



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم
منطقة
مدرسة

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق
للتواصل: 0572500294

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق
للتواصل: 0572500294

برنامج التهيئة الإرشادية

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق
للتواصل: 0572500294

العام الدراسي
1448هـ

التعريف بالبرنامج وأهدافه وفئاته

مفهوم برنامج التهيئة الإرشادية

برنامج تربوي إرشادي يساعد الطلبة على التكيف النفسي والاجتماعي والتربوي مع البيئة المدرسية، ويفسر لهم طبيعة المرحلة أو النظام الجديد ومتطلباته، ويزودهم بالمهارات اللازمة لمواجهة المواقف الدراسية والاختبارات، مع تقديم دعم مبكر لمن تظهر لديهم مؤشرات ضعف في التكيف.

الهدف العام

تحقيق التكيف النفسي والاجتماعي والتربوي للطلبة في البيئة المدرسية، وبناء اتجاه إيجابي نحو التعلم والنجاح.

الأهداف التفصيلية

م	الهدف
1	تهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً وتربوياً ودعم اندماجهم.
2	تعريف الطلبة بخصائص المرحلة أو النظام ومتطلباته وأساليب التقويم.
3	تنمية مهارات إدارة الوقت والتواصل وطلب المساعدة والاستعداد.
4	تعزيز الشراكة بين المدرسة والأسرة.
5	اكتشاف الحالات التي تحتاج إلى متابعة أو دعم إرشادي.
6	رفع الوعي بأهمية الاختبارات الوطنية والدولية وأثرها في تحسين التعلم.

الفئات المستهدفة

الفئة	المسار
طلبة الصف الأول الابتدائي	ينفذ عبر برنامج الأسبوع التمهيدي، مع الاستفادة من نماذج المتابعة عند الحاجة.
رابع ابتدائي، أول متوسط، أول ثانوي	مسار الصفوف والمراحل الانتقالية.
طلبة نظام الثانوية العامة	مسار التعريف بالنظام والتوجيه الأكاديمي.
الطلبة المرشحون لنظام التسريع	مسار قبل الاختبار وأثناءه وبعده.
طلبة التعليم العام	مسار التهيئة للاختبارات الدورية والوطنية والدولية.

قرار تشكيل فريق تنفيذ برنامج التهيئة الإرشادية

رقم القرار	.....	اليوم	.....
التاريخ	1448/..../....هـ	موضوع القرار	تشكيل فريق تنفيذ البرنامج

استناداً إلى مصلحة العمل التربوي، ورغبةً في تنظيم تنفيذ برنامج التهيئة الإرشادية للعام الدراسي 1448هـ بما يدعم تكيف الطلبة ويحقق أهداف البرنامج .

يقرر ما يلي:

أولاً: تشكيل فريق تنفيذ البرنامج برئاسة مدير/ة المدرسة، وعضوية منسق البرنامج، ووكيل شؤون الطلاب، ورائد النشاط، ومن ترى الإدارة مشاركته.

ثانياً: يتولى الفريق اختيار المسار المناسب، وإعداد الخطة الزمنية، وتوزيع المهام، وتنفيذ الأنشطة، وحصر الطلبة المستهدفين، وتوثيق الشواهد.

ثالثاً: يراعى تنوع أساليب التنفيذ وملاءمتها للمرحلة العمرية، وتعزيز الشراكة مع الأسرة، وإحالة الحالات التي تحتاج إلى دعم متخصص.

رابعاً: يرفع منسق البرنامج تقريراً ختامياً يتضمن مستوى التنفيذ والنتائج والتوصيات والشواهد.

خامساً: يعمل بهذا القرار من تاريخه، ويبلغ لجميع المكلفين للعمل بموجبه.

مقرر الفريق	رئيس الفريق	اعتماد مدير المدرسة والختم
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

التوجيهات العامة وفريق التنفيذ

توجيهات عامة

م	التوجيه
1	تنفيذ البرنامج في مدارس التعليم العام وفق الفئة والمسار المناسبين.
2	توزيع المهام واعتماد الخطة قبل التنفيذ.
3	تنفيذ الأنشطة وفق الإمكانيات البشرية والمادية للمدرسة.
4	تنويع أساليب العرض والأنشطة والابتعاد عن النمطية.
5	تعزيز الشراكة مع الأسرة عبر قنوات تواصل محددة.
6	تفعيل الإحالة للجهات المختصة عند الحاجة.

فريق التنفيذ ومسؤولياته

م	العضو/الجهة	المسؤولية الأساسية	التوقيع
1	إدارة المدرسة	الاعتماد والإشراف وتوفير متطلبات التنفيذ.	.....
2	منسق البرنامج	إعداد الخطة والتنفيذ والمتابعة وقياس الأثر والتقرير.	.....
3	وكيل شؤون الطلاب	تنظيم الحضور والتواصل الإداري ومساندة المتابعة.	.....
4	رائد النشاط والمعلمون	تنفيذ الأنشطة واللقاءات وملاحظة التفاعل.	.....
5	الأسرة	تهيئة الطالب منزلياً والتعاون مع المدرسة.	.....

نصوص جاهزة

رسالة ترحيب للطلبة	رسالة توجيه للأسرة
يسر المدرسة استقبالكم في بداية مرحلة جديدة، ونتطلع معكم إلى تجربة تعليمية آمنة وممتعة مليئة بالنجاح والمشاركة.	ندعو الأسرة إلى تعزيز الطمأنينة والانتظام، وتشجيع الطالب على الاستقلالية، والتواصل مع المدرسة عند ظهور أي صعوبة في التكيف.

الخطة التنفيذية العامة للبرنامج

م	المرحلة	الإجراء	المسؤول	الشاهد
1	الإعداد	اختيار المسار والفئة المستهدفة واعتماد فريق التنفيذ.	إدارة المدرسة	قرار/اعتماد
2	الحصر	إعداد قائمة الطلبة المستهدفين وبيانات التواصل.	منسق البرنامج	كشف حصر
3	التجهيز	إعداد العرض والنشرات والأنشطة ومكان التنفيذ.	فريق التنفيذ	مواد إعلامية
4	التنفيذ	تطبيق البرنامج الزمني والأنشطة المقررة.	فريق التنفيذ	صور/محضر
5	المتابعة	رصد التكيف وحصر الحالات التي تحتاج دعماً.	التوجيه الطلابي	نموذج متابعة
6	الشراكة الأسرية	إرسال التوجيهات والتواصل مع الأسر عند الحاجة.	المدرسة	سجل تواصل
7	التقويم	تعبئة استمارة التقويم وقياس الأثر.	فريق التنفيذ	استمارة
8	التقرير	إعداد التقرير الختامي وإرفاق الشواهد.	منسق البرنامج	تقرير

الجدول الزمني المختصر

الوقت	العمل المقترح	حالة التنفيذ	ملاحظات
قبل بداية العام	الاعتماد، الحصر، إعداد المواد، توزيع المهام.	☐ تم ☐ لم يتم	.....
الأسبوع الأول	تنفيذ التهيئة للصفوف الانتقالية أو النظام المستهدف.	☐ تم ☐ لم يتم	.....
أثناء العام	تنفيذ مسارات التسريع والاختبارات وفق مواعيدها.	☐ تم ☐ لم يتم	.....
بعد التنفيذ	المتابعة، التقويم، التقرير، حفظ الشواهد.	☐ تم ☐ لم يتم	.....

البرنامج الزمني لمسار الصفوف الانتقالية

م	النشاط	المدة	آلية التنفيذ	المسؤول	الشاهد
1	الاستقبال والترحيب	20د	استقبال الطلبة وتنظيم الحضور وتوجيههم للمكان المخصص.	فريق التنفيذ	صور/ كشف
2	كلمات تحفيزية	15د	كلمات قصيرة من الإدارة والتوجيه الطلابي.	إدارة المدرسة	صور
3	التعريف بالمرحلة	35د	عرض خصائص المرحلة وموادها ومتطلباتها وأساليب التقويم.	منسق البرنامج	عرض/ نشرة
4	جولة مدرسية	25د	التعريف بالفصول والمرافق ومصادر التعلم وقنوات الدعم.	فريق التنفيذ	صور
5	خبرة طلابية	20د	استضافة طلبة من الصفوف الأعلى أو المتميزين لعرض تجاربهم.	رائد النشاط	محضر
6	نشاط تعاوني	30د	نشاط رياضي أو فني أو لعب منظم يراعي الفروق الفردية.	المعلمون	صور/ منتج
7	توجيه جمعي	25د	إدارة الوقت، بناء العلاقات، طلب المساعدة، الانضباط.	التوجيه الطلابي	حضور
8	تقييم وحصر الحالات	20د	استبانة قصيرة وحصر من يظهر لديهم ضعف تكيف.	منسق البرنامج	قائمة متابعة

للتواصل: 0572500294

المحتوى التعريفي

المحتوى	المحور
الفروق عن المرحلة السابقة والمتطلبات الجديدة.	خصائص المرحلة
المواد الجديدة وأساليب التقويم والواجبات.	المواد والتقويم
الحضور والحقوق والواجبات وإلى من يلجأ الطالب.	الأنظمة والدعم
إدارة الوقت، تنظيم الأدوات، بناء العلاقات وطلب المساعدة.	المهارات

المسارات الإرشادية الأخرى

مسار طلبة نظام الثانوية العامة

الشاهد	المحتوى/التنفيذ	الإجراء
عرض/نشرة	شرح نظام التعليم الثانوي ومجالاته ومسؤوليات الطالب.	التعريف بالنظام
مادة إعلامية	المجال الاختياري، العمل التطوعي، الميول المهنية، مشروع التخرج والمقررات الجديدة.	متطلبات المرحلة
بطاقة نشاط	ربط القدرات والميول بالخيارات التعليمية وعرض قصص نجاح.	التوجيه الأكاديمي
قائمة متابعة	حصر الطلبة الذين يظهر لديهم عدم تكيف أو احتياج أكاديمي.	الدعم والمتابعة

مسار المرشحين لنظام التسريع

المرحلة	الإجراءات الأساسية
قبل الاختبار	توعية الطالب وولي الأمر بالضوابط والآلية، والتأكد من الاستعداد والرغبة.
أثناء الاختبار	تهيئة نفسية وذهنية ودعم الطالب أثناء أداء الاختبار.
بعد الاختبار	دعم المجتاز وغير المجتاز، ومتابعة تكيف المسرع في الصف الجديد وإعداد تقرير.

مسار التهيئة للاختبارات

الإجراء	التنفيذ
التوعية	توضيح أهمية الاختبارات الدورية والوطنية والدولية وأثرها.
المهارات	إدارة الوقت والاستذكار الجيد والصمود النفسي.
الوقاية النفسية	رصد القلق وتقديم الدعم المناسب والتواصل مع الأسرة.
التقويم	قياس الاستفادة وإعداد تقرير التنفيذ.

سجل حصر الطلبة المستهدفين والحضور

إسناد أكاديمي

م	اسم الطالب/ة	الصف/ الفصل	المسار	التاريخ	حضر	ملاحظات
1			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
2			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
3			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
4			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
5			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
6			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
7			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
8			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
9			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....
10			☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	.. / ..	☐	.....

للتواصل: 0572500294

نموذج متابعة التكيف والدعم الإرشادي

اسم الطالب/ة	.....	الصف/الفصل	.....
المسار	☐ انتقالية ☐ ثانوية ☐ تسريع ☐ اختبارات	تاريخ المتابعة	1448/..../.... هـ
مصدر الملاحظة	☐ معلم ☐ أسرة ☐ منسق ☐ أخرى	اسم المتابع	.....

مؤشرات التكيف

م	المؤشر	مستوى الملاحظة	ملاحظات
1	الانتظام والحضور	☐ جيد ☐ متوسط ☐ يحتاج متابعة	.....
2	التفاعل مع الزملاء	☐ جيد ☐ متوسط ☐ يحتاج متابعة	.....
3	المشاركة في الأنشطة	☐ جيد ☐ متوسط ☐ يحتاج متابعة	.....
4	الطمأنينة داخل المدرسة	☐ جيد ☐ متوسط ☐ يحتاج متابعة	.....
5	فهم متطلبات المرحلة/النظام	☐ جيد ☐ متوسط ☐ يحتاج متابعة	.....
6	إدارة القلق والاستعداد	☐ جيد ☐ متوسط ☐ يحتاج متابعة	.....

خطة الدعم

البيان	التفاصيل
وصف مختصر للحالة	
الإجراء الإرشادي	
التوجيه المتفق عليه مع الأسرة	
موعد المتابعة ونتيجتها	

منسق البرنامج	ولي الأمر عند الحاجة	وكيل شؤون الطلاب
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

نموذج التواصل مع الأسرة

اسم الطالب/ة	.....	الصف/الفصل	.....
اسم ولي الأمر	.....	وسيلة التواصل	☐ اتصال ☐ رسالة ☐ حضور
تاريخ التواصل	 / / 1448هـ	منفذ التواصل	.....

بيانات التواصل

البند	التفاصيل
سبب التواصل	.....
ملخص الملاحظة	.....
إفادة ولي الأمر	.....
الإجراء المتفق عليه	.....
موعد المتابعة ونتيجتها	.....

توجيهات مختصرة للأسرة

م	التوجيه
1	تعزيز الطمأنينة وعدم نقل القلق إلى الطالب.
2	الاهتمام بالنوم والغذاء والانتظام.
3	تشجيع الطالب على الاستقلالية وتنظيم أدواته.
4	تجنب المقارنات والضغط الزائد.
5	التواصل المبكر مع المدرسة عند ظهور صعوبة.

منسق البرنامج	ولي الأمر	وكيل شؤون الطلاب
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

سجل الشواهد والمواد الإعلامية

م	المسار/النشاط	نوع الشاهد	وصف الشاهد	المسؤول	التاريخ	الرابط/ملاحظة
1		☐ صورة ☐ محضر ☐ عرض ☐ نشرة	.....	.....	.. / ..	.....
2		☐ صورة ☐ محضر ☐ عرض ☐ نشرة	.....	.....	.. / ..	.....
3		☐ صورة ☐ محضر ☐ عرض ☐ نشرة	.....	.....	.. / ..	.....
4		☐ صورة ☐ محضر ☐ عرض ☐ نشرة	.....	.....	.. / ..	.....
5		☐ صورة ☐ محضر ☐ عرض ☐ نشرة	.....	.....	.. / ..	.....
6		☐ صورة ☐ محضر ☐ عرض ☐ نشرة	.....	.....	.. / ..	.....
7		☐ صورة ☐ محضر ☐ عرض ☐ نشرة	.....	.....	.. / ..	.....
8		☐ صورة ☐ محضر ☐ عرض ☐ نشرة	.....	.....	.. / ..	.....

قائمة المواد المرفقة

مواد إعلامية	نماذج تنفيذ	شواهد ختامية
☐ عرض تقديمي ☐ نشرة / بروشور ☐ فيديو تعريف	☐ كشف حضور ☐ بطاقة متابعة ☐ سجل تواصل	☐ صور ☐ استبانة / تقييم ☐ تقرير ختامي

استمارة تقييم البرنامج وقياس الأثر

المسار المنفذ	عدد المستهدفين	
عدد الحضور	عدد من يحتاجون متابعة	

نساندك لتتفوق

م	محور التقييم	درجة التحقق: 0572500294	ملاحظات
1	وضوح أهداف البرنامج	☐ مرتفع ☐ متوسط ☐ يحتاج تطوير	.....
2	ملاءمة الخطة للفئة المستهدفة	☐ مرتفع ☐ متوسط ☐ يحتاج تطوير	.....
3	جودة تنظيم الوقت والأنشطة	☐ مرتفع ☐ متوسط ☐ يحتاج تطوير	.....
4	تفاعل الطلبة ومشاركتهم	☐ مرتفع ☐ متوسط ☐ يحتاج تطوير	.....
5	وضوح أدوار فريق التنفيذ	☐ مرتفع ☐ متوسط ☐ يحتاج تطوير	.....
6	فاعلية التواصل مع الأسرة	☐ مرتفع ☐ متوسط ☐ يحتاج تطوير	.....
7	تحسن مؤشرات التكيف أو الاستعداد	☐ مرتفع ☐ متوسط ☐ يحتاج تطوير	.....
8	جودة التوثيق والشواهد	☐ مرتفع ☐ متوسط ☐ يحتاج تطوير	.....

0572500294: للتواصل

النتيجة العامة

البند	البيان
أبرز الأثر المتحقق	
أولوية التطوير القادمة	

تقرير تنفيذ برنامج التهيئة الإرشادية

اسم المدرسة	.....	المسار المنفذ	.....
الفئة المستهدفة	.....	فترة التنفيذ	.....
عدد المستهدفين	.....	عدد المستفيدين	.....
منسق البرنامج	.....	تاريخ التقرير	1448 هـ / /

البند	التفاصيل
أبرز ما تم تنفيذه	.....
أبرز النتائج	.....
مشاركة الأسرة	.....
الحالات التي تحتاج متابعة	.....
التحديات والإجراءات التصحيحية	.....
التوصيات	.....

☐ صور	☐ كشف حضور	☐ محضر	☐ مواد إعلامية	☐ نماذج متابعة	☐ أخرى
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

معد التقرير	منسق البرنامج	اعتماد مدير/ة المدرسة والختم
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :