم قادر على المنافسة والمشاركة الفاعلة في تنمية وطنه.

الرسالة

تقديم تعليم نوعي في بيئة مدرسية آمنة وجاذبة، من خلال ممارسات تعليمية فاعلة، وقيادة مدرسية متميزة، ومعلمين مؤهلين، وشراكة مجتمعية داعمة، بما يسهم في تنمية شخصية الطالب معرفياً ومهارياً وقيماً، ويرفع من مستوى نواتج التعلم.

القيم

الاحترام ، التعاون ، الإتقان ، المسؤولية ، الانتماء ، التحسين المستمر ، الشفافية ، الابتكار ، العدالة.

مجالات الخطة والتعريفات

مجالات الخطة التشغيلية				
التعليم والتعلم	الانتظام والانضباط المدرسي	البيئة المدرسية والسلامة	القيم والهوية الوطنية	رعاية الطلاب والطالبات
تجربة المستفيدين	الشراكة المجتمعية	التطوير المهني	التحول الرقمي	الحوكمة وإدارة المخاطر

المصطلح	التعريف
الخطة التشغيلية	وثيقة مدرسية منظمة تحول الأهداف الاستراتيجية إلى برامج ومبادرات قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس.
الهدف الاستراتيجي	توجه عام تنطلق منه المدرسة في بناء أهدافها وبرامجها ومبادراتها.
الهدف التفصيلي	هدف مدرسي مشتق من الهدف الاستراتيجي، ويكون أكثر تحديداً وارتباطاً بواقع المدرسة.
البرنامج	مجموعة أنشطة وإجراءات منظمة تنفذ خلال زمن محدد لتحقيق هدف تفصيلي معين.
المبادرة	إجراء تطويري أو فكرة عملية تسهم في تحسين جانب محدد من جوانب الأداء المدرسي.
مؤشر الإنجاز	أداة قياس توضح مستوى تحقق الهدف أو البرنامج، مثل نسبة تنفيذ أو عدد مستفيدين أو تقرير إنجاز.
الشواهد	أدلة تثبت تنفيذ البرنامج أو تحقق المؤشر، مثل التقارير، الصور، السجلات، الروابط، والباركودات.
المتابعة	عملية دورية للتحقق من تنفيذ البرامج وفق الخطة الزمنية المحددة.
قياس الأثر	مراجعة نتائج البرنامج بعد تنفيذه لمعرفة مدى تحقيقه للمستهدفات المطلوبة.
التحسين المستمر	استخدام نتائج المتابعة وقياس الأثر لبناء إجراءات تطويرية تعالج الفجوات وترفع جودة الأداء.

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم

م	الهدف الاستراتيجي	الأثر المتوقع داخل المدرسة
1	ضمان وصول التعليم للجميع	الاستيعاب، الانتظام، تقليل الانقطاع، دعم فرص التعلم.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	مرافق آمنة، بيئة صفية جاذبة، سلامة وابتكار.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	قيم وسلوك إيجابي، مناسبات وطنية، انتماء ومسؤولية.
4	تحسين تجربة المستفيدين	رضا المستفيدين، تحسين الخدمات، تواصل منظم.
5	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	خطط علاجية، رعاية موهوبين، دعم الفئات المحتاجة.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	مؤشرات أداء، شراكات، مشاركة الأسرة والمجتمع.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	ترشيد الموارد، مبادرات منخفضة التكلفة، تقليل الهدر.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	تدريب، مجتمعات تعلم، تبادل خبرات وثقافة إنجاز.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	منصات مفعلة، بيانات دقيقة، مهارات تقنية آمنة.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	توثيق، التزام، متابعة، إدارة مخاطر وتحسين مستمر.

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

م	الأهداف
1	إعداد المتعلم للمستقبل الجامعي والمهني وفق ميوله وقدراته.
2	تعميق مهارات البحث والتعلم الذاتي والتفكير العلمي.
3	تعزيز المسؤولية والانتماء والالتزام بالقيم الإسلامية والوطنية.
4	تنمية مهارات القيادة والمبادرة والابتكار والعمل الجماعي.
5	تمكين المتعلم من اتخاذ قرارات تعليمية ومهنية مناسبة.
6	تطوير مهارات التواصل واستخدام التقنية ومصادر المعرفة.
7	تعزيز الوعي الأسري والمجتمعي والمشاركة الإيجابية.
8	إعداد المتعلم للمساهمة الفاعلة في تنمية وطنه ومجتمعه.

لجنة إعداد ومتابعة الخطة

م	الاسم	الصفة	المهمة	التوقيع
1		مدير المدرسة	اعتماد الخطة والاشراف العام	
2		وكيل المدرسة	تنسيق أعمال التنفيذ والمتابعة	
3		منسق الخطة	جمع البيانات وإعداد النماذج وحفظ الشواهد	
4		الموجه الطلابي	متابعة الجوانب الإرشادية والسلوكية	
5		رائد النشاط	إعداد أنشطة القيم والمشاركات	
6		منسق السلامة	متابعة السلامة والإخلاء والمخاطر	
7		رائد التحول الرقمي	متابعة المنصات والتجربة الرقمية	
8		ممثل المعلمين	المشاركة في تحسين الاحتياج وتحسين التعلم	



قرار تكليف فريق إعداد الخطة

البيان	التفاصيل
عنوان القرار	قرار تكليف فريق إعداد وبناء الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448 هـ
جهة الإصدار	إدارة المدرسة
الهدف من القرار	تنظيم أعمال بناء الخطة، وتحديد المسؤوليات، ومتابعة التنفيذ، وتوثيق الشواهد.
نطاق عمل الفريق	تشخيص الواقع، تحليل البيانات، تحديد الأولويات، بناء الأهداف، إعداد البرامج، متابعة المؤشرات، رفع التقارير.
تاريخ القرار	1448/02/01 هـ
رقم القرار إن وجد	يكتب هنا
رابط / باركود القرار	.....
اعتماد مدير/ة المدرسة	يكتب هنا

ضع الباركود هنا

شاهد القرار



محضر اجتماع فريق الخطة 1

إسناد أكاديمي

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الأول
تاريخ الاجتماع	1448/02/01 هـ
موضوع الاجتماع	تشكيل الفريق وبناء منطلقات الخطة
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	توزيع الأدوار، تحديد مصادر البيانات، تحديد الجدول الزمني.
التوصيات والمخرجات	اعتماد خطة عمل الفريق.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع الأول

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر



محضر اجتماع فريق الخطة 2

إسناد أكاديمي

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الثاني
تاريخ الاجتماع	1448/02/02 هـ
موضوع الاجتماع	تشخيص الواقع المدرسي وتحليل البيانات
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	مراجعة نتائج التعلم، الحضور، الانضباط، السلامة، رضا المستفيدين.
التوصيات والمخرجات	تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

للتواصل: 0572500294

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر



محضر اجتماع فريق الخطة 3

إسناد أكاديمي

البيان	التفاصيل
رقم الاجتماع	الاجتماع الثالث
تاريخ الاجتماع	1448/02/03 هـ
موضوع الاجتماع	اعتماد الأهداف والبرامج والمؤشرات
الحضور	مدير المدرسة، وكيل/ة المدرسة، منسق/ة الخطة، أعضاء فريق الخطة
محاور الاجتماع	ربط الاحتياجات بالأهداف الاستراتيجية، مراجعة البرامج، تحديد المؤشرات والشواهد.
التوصيات والمخرجات	اعتماد جدول البرامج والمبادرات ورفعها للاعتماد.
رابط / باركود المحضر	يوضع هنا رابط أو باركود محضر الاجتماع.

ضع الباركود هنا

شاهد المحضر



مصادر الخطة التشغيلية

م	مصدر بناء الخطة	طريقة الاستفادة
1	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	بناء الأهداف وربط البرامج بها
2	بيانات الطلاب والطالبات	تحديد الفئات المستهدفة والاحتياجات
3	نتائج التحصيل الدراسي	تحديد جوانب الضعف وبناء الدعم
4	سجلات الحضور والانضباط	تحسين الانتظام وتقليل الغياب
5	الاختبارات القصيرة والتحليلية	قياس المهارات وتحديد المستهدفات
6	الزيارات الصفية والملاحظات الفنية	تطوير الممارسات الصفية
7	استبانات رضا المستفيدين	تحسين تجربة المستفيدين
8	تقارير الأمن والسلامة	تحديد احتياجات السلامة والبيئة
9	محاضر الاجتماعات المدرسية	توثيق قرارات فريق الخطة
10	سجلات الشراكة المجتمعية	بناء مبادرات داعمة
11	تقارير المنصات الرقمية	قياس تفعيل الرقمي
12	احتياجات التطوير المهني	بناء برامج تدريبية
13	الموارد والمرافق المدرسية	تحديد الأولويات المرتبطة بالتجهيزات
14	توجيهات إدارة التعليم ومكتب التعليم	مواءمة الخطة مع متطلبات المتابعة

تحليل واقع المدرسة SWOT



نقاط القوة

- ❖ قيادة مدرسية داعمة للتطوير والتحسين.
- ❖ كادر تعليمي يمتلك خبرات متنوعة.
- ❖ برامج مدرسية سابقة يمكن البناء عليها.
- ❖ قنوات تواصل رقمية تسهل الوصول للمستفيدين.

نقاط الضعف

- ❖ تفاوت مستويات الطلاب في المهارات الأساسية.
- ❖ ضعف توثيق بعض الشواهد.
- ❖ الحاجة إلى تحليل دوري لنتائج التعلم.
- ❖ تفاوت تطبيق استراتيجيات التعلم النشط.

الفرص

- ❖ دعم إدارة التعليم ومكتب التعليم للمدارس.
- ❖ توفر أدوات ومنصات رقمية للتعليم والمتابعة.
- ❖ إمكانية تفعيل الشراكة مع الأسرة والمجتمع.
- ❖ بناء مجتمعات تعلم مهنية داخل المدرسة.

التحديات

- ❖ ارتفاع الغياب في بعض الفترات.
- ❖ ضعف متابعة بعض الأسر.
- ❖ احتمالية ضعف جاهزية بعض المرافق دون صيانة.
- ❖ تفاوت مهارات الطلاب في استخدام التقنية.

الاستنتاجات
الرئيسية
من التحليل

يظهر من تحليل الواقع المدرسي أن المدرسة تمتلك فرصاً جيدة للتحسين من خلال القيادة الداعمة، وتوفير الكوادر والخبرات، وإمكانية تفعيل الشراكة مع الأسرة والمجتمع. وفي المقابل، تحتاج الخطة إلى تركيز أكبر على رفع نواتج التعلم، تحسين الانتظام المدرسي، تطوير التوثيق، وتعزيز جاهزية البيئة المدرسية والتقنية. وبناءً على ذلك، تم توجيه البرامج والمبادرات نحو معالجة الفجوات ذات الأولوية ورفع أثر الأداء المدرسي.

الأهداف العامة والتفصيلية

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف التفصيلية
1	ضمان وصول التعليم للجميع	1.1 الاستيعاب والقبول، 2.1 الانتظام ومعالجة الغياب، 3.1 الدعم والتعويض التعليمي.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	1.2 تهيئة الفصول والمرافق، 2.2 السلامة والطوارئ، 3.2 بيئة صفية محفزة.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	1.3 القيم والسلوك الإيجابي، 2.3 المناسبات الوطنية والمسؤولية المجتمعية.
4	تحسين تجربة المستفيدين	1.4 قياس رضا المستفيدين، 2.4 تطوير قنوات التواصل والخدمات المدرسية.
5	الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	1.5 دعم المتعثرين، 2.5 رعاية الموهوبين، 3.5 مسارات الدعم الطلابي.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	1.6 مؤشرات الأداء المدرسي، 2.6 شراكة الأسرة والمجتمع.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	1.7 ترشيد الموارد، 2.7 مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر واضح.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	1.8 التطوير المهني، 2.8 مجتمعات التعلم وثقافة الإنجاز.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	1.9 تفعيل المنصات والأدوات الرقمية، 2.9 الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	1.10 التوثيق والالتزام، 2.10 إدارة المخاطر والمتابعة وقياس الأثر.

التوزيع النسبي للأهداف العامة

م	الهدف الاستراتيجي	الوزن المقترح	مبزر الوزن
1	ضمان وصول التعليم للجميع	10%	الاستيعاب والانتظام وعدم حرمان أي طالب من التعلم.
2	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	12%	دعم التعلم والسلامة وجودة الحياة المدرسية.
3	تعزيز القيم والهوية الوطنية	10%	بناء شخصية الطالب وتعزيز الانتماء.
4	تحسين تجربة المستفيدين	8%	رفع رضا المستفيدين عن الخدمات المدرسية.
5	الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	10%	معالجة الفاقد ورعاية الموهوبين والحالات.
6	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	12%	تحسين الأداء وتقوية الشراكة المجتمعية.
7	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	6%	حسن استخدام الموارد وتقليل الهدر.
8	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	10%	تحسين جودة التعليم والممارسات المهنية.
9	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	10%	دعم التعليم الرقمي والمتابعة وجودة البيانات.
10	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	12%	ضمان التوثيق والمتابعة وإدارة المخاطر.
الإجمالي		100%	

مصفوفة ربط الأهداف بالمجالات

الهدف الاستراتيجي	المجال المرتبط	أهم المخرجات المتوقعة
ضمان وصول التعليم للجميع	الوصول للتعليم والانتظام المدرسي	خطط استيعابية - انتظام مدرسي - دعم وتعويض تعليمي
تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	البيئة المدرسية والأمن والسلامة	تهيئة الفصول والمرافق - برامج وقائية - تحسين البيئة الصفية
تعزيز القيم والهوية الوطنية	القيم والهوية الوطنية	برامج قيم وهوية وطنية - تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية
تحسين تجربة المستفيدين	تجربة المستفيدين	قياس رضا المستفيدين - تطوير قنوات التواصل المدرسي
الاستثمار في الطالب والمدارس الأولى بالرعاية	رعاية الطلاب والطالبات	خطط علاجية - رعاية الموهوبين - دعم الحالات التعليمية والسلوكية
تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع	الأداء المدرسي والشراكة المجتمعية	مؤشرات أداء واضحة - شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع
رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية	كفاءة الإنفاق والاستدامة	ترشيد الموارد - مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر واضح
تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	الموارد البشرية والثقافة المؤسسية	تطوير مهني - عمل جماعي - تبادل خبرات ومجتمعات تعلم
الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	التجربة الرقمية والتحول الرقمي	تفعيل المنصات - متابعة رقمية - استخدام آمن وفاعل للتقنية
تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	توثيق والالتزام - إدارة مخاطر - متابعة تنفيذ وقياس أثر

إسناد أكاديمي

نسندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نسندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294



برامج ومبادرات الخطة التشغيلية

نسندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 1.1	وضع خطط استيعابية تضمن تعليم جميع الطلاب والطالبات بكفاءة ودون تمييز.
المجال	الوصول للتعليم والاستيعاب المدرسي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج تهيئة طلاب المرحلة الثانوية والمسارات	الأول	2.1	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج تحديث بيانات الطلاب والمسارات	الأول	2.1	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
3	برنامج استيعاب الجميع	الأول	2.1	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
4	برنامج متابعة القبول والتحويل	الأول	2.1	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	اكتمال البيانات والإجراءات بنسبة لا تقل عن 95%
5	برنامج جاهزية الفصول والمعامل ومصادر التعلم	الأول	2.1	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجه/ة الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام		ضمان وصول التعليم للجميع								
الهدف التفصيلي 2.1		متابعة انتظام الطلاب والطالبات ومعالجة حالات الغياب والانقطاع.								
المجال		الانتظام والانضباط المدرسي								
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج حضور وانتماء	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
2	برنامج الانضباط والمسؤولية	2.1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
3	برنامج الانضباط الأكاديمي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
4	برنامج متابعة الغياب المؤثر على التحصيل	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
5	برنامج تواصل الأسرة للالتزام الدراسي	2.1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	سجلات حضور، نماذج متابعة، تواصل أسري	وكيل/ة المدرسة	الموجهة/الطلابي/ة	حصر الحالات، المتابعة، التواصل والتحفيز	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل

برامج الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 3.1	تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياج التعليمي.
المجال	الدعم والتعويض التعليمي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج دعم التحصيل في المواد الأساسية والمسارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج معالجة التعثر الأكاديمي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
3	برنامج عيادة التحصيل الأكاديمي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج قياس تحصيلي دوري	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
5	برنامج متابعة تقدم الطالب أكاديميًا	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	فريق التحصيل الدراسي	معلمو المواد	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 1.2	تهيئة الفصول والمرافق المدرسية بوسائل تعليمية مبتكرة مع الالتزام بمعايير الأمن والسلامة.
المجال	البيئة المدرسية والمرافق

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مدرستي آمنة	الأول	1-2	المجتمع المدرسي	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج جاهزية المعامل والمختبرات	الأول	1-2	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج بيئة تعلم قائمة على المشاريع والبحث	الأول	1-2	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج جولات السلامة	الأول	1-2	المجتمع المدرسي	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
5	برنامج مصادر تعلم للمسارات	الأول	1-2	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 2.2	تنفيذ برامج وقائية وتدريبية تعزز جاهزية المدرسة للتعامل مع المخاطر والطوارئ.
المجال	الأمن والسلامة وإدارة الطوارئ

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج إخلاء آمن	2.1	فصلي	المجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج سلامة المختبرات والمعامل	2.1	فصلي	المجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
3	برنامج التوعية بالمخاطر	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
4	برنامج الإسعافات الأولية	2.1	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج الأمن داخل المرافق	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطة سلامة، سجل جولات، تقرير إخلاء	منسق/ة السلامة	رائدة/ة النشاط	تنفيذ توعية وتجارب عملية وتوثيق نتائج المتابعة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 3.2	تحسين البيئة الصفية والمدرسية بما يدعم التعلم النشط وجودة الحياة المدرسية.
المجال	جودة الحياة المدرسية والابتكار

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج التعلم القائم على المشاريع	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج البحث العلمي المصغر	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج الابتكار وريادة الأعمال الطلابية	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
4	برنامج مشاريع المسارات	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج معرض المشاريع	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قوائم فحص، وسائل تعليمية، خطة تجهيز	وكيل/ة المدرسة	منسق/ة السلامة	تجهيز البيئة المدرسية ومتابعة الملاحظات ومعالجتها	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 1.3	تنفيذ برامج تربوية تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية والسلوك الإيجابي.
المجال	القيم والسلوك الإيجابي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج قيم ومسؤولية	2.1	مستمر	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج سفراء القيادة والمسؤولية	2.1	مستمر	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج قدوة وقيادة	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج الانضباط الأكاديمي والسلوكي	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	خفض الغياب أو التأخر بنسبة لا تقل عن 15%
5	برنامج مبادرة أثر	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 2.3	تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية بما يعزز الانتماء والمسؤولية المجتمعية.
المجال	الهوية الوطنية والمسؤولية المجتمعية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج هويتي ومسؤوليتي الوطنية	الأول والثاني	مستمر	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج المناسبات الوطنية	الأول والثاني	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج التطوع والمسؤولية المجتمعية	الأول والثاني	مستمر	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج يوم المهنة الوطني	الأول والثاني	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مبادرة وطنية	الأول والثاني	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطة نشاط، إذاعة مدرسية، سجل تكريم	رائدة النشاط	الموجهة/الطلابي/ة	تنفيذ فعاليات تربوية وتكريم السلوك الإيجابي	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 1.4	قياس رضا الطلاب والطالبات وأولياء الأمور ومنسوبي المدرسة وتحسين الخدمات بناء على النتائج.
المجال	قياس رضا المستفيدين وتحسين الخدمات

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج صوت المستفيد	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
2	برنامج رضا الطلاب عن المسارات والإرشاد الأكاديمي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
3	برنامج تحليل رضا المستفيدين	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	إصدار تقرير رضا وتحسين في كل فصل دراسي
4	برنامج تحسين الإرشاد الأكاديمي والمهني	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مجلس الطلاب	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 2.4	تطوير قنوات التواصل المدرسي بما يرفع جودة الاستجابة لاحتياجات المستفيدين.
المجال	التواصل المدرسي وخدمات المستفيدين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج التواصل الأكاديمي مع الأسرة	2.1	شهري	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/إدارة الخطة	مساعد/إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل
2	برنامج لقاءات المسارات والتحصيل والاختبارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/إدارة الخطة	مساعد/إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
3	برنامج رسائل متابعة التحصيل	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/إدارة الخطة	مساعد/إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج قناة تواصل موحدة	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/إدارة الخطة	مساعد/إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج متابعة الملاحظات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة رضا، رابط إلكتروني، تقرير تحليل	منسق/إدارة الخطة	مساعد/إدارة المدرسة	جمع آراء المستفيدين وتحليلها وبناء إجراء تحسين	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 1.5	رعاية الطلاب والطالبات المتعثرين دراسياً من خلال خطط علاجية ومتابعة دورية.
المجال	الرعاية التعليمية للمتعثرين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ	أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		غير مالية	مالية			
1	برنامج معالجة التعثر في مواد المسارات والمواد الأساسية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج خطة علاجية للتحصيل والاختبارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
3	برنامج مجموعات دعم التحصيل	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
4	برنامج متابعة الاختبارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج ملف تقدم الطالب أكاديمياً	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	اختبارات قصيرة، أوراق عمل، خطط علاجية	لا يوجد	فريق التحصيل الدراسي	تشخيص المهارات وتنفيذ دعم علاجي ومتابعة تقدم الطلاب	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	الهدف العام
اكتشاف الموهوبين والتميزين ودعم مشاركاتهم وبرامجهم الإثرائية.	الهدف التفصيلي 2.5
رعاية الموهوبين والتميزين	المجال

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج تميز وبحث وابتكار	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
2	برنامج نادي البحث والابتكار	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
3	برنامج إثراء المتفوقين أكاديمياً ومهارياً	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
4	برنامج مسابقات البحث والابتكار وريادة الأعمال	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ برنامج إثرائي أو مشاركة واحدة على الأقل في كل فصل
5	برنامج ملف إنجاز الطالب المتميز	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 5

الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	الهدف العام
دعم الفئات الطلابية ذات الاحتياج التعليمي أو الاجتماعي أو السلوكي.	الهدف التفصيلي 3.5
الدعم الطلابي المتنوع	المجال

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج رعاية الحالات الأكاديمية والإرشادية	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج مسارات الدعم الأكاديمي والمهني	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج دعم السلوك والمسؤولية	2.1	مستمر	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج الدعم الاجتماعي والمهني	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج التوجيه الأكاديمي الفردي	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	سجل حالات، خطة دعم، تقارير متابعة	الموجهة/الطلابية	معلمو المواد	دراسة الحالات وتنفيذ مسارات دعم مناسبة	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 1.6	تحسين مستوى الأداء المدرسي من خلال مؤشرات واضحة ومتابعة دورية.
المجال	الأداء المدرسي ومؤشرات التحسين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مؤشرات الأداء والتحصيل والمسارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج تحليل نتائج الاختبارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج لوحة مؤشرات المسارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج تقرير أداء فصلي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مجلس تحسين الأداء	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	لوحة مؤشرات، تقارير، سجلات أداء	منسق/ة الخطة	إدارة المدرسة	جمع البيانات وتحليل المؤشرات ورفع تقرير مختصر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 2.6	بناء شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع لدعم البرامج المدرسية.
المجال	الشراكة الأسرية والمجتمعية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج شراكة الأسرة في التوجيه الأكاديمي والمهني	2.1	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل
2	برنامج شركاء المستقبل	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل
3	برنامج شراكات جامعية وتدريبية	2.1	فصلي	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو ورشة مهنية موثقة في كل فصل
4	برنامج لقاءات المسارات	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مجلس الشراكة	2.1	فصلي	أولياء الأمور والمجتمع المدرسي	لا يوجد	خطابات، محاضر لقاء، سجل حضور	مسؤول/ة الشراكة	الموجهة/ الطلابي/ة	تنفيذ لقاءات وشراكات داعمة للبرامج المدرسية	تنفيذ لقاء أو مبادرة شراكة واحدة على الأقل في كل فصل

برامج الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 1.7	ترشيد استخدام الموارد المدرسية وتوظيف الإمكانيات المتاحة بكفاءة.
المجال	ترشيد الموارد والاستدامة

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مواردنا أثر	2.1	مستمر	منسوبي المدرسة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	خفض الهدر أو توظيف الموارد بنسبة لا تقل عن 15%
2	برنامج توظيف المعامل والمختبرات	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج ترشيد واستدامة	2.1	مستمر	منسوبي المدرسة	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	خفض الهدر أو توظيف الموارد بنسبة لا تقل عن 15%
4	برنامج إدارة مصادر التعلم	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج متابعة استخدام التجهيزات	2.1	مستمر	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	حصر الموارد وتوظيفها وترشيد الهدر	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 2.7	تنفيذ مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر تعليمي وتربوي واضح.
المجال	المبادرات منخفضة التكلفة

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ	أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد	
1	برنامج مبادرات منخفضة التكلفة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج لقاءات مهنية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج مشاريع طلابية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج معارض مصغرة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج مبادرة تطوعية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	حصر موارد، سجل استخدام، خطة ترشيد	إدارة المدرسة	أمين/ة مصادر التعلم	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 1.8	تنفيذ برامج تطوير مهني مبنية على الاحتياج الفعلي للمعلمين والإداريين.
المجال	التطوير المهني

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		غير مالية	مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج تدريب المسارات والتحليل التحصيلي	الأول	1-2	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	لا يوجد	رائدة/ التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج التعلم القائم على المشاريع	الأول	1-2	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	لا يوجد	رائدة/ التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تحليل النتائج للمعلمين	الأول	1-2	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	لا يوجد	رائدة/ التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج البحث العلمي المدرسي	الأول	1-2	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	لا يوجد	رائدة/ التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج الإرشاد الأكاديمي للمعلمين	الأول	1-2	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	لا يوجد	رائدة/ التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 2.8	تعزيز ثقافة العمل الجماعي وتبادل الخبرات ومجتمعات التعلم المهنية.
المجال	الثقافة المؤسسية والعمل الجماعي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مجتمعات تعلم المسارات	2.1	فصلي	المعلمون والمعلمات	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ لقاء أو ورشة مهنية موثقة في كل فصل
2	برنامج تبادل الخبرات	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج ثقافة الإنجاز	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج فريق تحسين التحصيل	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
5	برنامج مجتمع البحث والمشاريع	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	استبانة احتياج، خطة تدريب، سجل حضور	رائدة/التطوير المهني	إدارة المدرسة	تنفيذ ورش ولقاءات مهنية مبنية على الاحتياج	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 1.9	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية في التعليم والمتابعة والتواصل.
المجال	التعلم الرقمي والمتابعة الإلكترونية

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج منصتي للتعلم والتحصي	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة/ التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج تعلم رقمي داعم للمسارات والاختبارات	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة/ التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
3	برنامج مصادر إلكترونية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة/ التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج متابعة رقمية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة/ التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
5	برنامج لوحة تحصيل رقمية	2.1	شهري	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة/ التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%

برامج الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 2.9	رفع كفاءة منسوبي المدرسة والطلاب في الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
المجال	المهارات الرقمية والأمن الرقمي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج مهارات رقمية آمنة ومتقدمة	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
2	برنامج مشاريع رقمية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
3	برنامج البحث الإلكتروني	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج التوثيق الرقمي	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر
5	برنامج المواطنة الرقمية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	تقارير منصة، نماذج إلكترونية، روابط تعليمية	رائدة التحول الرقمي	معلمو المواد	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية ومتابعة الاستخدام	رفع تفعيل الأدوات الرقمية إلى 85% فأكثر

برامج الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 1.10	تحسين الالتزام بالإجراءات التنظيمية والتوثيق المدرسي.
المجال	الحوكمة والتوثيق المدرسي

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج حوكمة الخطة	الأول	1-2	فريق الخطة ومسؤولو البرامج	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
2	برنامج شاهد ووثق	الأول	1-2	فريق الخطة ومسؤولو البرامج	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
3	برنامج تنظيم ملفات البرامج	الأول	1-2	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق أثره وفق الخطة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج متابعة الالتزام	الأول	1-2	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
5	برنامج تقارير الشواهد	الأول	1-2	فريق الخطة ومسؤولو البرامج	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%

برامج الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 2.10	بناء آلية واضحة لإدارة المخاطر ومتابعة تنفيذ الخطة وقياس أثرها.
المجال	إدارة المخاطر والمتابعة والتحسين

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفون	المتطلبات		مسؤولي التنفيذ		أسلوب التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		الفصل	الأسبوع		مالية	غير مالية	رئيس	مساعد		
1	برنامج إدارة المخاطر المدرسية	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
2	برنامج سجل المخاطر	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%
3	برنامج متابعة وتحسين	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	اكتمال التوثيق والمتابعة بنسبة لا تقل عن 90%
4	برنامج قياس أثر البرامج على التحصيل والمسارات	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تحسن نتائج الطلاب المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
5	برنامج خطة معالجة المخاطر	2.1	فصلي	طلاب المرحلة الثانوية	لا يوجد	قرار تكليف، محاضر، سجل شواهد	منسق/ة الخطة	مدير/ة المدرسة	تحديث الوثائق والشواهد ومراجعة الالتزام	تنفيذ البرنامج وتوثيق الشواهد بنسبة 100%

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

متابعة الخطة التشغيلية

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294



لجنة المتابعة والتقويم

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
1		مدير المدرسة	رئيساً	0572500294
2		وكيل المدرسة	نائب للرئيس	
3			عضواً	
4			عضواً	
5			عضواً	0572500294 للتواصل
6			عضواً	
7			عضواً	
8			عضواً	0572500294 للتواصل

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 1.1	وضع خطط استيعابية تضمن تعليم جميع الطلاب والطالبات بكفاءة ودون تمييز.
المجال	الوصول للتعليم والاستيعاب المدرسي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج تهيئة طلاب المرحلة الثانوية والمسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
2	برنامج تحديث بيانات الطلاب والمسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
3	برنامج استيعاب الجميع	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
4	برنامج متابعة القبول والتحويل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
5	برنامج جاهزية الفصول والمعامل ومصادر التعلم	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 2.1	متابعة انتظام الطلاب والطالبات ومعالجة حالات الغياب والانقطاع.
المجال	الانتظام والانضباط المدرسي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج حضور وانتماء	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
2	برنامج الانضباط والمسؤولية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
3	برنامج الانضباط الأكاديمي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
4	برنامج متابعة الغياب المؤثر على التحصيل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.
5	برنامج تواصل الأسرة للالتزام الدراسي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل حالات الغياب أو عدم الانتظام، والتواصل مع الأسرة، وتحديد خطة متابعة للحالات المتكررة.	سجل الحضور ونماذج التواصل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 1

الهدف العام	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي 3.1	تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياج التعليمي.
المجال	الدعم والتعويض التعليمي

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج دعم التحصيل في المواد الأساسية والمسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
2	برنامج معالجة التعثر الأكاديمي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
3	برنامج عيادة التحصيل الأكاديمي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
4	برنامج قياس تحصيلي دوري	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
5	برنامج متابعة تقدم الطالب أكاديمياً	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.

للتواصل: 0572500294

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 1.2	تهيئة الفصول والمرافق المدرسية بوسائل تعليمية مبتكرة مع الالتزام بمعايير الأمن والسلامة.
المجال	البيئة المدرسية والمرافق

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج مدرستي آمنة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
2	برنامج جاهزية المعامل والمختبرات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
3	برنامج بيئة تعلم قائمة على المشاريع والبحث	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
4	برنامج جولات السلامة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
5	برنامج مصادر تعلم للمسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 2.2	تنفيذ برامج وقائية وتدريبية تعزز جاهزية المدرسة للتعامل مع المخاطر والطوارئ.
المجال	الأمن والسلامة وإدارة الطوارئ

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		لا	نعم				
1	برنامج إخلاء آمن	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.
2	برنامج سلامة المختبرات والمعامل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.
3	برنامج التوعية بالمخاطر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.
4	برنامج الإسعافات الأولية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.
5	برنامج الأمن داخل المرافق	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة جدولة التدريب أو التجربة وتوثيق نتائجها ومعالجة الملاحظات.	تقرير سلامة أو إخلاء.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 2

الهدف العام	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
الهدف التفصيلي 3.2	تحسين البيئة الصفية والمدرسية بما يدعم التعلم النشط وجودة الحياة المدرسية.
المجال	جودة الحياة المدرسية والابتكار

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج التعلم القائم على المشاريع	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
2	برنامج البحث العلمي المصغر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
3	برنامج الابتكار وريادة الأعمال الطلابية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
4	برنامج مشاريع المسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.
5	برنامج معرض المشاريع	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	استكمال التجهيزات الناقصة ومعالجة ملاحظات البيئة المدرسية وفق الأولوية.	نموذج جاهزية أو صور التنفيذ.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 1.3	تنفيذ برامج تربوية تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية والسلوك الإيجابي.
المجال	القيم والسلوك الإيجابي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج قيم ومسؤولية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
2	برنامج سفراء القيادة والمسؤولية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
3	برنامج قدوة وقيادة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
4	برنامج الانضباط الأكاديمي والسلوكي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
5	برنامج مبادرة أثر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 3

الهدف العام	تعزيز القيم والهوية الوطنية
الهدف التفصيلي 2.3	تفعيل المناسبات الوطنية والتربوية بما يعزز الانتماء والمسؤولية المجتمعية.
المجال	الهوية الوطنية والمسؤولية المجتمعية

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج هويتي ومسؤوليتي الوطنية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
2	برنامج المناسبات الوطنية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
3	برنامج التطوع والمسؤولية المجتمعية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
4	برنامج يوم المهنة الوطني	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.
5	برنامج مبادرة وطنية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	إعادة تفعيل البرنامج من خلال الإذاعة والأنشطة الصفية والتكريم.	تقرير تنفيذ وصور وشهادات تكريم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 1.4	قياس رضا الطلاب والطالبات وأولياء الأمور ومنسوبي المدرسة وتحسين الخدمات بناء على النتائج.
المجال	قياس رضا المستفيدين وتحسين الخدمات

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج صوت المستفيد	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
2	برنامج رضا الطلاب عن المسارات والإرشاد الأكاديمي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
3	برنامج تحليل رضا المستفيدين	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
4	برنامج تحسين الإرشاد الأكاديمي والمهني	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
5	برنامج مجلس الطلاب	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 4

الهدف العام	تحسين تجربة المستفيدين
الهدف التفصيلي 2.4	تطوير قنوات التواصل المدرسي بما يرفع جودة الاستجابة لاحتياجات المستفيدين.
المجال	التواصل المدرسي وخدمات المستفيدين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج التواصل الأكاديمي مع الأسرة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
2	برنامج لقاءات المسارات والتحصيل والاختبارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
3	برنامج رسائل متابعة التحصيل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
4	برنامج قناة تواصل موحدة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.
5	برنامج متابعة الملاحظات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحليل نتائج الاستبانة أو الملاحظات وتحديد أعلى ثلاث فرص تحسين.	رابط الاستبانة وتقرير تحليل النتائج.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 1.5	رعاية الطلاب والطالبات المتعثرين دراسياً من خلال خطط علاجية ومتابعة دورية.
المجال	الرعاية التعليمية للمتعثرين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج معالجة التعثر في مواد المسارات والمواد الأساسية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
2	برنامج خطة علاجية للتحصيل والاختبارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
3	برنامج مجموعات دعم التحصيل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
4	برنامج متابعة الاختبارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.
5	برنامج ملف تقدم الطالب أكاديمياً	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث الخطة العلاجية بناءً على نتائج القياس، وتحديد الطلاب الأكثر احتياجاً للدعم.	تحليل نتائج وخطة علاجية.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 2.5	اكتشاف الموهوبين والتميزين ودعم مشاركاتهم وبرامجهم الإثرائية.
المجال	رعاية الموهوبين والتميزين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج تميز وبحث وابتكار	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
2	برنامج نادي البحث والابتكار	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
3	برنامج إثراء المتفوقين أكاديميًا ومهاريًا	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
4	برنامج مسابقات البحث والابتكار وريادة الأعمال	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
5	برنامج ملف إنجاز الطالب المتميز	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 5

الهدف العام	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
الهدف التفصيلي 3.5	دعم الفئات الطلابية ذات الاحتياج التعليمي أو الاجتماعي أو السلوكي.
المجال	الدعم الطلابي المتنوع

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج رعاية الحالات الأكاديمية والإرشادية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
2	برنامج مسارات الدعم الأكاديمي والمهني	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
3	برنامج دعم السلوك والمسؤولية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
4	برنامج الدعم الاجتماعي والمهني	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.
5	برنامج التوجيه الأكاديمي الفردي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	دراسة الحالات وتحديد نوع الدعم المناسب ومتابعة أثر التدخل.	سجل الحالات وخطة الدعم.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 1.6	تحسين مستوى الأداء المدرسي من خلال مؤشرات واضحة ومتابعة دورية.
المجال	الأداء المدرسي ومؤشرات التحسين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مؤشرات الأداء والتحصيل والمسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.
2	برنامج تحليل نتائج الاختبارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.
3	برنامج لوحة مؤشرات المسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.
4	برنامج تقرير أداء فصلي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.
5	برنامج مجلس تحسين الأداء	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث البيانات ومراجعة المؤشرات ورفع تقرير متابعة مختصر.	تقرير أداء أو لوحة مؤشرات.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 6

الهدف العام	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
الهدف التفصيلي 2.6	بناء شراكات فاعلة مع الأسرة والمجتمع لدعم البرامج المدرسية.
المجال	الشراكة الأسرية والمجتمعية

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج شراكة الأسرة في التوجيه الأكاديمي والمهني	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.
2	برنامج شركاء المستقبل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.
3	برنامج شراكات جامعية وتدريبية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.
4	برنامج لقاءات المسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.
5	برنامج مجلس الشراكة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تنويع قنوات الدعوة والتواصل وتوثيق حضور الشركاء وأثر المشاركة.	محضر لقاء أو خطاب شراكة.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 1.7	ترشيد استخدام الموارد المدرسية وتوظيف الإمكانيات المتاحة بكفاءة.
المجال	ترشيد الموارد والاستدامة

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مواردنا أثر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
2	برنامج توظيف المعامل والمختبرات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
3	برنامج ترشيد واستدامة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
4	برنامج إدارة مصادر التعلم	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
5	برنامج متابعة استخدام التجهيزات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 7

الهدف العام	رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
الهدف التفصيلي 2.7	تنفيذ مبادرات منخفضة التكلفة ذات أثر تعليمي وتربوي واضح.
المجال	المبادرات منخفضة التكلفة

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مبادرات منخفضة التكلفة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
2	برنامج لقاءات مهنية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
3	برنامج مشاريع طلابية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
4	برنامج معارض مصغرة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.
5	برنامج مبادرة تطوعية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديث سجل الموارد ومقارنة الاستخدام قبل وبعد البرنامج.	سجل موارد أو تقرير ترشيد.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 1.8	تنفيذ برامج تطوير مهني مبنية على الاحتياج الفعلي للمعلمين والإداريين.
المجال	التطوير المهني

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج تدريب المسارات والتحليل التحصيلي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
2	برنامج التعلم القائم على المشاريع	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
3	برنامج تحليل النتائج للمعلمين	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
4	برنامج البحث العلمي المدرسي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
5	برنامج الإرشاد الأكاديمي للمعلمين	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 8

الهدف العام	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
الهدف التفصيلي 2.8	تعزيز ثقافة العمل الجماعي وتبادل الخبرات ومجتمعات التعلم المهنية.
المجال	الثقافة المؤسسية والعمل الجماعي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مجتمعات تعلم المسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
2	برنامج تبادل الخبرات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
3	برنامج ثقافة الإنجاز	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
4	برنامج فريق تحسين التحصيل	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.
5	برنامج مجتمع البحث والمشاريع	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تحديد موضوع مهني مرتبط بالاحتياج وتوثيق مخرجات الورشة أو اللقاء.	سجل حضور وورقة عمل.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 1.9	تفعيل المنصات والأدوات الرقمية في التعليم والمتابعة والتواصل.
المجال	التعلم الرقمي والمتابعة الإلكترونية

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج منصتي للتعليم والتحصي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
2	برنامج تعلم رقمي داعم للمسارات والاختبارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
3	برنامج مصادر إلكترونية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
4	برنامج متابعة رقمية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
5	برنامج لوحة تحصيل رقمية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 9

الهدف العام	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
الهدف التفصيلي 2.9	رفع كفاءة منسوبي المدرسة والطلاب في الاستخدام الآمن والفاعل للتقنية.
المجال	المهارات الرقمية والأمن الرقمي

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج مهارات رقمية آمنة ومتقدمة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
2	برنامج مشاريع رقمية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
3	برنامج البحث الإلكتروني	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
4	برنامج التوثيق الرقمي	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.
5	برنامج المواطنة الرقمية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	تقديم دعم فني مبسط ومتابعة المستخدمين الأقل تفعيلاً.	تقرير منصة أو رابط نشاط.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 1.10	تحسين الالتزام بالإجراءات التنظيمية والتوثيق المدرسي.
المجال	الحوكمة والتوثيق المدرسي

للتواصل: 0572500294

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج حوكمة الخطة	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
2	برنامج شاهد ووثق	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
3	برنامج تنظيم ملفات البرامج	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
4	برنامج متابعة الالتزام	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
5	برنامج تقارير الشواهد	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.

متابعة تنفيذ الهدف الاستراتيجي 10

الهدف العام	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر
الهدف التفصيلي 2.10	بناء آلية واضحة لإدارة المخاطر ومتابعة تنفيذ الخطة وقياس أثرها.
المجال	إدارة المخاطر والمتابعة والتحسين

م	اسم البرنامج	التنفيذ		تاريخ المتابعة	سبب عدم التنفيذ	إجراءات التحسين	ملاحظات
		نعم	لا				
1	برنامج إدارة المخاطر المدرسية	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
2	برنامج سجل المخاطر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
3	برنامج متابعة وتحسين	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
4	برنامج قياس أثر البرامج على التحصيل والمسارات	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.
5	برنامج خطة معالجة المخاطر	☐	☐	شهري / فصلي	يكتب عند عدم التنفيذ	مراجعة الوثائق والشواهد وتحديث سجل المتابعة والتحسين.	سجل الشواهد ومحاضر المتابعة.



سجل الشواهد والمرفقات الإلكترونية للبرامج والمبادرات

م	نوع الشاهد	وصف الشاهد	البرنامج / المجال المرتبط	تاريخ الإضافة	رابط / باركود	ملاحظات
1	قرار تكليف	قرار تكليف فريق إعداد وبناء الخطة	لجنة إعداد الخطة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
2	محضر اجتماع	محضر الاجتماع الأول لفريق إعداد الخطة	بناء الخطة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
3	محضر اجتماع	محضر تحليل الواقع المدرسي	تحليل SWOT	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
4	تقرير	تقرير تحليل نتائج التعلم	التعليم والتعلم	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
5	سجل	سجل الحضور والانضباط	الانتظام	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
6	تقرير	تقرير الأمن والسلامة وتجربة الإخلاء	السلامة	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
7	استبانة	تحليل رضا المستفيدين	تجربة المستفيدين	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
8	تقرير	تقرير تفعيل المنصات الرقمية	التحول الرقمي	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً
9	تقرير ختامي	تقرير متابعة تنفيذ الخطة	المتابعة والتحسين	1448هـ	ضع الرابط / الباركود	شاهد محفوظ إلكترونياً



نموذج تقرير إنجاز برنامج

اسم البرنامج أو المبادرة	برنامج دعم التعلم للجميع
المجال المرتبط	الوصول للتعليم والانتظام المدرسي
الهدف الاستراتيجي المرتبط	ضمان وصول التعليم للجميع
الهدف التفصيلي المرتبط	3.1 تقديم برامج دعم وتعويض تعليمي للطلاب ذوي الاحتياج التعليمي
تاريخ التنفيذ	1448 هـ
الفئة المستهدفة	الطلاب ذوو الاحتياج التعليمي
وصف مختصر للإنجاز	تنفيذ مجموعات دعم وحصص علاجية ومتابعة فردية للمهارات الأساسية
عدد المستفيدين	يكتب هنا
مؤشر الإنجاز	تحسن نتائج المستهدفين بنسبة لا تقل عن 20%
الشواهد المرفقة	صور / تقرير / سجل حضور / رابط / باركود
أبرز التحديات	يكتب هنا
إجراءات التحسين المقترحة	يكتب هنا
مسؤول التنفيذ	يكتب هنا
اعتماد مدير/ة المدرسة	يكتب هنا



نموذج قياس أثر البرنامج

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

م	اسم البرنامج	المؤشر قبل التنفيذ	النتيجة بعد التنفيذ	نسبة التحقق	القرار التحسيني
1	برنامج دعم التعلم للجميع	انخفاض مستوى إتقان بعض المهارات الأساسية	رفع الإتقان بنسبة 20%	تحدد بعد القياس	استمرار / تحسين خطة علاجية
2	برنامج حضور وانتماء	وجود غياب متكرر لدى بعض الطلاب	خفض الغياب بنسبة 20%	تحدد بعد القياس	تواصل أسري / متابعة إرشادية
3	برنامج مدرستي آمنة	وجود ملاحظات سلامة تحتاج معالجة	رفع الجاهزية إلى 90%	تحدد بعد القياس	معالجة عاجلة / متابعة دورية
4	برنامج منصتي فاعلة	تفاوت في تفعيل المنصات	رفع التفعيل إلى 85%	تحدد بعد القياس	دعم فني / تدريب مبسط

للتواصل: 0572500294

خطة التحسين المستمر

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

فرصة التحسين	الإجراء التحسيني	المسؤول	الزمن التنفيذ	المؤشر	الشاهد	حالة المتابعة
تحسين نواتج التعلم	بناء خطة دعم مركزة للمهارات الأقل إتقاناً	فريق التحصيل	فصلي	نسبة الإلتقان	تحليل نتائج	مستمر
خفض الغياب	متابعة الحالات المتكررة وإشراك الأسرة	وكيل/ة المدرسة	شهري	نسبة الغياب	سجلات حضور	مستمر
رفع جاهزية السلامة	معالجة ملاحظات السلامة وتحديث الخطة	منسق/ة السلامة	فصلي	نسبة المعالجة	تقارير سلامة	منجز جزئياً
تفعيل التقنية	متابعة استخدام المنصات وبناء لوحة قياس	رائدة التقنية	شهري	نسبة التفعيل	تقارير رقمية	مستمر

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

قاعدة التحسين: كل إجراء تحسيني يجب أن يرتبط بفجوة محددة، ومؤشر قابل للقياس، وشاهد تحقق واضح .

المشاركون في إعداد الخطة

م	الاسم	الصفة	الدور في إعداد الخطة	التوقيع
1		مديرة المدرسة	الإشراف العام واعتماد الخطة ومتابعة تنفيذها	
2		وكيلة المدرسة	تنسيق أعمال التنفيذ والمتابعة داخل المدرسة	
3		منسقة الخطة	إعداد النماذج وجمع البيانات وحفظ الشواهد	
4		الموجهة الطلابية	تحليل الجوانب السلوكية والإرشادية	
5		رائدة النشاط	بناء برامج النشاط والقيم والمشاركات	
6		منسقة السلامة	متابعة السلامة والإخلاء والمخاطر	
7		رائدة التحول الرقمي	متابعة المنصات والتجربة الرقمية	
8		رائدة التطوير المهني	بناء برامج التدريب ومجتمعات التعلم	
9		ممثلة المعلمين	تحليل الاحتياج وبناء برامج تحسين التعلم	
10		ممثلة أولياء الأمور	دعم الشراكة الأسرية والمجتمعية	

الخاتمة والاعتماد

تُعد هذه الخطة التشغيلية إطاراً عملياً لتنظيم جهود المدرسة خلال العام الدراسي 1448 هـ، وربط برامجها ومبادراتها بالأهداف الاستراتيجية للتعليم، بما يسهم في تحسين نواتج التعلم، وتعزيز القيم والهوية الوطنية، وتطوير البيئة المدرسية، ورفع جودة الخدمات المقدمة للمستفيدين. وقد روعي في بناء الخطة أن تكون قابلة للتنفيذ والمتابعة والقياس والتحسين المستمر.

تم اعتماد الخطة التشغيلية المدرسية للعام الدراسي 1448 هـ من مدير/ة المدرسة بعد مراجعة بياناتها، وبرامجها، ومؤشراتها، وشواهدنا، والتأكد من قابليتها للتنفيذ والمتابعة.

عناصر التحقق	حالة الإنجاز	اسم المدرسة فوق	يكتب اسم المدرسة هنا
مراجعة بطاقة معلومات المدرسة	☐	اسم المدرسة	اسم المدرسة هنا
اعتماد الرؤية والرسالة والقيم	☐	العام الدراسي	1448 هـ
ربط البرامج بالأهداف الاستراتيجية	☐	حالة الاعتماد	معتمدة / غير معتمدة
اكتمال البرامج والمؤشرات	☐	تاريخ الاعتماد	
إرفاق قرار التكليف والمحاضر	☐	اسم مدير/ة المدرسة	
إعداد سجل الشواهد والمرفقات	☐	التوقيع	يكتب هنا
توقيع المشاركين واعتماد الخطة	☐	الختم	يوضع هنا ختم المدرسة
حفظ نسخة إلكترونية وورقية	☐		