



سجل المخالفات السلوكية

للمرحلتين المتوسطة والثانوية

العام الدراسي

1448هـ

مخالفات الدرجة الأولى وإجراءاتها

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مُبلِّغ الواقعة:
.....			

المشكلات السلوكية	الترج في الإجراءات التربوية
1. التأخر الصباحي. 2. عدم حضور الاصطفاف الصباحي مع وجود الطالب داخل المدرسة. 3. التأخر عن الاصطفاف أو العيثة أثناءه. 4. التأخر في الدخول إلى الحصص. 5. إعاقة سير الحصّة بالحديث الجانبي أو المقاطعة غير الهادفة أو تناول الطعام والشراب. 6. النوم داخل الفصل. 7. تكرار الدخول والخروج من البوابة قبل وقت الحضور أو الانصراف. 8. التجمهر أمام بوابة المدرسة.	• الإجراء الأول: تنبيه شفهي أول يوضح أثر السلوك، بأسلوب تربوي حكيم. • الإجراء الثاني: تنبيه شفهي ثانٍ، ومناقشة مسببات السلوك وتعزيز البديل الإيجابي. • الإجراء الثالث: توثيق المشكلة وتوقيع الطالب، إشعار ولي الأمر هاتفياً، حسم درجة واحدة مع إتاحة التعويض، ثم الإحالة للموجه الطلابي. • الإجراء الرابع: دعوة ولي الأمر، الاتفاق على خطة تعديل سلوك، حسم درجة إضافية مع التعويض، أخذ تعهد، وإحالة الحالة للجنة التوجيه الطلابي ومتابعتها.

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					
4					

وكيل شؤون الطلاب:

الموجه الطلابي:

مخالفات الدرجة الثانية وإجراءاتها

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مبلغ الواقعة:
.....			

المشكلات السلوكية	الترج في الإجراءات التربوية
1. عدم حضور الحصة الدراسية أو الهروب منها. 2. الدخول إلى الفصل أو الخروج منه دون استئذان. 3. دخول فصل آخر دون استئذان. 4. إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة أو في وسيلة النقل المدرسي.	• الإجراء الأول: إحالة الطالب لإدارة المدرسة، إشعار ولي الأمر، حسم درجتين مع إتاحة التعويض، أخذ تعهد خطي، وتحويل الحالة للموجه الطلابي. • الإجراء الثاني: تنفيذ ما سبق، ودعوة ولي الأمر حضورياً لمناقشة خطة تعديل السلوك وبرنامج وقائي مشترك، مع توقيعه بالعلم ومتابعة الحالة. • الإجراء الثالث: تنفيذ الإجراء الثاني، ونقل الطالب إلى فصل آخر بقرار لجنة التوجيه الطلابي، ثم دراسة الحالة ووضع الحلول المناسبة.

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					

وكيل شؤون الطلاب:

الموجه الطلابي:

مخالفات الدرجة الثالثة وإجراءاتها

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مُبلِّغ الواقعة:
.....			

التدرج في الإجراءات التربوية

- **الإجراء الأول:**
دعوة ولي الأمر، شرح آثار التكرار، مناقشة خطة تعديل السلوك، أخذ تعهد، حسم ثلاث درجات مع فرص التعويض، والاعتذار لمن أسيء إليهم.
• إصلاح ما أثلفه الطالب أو إحضار بديل عنه، ومصادرة المواد الممنوعة غير الخاضعة لنص خاص بمحضر رسمي.
• تحويل الحالة للموجه الطلابي لدراساتها ومتابعتها.

المشكلات السلوكية

1. عدم الالتزام بالزي المدرسي.
2. الشجار أو المشاركة في مضاربة جماعية.
3. الإشارة بحركات مخلة بالأداب تجاه الطلبة.
4. التلفظ بألفاظ مسيئة أو تهديد الطلبة أو السخرية منهم.
5. الإضرار المتعمد بممتلكات الطلبة.
6. العبث بتجهيزات المدرسة أو مرافقها أو الكتابة على الجدران والأبواب.
7. إحضار مواد أو ألعاب خطيرة إلى المدرسة.
8. حيازة منتجات التدخين.
9. حيازة مواد إعلامية ممنوعة.
10. التوقيع نيابةً عن ولي الأمر دون علمه.
11. إتلاف الكتب الدراسية.

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					

وكيل شؤون الطلاب:

الموجه الطلابي:

مخالفات الدرجة الثالثة - استكمال الإجراءات

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
عدد مرات التكرار:	تاريخ الإحالة:	الجهة المحال إليها:	رقم الخطاب/المحضر:
.....			

الإجراء الثاني	الإجراء الثالث
• تنفيذ جميع ما ورد في الإجراء الأول. • دعوة ولي الأمر وإنذار الطالب كتابياً بالنقل إلى مدرسة أخرى عند تكرار المخالفة، وتوقيع ولي الأمر بالعلم. • إحالة الحالة إلى لجنة التوجيه الطلابي لوضع الحلول المناسبة. • نقل الطالب سلوكياً إلى فصل آخر وفق قرار اللجنة، مع استمرار متابعة الموجه الطلابي.	• تنفيذ جميع ما ورد في الإجراء الأول. • رفع محضر لجنة التوجيه الطلابي رسمياً وبصفة عاجلة إلى إدارة التعليم. • يصدر مدير التعليم قرار النقل إلى مدرسة أخرى؛ ويُراعى في الصفين الثاني والثالث الثانوي ما تقضي به أحكام نظام المسارات. • يستمر الطالب بالدراسة حتى إتمام النقل، وتتابع الحالة في المدرسة المنقول إليها لتقديم الخدمات التربوية. • في الحالات الطارئة: يقدم الإسعاف اللازم وتبلغ الجهات المختصة عند الحاجة بعد إشعار ولي الأمر وتوثيق الإجراء.

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					
4					

مدير المدرسة :

رئيس لجنة التوجيه:

مخالفات الدرجة الرابعة وإجراءاتها

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مُبلِّغ الواقعة:
.....			

المشكلات السلوكية	التدرج في الإجراءات التربوية
1. التسبب المتعمد في إصابة طالب بالضرب أو باستخدام أداة غير حادة. 2. سرقة ممتلكات الطلبة أو المدرسة. 3. تصوير الطلبة أو تسجيل أصواتهم دون مسوغ. 4. الإضرار المتعمد بتجهيزات المدرسة أو مبانيها. 5. التدخين داخل المدرسة. 6. الهروب من المدرسة. 7. إحضار أو استخدام مواد أو ألعاب خطيرة. 8. عرض أو توزيع مواد إعلامية ممنوعة.	• إحالة فورية من إدارة المدرسة إلى لجنة التوجيه الطلابي بعد وقوع المشكلة. • دعوة ولي الأمر، توضيح الإجراءات، مناقشة خطة تعديل السلوك، أخذ تعهد، وإنذار الطالب بالنقل عند إعادة التكرار. • حسم عشر درجات من السلوك الإيجابي مع فرص التعويض وإشعار ولي الأمر. • الاعتذار، وإصلاح أو تعويض ما أُلِف، ومصادرة المواد الممنوعة بمحضر عند الحاجة. • نقل الطالب إلى فصل آخر بقرار اللجنة، وتحويله للموجه الطلابي لدراسة الحالة.

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					

للتواصل: 0572500294

وكيل شؤون الطلاب:

الموجه الطلابي:

مخالفات الدرجة الرابعة – متابعة الإجراءات

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مُبلِّغ الواقعة:
.....			

الإجراء الثاني	ضوابط السلامة والتبليغ
• تنفيذ جميع ما ورد في الإجراء الأول، باستثناء نقل الطالب من الفصل. • رفع محضر لجنة التوجيه الطلابي إلى إدارة التعليم بصفة عاجلة. • يصدر مدير التعليم قرار النقل إلى مدرسة أخرى، مع استمرار الدراسة حتى إتمام النقل. • تمكين الطالب من فرص التعويض، ومتابعة حالته في المدرسة المنقول إليها.	• إسعاف المتضرر ونقله للمرفق الصحي عند الحاجة. • تبليغ الجهات الأمنية المختصة فوراً عندما تستلزم طبيعة الواقعة ذلك، بعد إشعار ولي الأمر وتوثيق الإجراءات. • إذا كانت الواقعة ضمن حالات الإيذاء أو الإهمال، يفْعَل مسار الحماية والتبليغ المعتمد دون انتظار التدرج. • تحفظ الصور والتسجيلات والمرفقات وفق الصلاحيات والخصوصية.

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					
4					

مدير المدرسة :

رئيس لجنة التوجيه :

مخالفات الدرجة الخامسة وإجراءاتها

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مُبلِّغ الواقعة:
.....			

المشكلات السلوكية	التدرج في الإجراءات التربوية
1. الإساءة أو الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام. 2. الإساءة إلى الدولة أو رموزها. 3. نشر أفكار متطرفة أو تكفيرية أو إحادية أو مثيرة للفتن. 4. الإساءة إلى الأديان السماوية أو إثارة العنصرية أو الفتن القبلية أو المناطقية أو المذهبية. 5. التزوير أو الاستخدام غير المشروع للوثائق أو الأختام الرسمية. 6. التحرش الجنسي. 7. حيازة أو نشر مظاهر أو شعارات تروج للشذوذ الجنسي. 8. إشعال النار داخل المدرسة. 9. حيازة أو استخدام أو تهديد الطلبة بأسلحة أو أدوات محظورة. 10. حيازة أو تعاطي أو ترويج مواد مخدرة أو مسكرة. 11. الجرائم المعلوماتية. 12. ابتزاز الطلبة. 13. التنمر بجميع أنواعه وأشكاله.	• تدوين محضر رسمي لإثبات الواقعة، وإشعار ولي الأمر بالمشكلة والإجراءات المترتبة عليها. • حسم خمس عشرة درجة من درجات السلوك الإيجابي، مع إتاحة فرص التعويض وإشعار ولي الأمر. • اجتماع لجنة التوجيه الطلابي مباشرة بعد وقوع القضية لدراسة ظروفها وملابساتها. • متابعة الحالة من الموجه الطلابي وتقديم الخدمات التربوية.

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					

الموجه الطلابي:

وكيل شؤون الطلاب :

مخالفات الدرجة الخامسة – متابعة الإجراءات

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			

الإجراءات الإدارية	إجراءات الحماية والتوثيق
- رفع محضر لجنة التوجيه الطلابي رسمياً وبصفة عاجلة إلى إدارة التعليم. - يصدر مدير التعليم قرار نقل الطالب إلى مدرسة أخرى، مع مراعاة أحكام نظام المسارات للصفين الثاني والثالث الثانوي. - يستمر الطالب في الدراسة حتى تنفيذ النقل، وتتابع حالته في المدرسة المنقول إليها. - تمكين الطالب من فرص التعويض وتعديل السلوك وفق ما تسمح به الأنظمة.	- إسعاف المتضرر ونقله إلى أقرب مرفق صحي عند الحاجة. - تبليغ الجهات الأمنية المختصة فوراً عندما تستلزم الواقعة ذلك، بعد إشعار ولي الأمر وتوثيق الإجراءات. - في حالات الإيذاء أو الإهمال بفعل مسار الحماية والتبليغ الرسمي فوراً. - لا تُداول البيانات أو الأدلة إلا في حدود الصلاحية، وتثبت جميع عمليات الاستلام والتسليم.

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					
4					

مدير المدرسة :

رئيس لجنة التوجيه :

مخالفات الدرجة الرابعة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مُبَلَّغ الواقعة:
.....			

المشكلات السلوكية	الترج في الإجراءات التربوية
1. تهديد المعلمين أو الإداريين أو أي من منسوبي المدرسة. 2. التلغظ بألفاظ غير لائقة تجاههم. 3. السخرية منهم قولاً أو فعلاً. 4. التوقيع نيابةً عن أحد منسوبي المدرسة على المكاتبات المتبادلة مع أولياء الأمور. 5. تصوير أو تسجيل صوت أحد منسوبي المدرسة دون موافقته الصريحة.	• إحالة الطالب فوراً إلى لجنة التوجيه الطلابي، ودعوة ولي الأمر، ووضع خطة تعديل سلوك وتعهّد وإنذار بالنقل عند التكرار. • حسم عشر درجات من السلوك الإيجابي مع فرص التعويض وإشعار ولي الأمر. • مصادرة المواد أو المرفقات الممنوعة بمحضر، والاعتذار لمن أسىء إليه، ونقل الطالب إلى فصل آخر، ودراسة الحالة. • عند التكرار: يرفع محضر عاجل لإدارة التعليم ويصدر قرار النقل إلى مدرسة أخرى وفق الضوابط، مع المتابعة في المدرسة المنقول إليها.

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					

مدير المدرسة :

الموجه الطلابي:

مخالفات الدرجة الخامسة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مُبلِّغ الواقعة:
.....			

المشكلات السلوكية	الترج في الإجراءات التربوية
1. إتلاف أو سرقة ممتلكات المعلمين أو الإداريين أو أي من منسوبي المدرسة. 2. الإشارة بحركات مخلة بالآداب تجاههم. 3. الاعتداء بالضرب على أحدهم. 4. ابتزاز أحد منسوبي المدرسة. 5. ارتكاب جريمة معلوماتية تجاههم.	• تدوين محضر رسمي لإثبات الواقعة، ودعوة ولي الأمر وإشعاره بالإجراءات. • حسم خمس عشرة درجة من السلوك الإيجابي مع فرص التعويض وإشعار ولي الأمر. • اجتماع لجنة التوجيه الطلابي مباشرة، وإصلاح أو تعويض ما أُلِف، وتقديم الاعتذار، ومتابعة الحالة. • رفع محضر عاجل لإدارة التعليم، وإصدار قرار النقل وفق الضوابط، مع تبليغ الجهات المختصة متى استدعت طبيعة الواقعة ذلك.

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

توثيق الإجراءات المنفذة

م	اليوم والتاريخ	نوع الإجراء	الإجراء المتخذ	توقيع الطالب	اسم الموظف وتوقيعه
1					
2					
3					

للتواصل: 0572500294

مدير المدرسة :

رئيس لجنة التوجيه :

محضر إثبات واقعة سلوكية

اسم الطالب:	رقم الطالب:	الصف:	الفصل:
اليوم والتاريخ:	الوقت:	مكان الواقعة:	درجة المخالفة:
رقم المخالفة:	مُبَلَّغ الواقعة:	المسؤول المباشر:	هل توجد مرفقات؟ ☐ نعم ☐ لا

وصف الواقعة كما حدث دون تفسير أو حكم مسبق

أطراف الواقعة والشهود:

م	الاسم	الصفة	ملخص الإفادة	التوقيع
1				
2				
3				

الإحالة والمتابعة

- ☐ الموجه الطلابي
☐ لجنة التوجيه الطلابي
☐ جهة مختصة عند الحاجة
☐ ولي الأمر

الإجراءات الفورية المتخذة

- ☐ إيقاف السلوك
☐ رعاية المتضرر
☐ إبلاغ الإدارة أولي
☐ حفظ المرفقات

معد/ة المحضر	الموجه الطلابي	وكيل شؤون الطلاب	مدير المدرسة
الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
..... / / 1448هـ	 / / 1448هـ	 / / 1448هـ	 / / 1448هـ

إشعار ولي الأمر بمخالفة سلوكية

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم الطالب:
.....			
درجة المخالفة:	رقم المخالفة:	تاريخ الواقعة:	وقت الواقعة:
.....			
اسم ولي الأمر:	رقم التواصل:	طريقة الإشعار:	تاريخ الإشعار:
.....			

المحترم

سعادة ولي أمر الطالب

تحية طيبة ... وبعد

نحيطكم علماً بأنه تم رصد مخالفة سلوكية على ابنكم، وقد جرى توثيقها واتخاذ الإجراء التربوي المناسب وفق درجة المخالفة وتكرارها. نأمل تعاونكم في متابعة الخطة التربوية ومنع تكرار السلوك.

البند	البيان	الحالة
درجة المخالفة ورقمها		☐ تم التوضيح
ملخص الواقعة		☐ مرفق
الإجراء المطبق		☐ نُفذ
الدرجة المحسومة	 درجة مع إتاحة فرص التعويض	☐ أشعر بها

ملاحظات المدرسة / متطلبات التعاون الأسري :

.....

.....

إقرار ولي الأمر بالاستلام	وكيل شؤون الطلاب	مدير المدرسة
الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
التاريخ: / / 1448هـ	التاريخ: / / 1448هـ	التاريخ: / / 1448هـ

تعهد الطالب وولي الأمر

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			

تعهد الطالب

أتعهد بالالتزام بأنظمة المدرسة، وعدم تكرار المخالفة، والتعاون مع الموجه الطلابي لتنفيذ خطة تعديل السلوك، وأتحمل ما يترتب نظاماً عند التكرار.

الاسم: التوقيع:

التزام ولي الأمر

أقر بالاطلاع على الواقعة والإجراءات، وأتعهد بمتابعة ابني/ابنتي، والتعاون مع المدرسة في تنفيذ الخطة ودعم السلوك الإيجابي.

الاسم: للتوقيع: 0572500294

خطة تعديل السلوك والمتابعة :

هدف الخطة	الإجراء الداعم	مدة المتابعة	مؤشر التحسن
.....			
.....			
.....			

فرص التعويض المقترحة :

- ☐ الالتزام والانضباط لمدة محددة ☐ المشاركة في عمل تطوعي مدرسي مناسب ☐ برنامج إرشادي
☐ سلوك إيجابي موثق ☐ مهمة إصلاحية تربوية غير مهينة ☐ إجراء آخر:

الطالب	ولي الأمر	الموجه الطلابي	مدير المدرسة
الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
..... / / 1448هـ	 / / 1448هـ	 / / 1448هـ	 / / 1448هـ

إحالة حالة سلوكية للمتابعة

اسم الطالب:	الصف:	الفصل:	رقم المخالفة:
.....			
اليوم والتاريخ:	وقت الواقعة:	مكان الواقعة:	مبلغ الواقعة:
.....			

سبب الإحالة	الإجراءات السابقة
• تكرار المخالفة وعدم الاستجابة للإجراءات السابقة. • الحاجة إلى دراسة حالة وخطة تعديل سلوك. • الحاجة إلى تنسيق دعم أسري أو مدرسي. • أخرى:	• تنبيه شفهي ☐ • توثيق كتابي ☐ • خطة تعديل السلوك ☐ • إجراء آخر: ☐ • إشعار ولي الأمر ☐ • حسم درجات ☐ • تعهد ☐ • نقل فصل ☐

ملخص الحالة والملاحظات المهمة

.....

.....

.....

قرار المتابعة	الإجراء المقترح	المسؤول	موعد المراجعة
.....			
.....			
.....			
.....			

المحيل	الموجه الطلابي	رئيس اللجنة	مدير المدرسة
الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
التاريخ: / / 1448هـ	التاريخ: / / 1448هـ	التاريخ: / / 1448هـ	التاريخ: / / 1448هـ