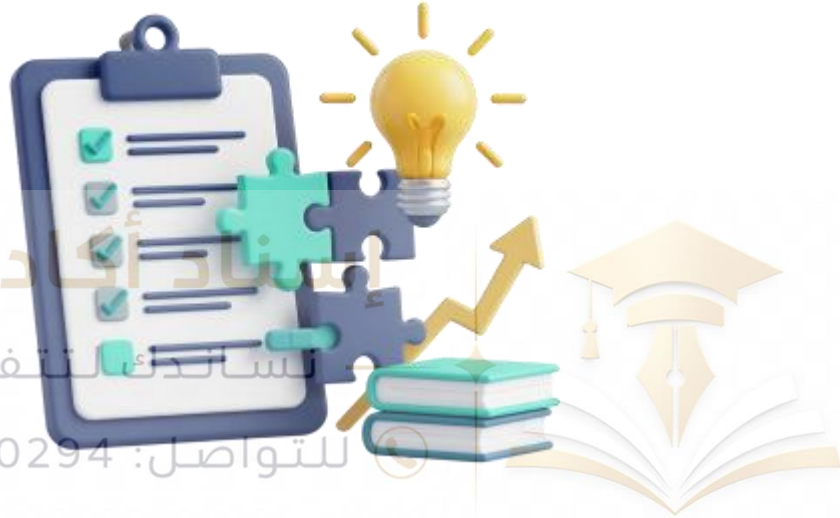




وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم
منطقة
مدرسة



خطة معالجة الفاقد التعليمي

العام الدراسي

1448هـ

خطة معالجة الفاقد التعليمي

للتواصل: 0572500294



إسناد أكاديمي معلم المادة

للتواصل: 0572500294



إسناد أكاديمي الفصل الدراسي

للتواصل: 0572500294



1448هـ

بيانات المدرسة والمعلم/ة

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294



.....	مكتب التعليم	.....	الإدارة التعليمية
.....	المرحلة الدراسية	.....	اسم المدرسة
.....	المادة الدراسية	.....	اسم المعلم/ة
.....	الشعبة	.....	الصف الدراسي
.....	تاريخ الإعداد	.....	الفترة الزمنية
.....	اعتماد مدير/ة المدرسة	.....	منسق المتابعة

إرشادات مختصرة لضمان توظيف الخطة بصورة عملية داخل الصف

إسناد أكاديمي

آلية العمل المقترحة :

- ابدأ بتشخيص المهارات الأساسية التي يظهر فيها فاقد لدى الطلاب.
- احصر الطلاب المستهدفين بناءً على نتائج التشخيص والملاحظات الصفية.
- حدد لكل مهارة نشاطاً علاجياً مناسباً ومدة تنفيذ واضحة.
- نفذ المعالجة داخل الحصة أو في وقت الدعم المتاح حسب تنظيم المدرسة.
- قس مستوى التحسن بعد التنفيذ وسجل الملاحظات والتوصيات.
- احتفظ بالشواهد الداعمة مثل أوراق العمل، نتائج القياس، وسجلات المتابعة.

م	مجال المتابعة	ما يتم توثيقه	ملاحظات
1	التشخيص	المهارات غير المتقنة والطلاب المستهدفون	
2	المعالجة	الأنشطة والأساليب العلاجية المنفذة	
3	قياس التحسن	نتائج الطلاب قبل وبعد المعالجة	
4	التقرير	أبرز النتائج والتوصيات وخطة الاستمرار	

نموذج تشخيص الفاقد التعليمي

م	المهارة المستهدفة	مؤشر الإتقان المطلوب	أداة التشخيص	مستوى الفاقد	ملاحظات
1			اختبار قصير / ملاحظة / نشاط	منخفض / متوسط / مرتفع	.....
2			اختبار قصير / ملاحظة / نشاط	منخفض / متوسط / مرتفع	.....
3			اختبار قصير / ملاحظة / نشاط	منخفض / متوسط / مرتفع	.....
4			اختبار قصير / ملاحظة / نشاط	منخفض / متوسط / مرتفع	.....
5			اختبار قصير / ملاحظة / نشاط	منخفض / متوسط / مرتفع	.....
6			اختبار قصير / ملاحظة / نشاط	منخفض / متوسط / مرتفع	.....
7			اختبار قصير / ملاحظة / نشاط	منخفض / متوسط / مرتفع	.....
8			اختبار قصير / ملاحظة / نشاط	منخفض / متوسط / مرتفع	.....

جدول حصر الطلاب المستهدفين

م	اسم الطالب/ة	الجنس	الشعب	المهارة التي يظهر فيها فاقد	درجة التشخيص	نوع الدعم	ملاحظات
1						فردى / جماعى	.....
2						فردى / جماعى	.....
3						فردى / جماعى	.....
4						فردى / جماعى	.....
5						فردى / جماعى	.....
6						فردى / جماعى	.....
7						فردى / جماعى	.....
8						فردى / جماعى	.....
9						فردى / جماعى	.....

خطة معالجة الفاقد التعليمي

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294



م	المهارة المستهدفة	الطلاب المستهدفون	سبب الفاقد	أسلوب المعالجة	النشاط العلاجي	مدة التنفيذ	مؤشر التحسن
1				شرح مصغر / تعلم تعاوني / تدريب موجه	.....	أسبوع .....	.....
2				شرح مصغر / تعلم تعاوني / تدريب موجه	.....	أسبوع .....	.....
3				شرح مصغر / تعلم تعاوني / تدريب موجه	.....	أسبوع .....	.....
4				شرح مصغر / تعلم تعاوني / تدريب موجه	.....	أسبوع .....	.....
5				شرح مصغر / تعلم تعاوني / تدريب موجه	.....	أسبوع .....	.....

استمارة المهارة الأساسية وطرق المعالجة

المهارة الأساسية	المعيار المرتبط	
مظاهر الفاق	الأداة المستخدمة للتشخيص	

م	طريقة المعالجة	الأداة أو النشاط	مؤشر النجاح	ملاحظات
1	تهيئة قصيرة للمهارة	عرض مبسط / مثال تطبيقي	الطالب يحدد الفكرة الأساسية للمهارة	
2	تدريب موجه	ورقة عمل قصيرة / أسئلة صفية	تحسن مستوى الإجابة أثناء التدريب	
3	تطبيق مستقل	نشاط فردي أو جماعي	إتقان الطالب للمهارة في موقف جديد	
4	تغذية راجعة	تصحيح أخطاء شائعة	انخفاض تكرار الأخطاء	

جدول الأنشطة والبرامج العلاجية

م	اسم النشاط	المهارة المرتبطة	الفئة المستهدفة	طريقة التنفيذ	التاريخ	الشاهد
1	ورقة عمل علاجية	.....	.....	داخل الصف / دعم إضافي	.....	.....
2	تدريب قصير	.....	.....	داخل الصف / دعم إضافي	.....	.....
3	نشاط جماعي	.....	.....	داخل الصف / دعم إضافي	.....	.....
4	تعلم بالأقران	.....	.....	داخل الصف / دعم إضافي	.....	.....
5	تطبيق منزلي موجه	.....	.....	داخل الصف / دعم إضافي	.....	.....
6	اختبار قصير بعدي	.....	.....	داخل الصف / دعم إضافي	.....	.....
7	مراجعة مركزة	.....	.....	داخل الصف / دعم إضافي	.....	.....

نموذج تعزيز المهارة على مستوى الطالب

اسم الطالب/ة	الصف / الشعبة	تاريخ بدء المعالجة
.....		 / / 1448هـ

للتواصل: 0572500294

م	البند	التفاصيل
1	وصف مستوى الطالب قبل المعالجة	 للتواصل: 0572500294
2	النشاط العلاجي المستخدم	.....
3	نوع الدعم المقدم	فردى / جماعى / تعلم بالأقران / واجب موجه
4	مستوى الاستجابة	مرتفع / متوسط / منخفض / يحتاج إلى متابعة
5	الإجراء التالى	استمرار الدعم / قياس بعدى / إحالة لمتابعة إضافية

قياس مستوى التحسن

م	اسم الطالب/ة	المهارة	قبل المعالجة	بعد المعالجة	مستوى التحسن	ملاحظات
1					تحسن / لم يتحسن / يحتاج إلى دعم	.....
2					تحسن / لم يتحسن / يحتاج إلى دعم	.....
3					تحسن / لم يتحسن / يحتاج إلى دعم	.....
4					تحسن / لم يتحسن / يحتاج إلى دعم	.....
5					تحسن / لم يتحسن / يحتاج إلى دعم	.....

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

للتواصل: 0572500294

سجل متابعة الطلاب منخفضي الأداء

م	اسم الطالب/ة	جانب الضعف	الإجراء المتخذ	نتيجة المتابعة	التاريخ	ملاحظات
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

حصر الطلاب المتقنين والمتفوقين

م	اسم الطالب/ة	الصف	المهارة المتقنة	المستوى	نوع التعزيز
1				متقن / متفوق	.....
2				متقن / متفوق	.....
3				متقن / متفوق	.....
4				متقن / متفوق	.....
5				متقن / متفوق	.....
6				متقن / متفوق	.....
7				متقن / متفوق	.....
8				متقن / متفوق	.....
9				متقن / متفوق	.....
10				متقن / متفوق	.....
11				متقن / متفوق	.....

تقرير تنفيذ خطة معالجة الفاقد

الفترة الزمنية	الفصل الدراسي الأول / الفصل الدراسي الثاني	عدد المهارات المستهدفة	.....
عدد الطلاب المستهدفين		عدد الطلاب المتحسين	.....
عدد الأنشطة المنفذة		نسبة التحسن التقريبية	 %

البند	التفاصيل
أبرز المهارات التي تمت معالجتها	 نسبته لتتفوق
أبرز الأنشطة المنفذة	 للتواصل: 0572500294
مستوى التفاعل العام	مرتفع / متوسط / يحتاج إلى دعم إضافي
أبرز التحديات	 نسبته لتتفوق
التوصيات	 للتواصل: 0572500294

الشواهد والملاحظات

— نساندك لتتفوق —

للتواصل: 0572500294



م	اسم الشاهد	نوع الشاهد	التاريخ	ملاحظات
1		ورقة عمل / اختبار / صورة / رابط	 / / 1448هـ	.....
2		ورقة عمل / اختبار / صورة / رابط	 / / 1448هـ	.....
3		ورقة عمل / اختبار / صورة / رابط	 / / 1448هـ	.....
4		ورقة عمل / اختبار / صورة / رابط	 / / 1448هـ	.....
5		ورقة عمل / اختبار / صورة / رابط	 / / 1448هـ	.....
6		ورقة عمل / اختبار / صورة / رابط	 / / 1448هـ	.....
7		ورقة عمل / اختبار / صورة / رابط	 / / 1448هـ	.....

اعتماد خطة معالجة الفاقد التعليمي

إقرار

- تم إعداد هذه الخطة لمعالجة الفاقد التعليمي بناءً على نتائج التشخيص ومتابعة أداء الطلاب.
- تم توثيق إجراءات المعالجة ونتائج التحسن والشواهد المتاحة داخل هذا الملف.
- تُحفظ الخطة ضمن ملفات المعلم/ة وشواهد المتابعة التعليمية.

إسناد أكاديمي

نساندك لتتفوق

الصفة	الاسم	التوقيع	التاريخ
المعلم/ة			1448 هـ / ... / ...
المشرف/ة أو منسق المتابعة			1448 هـ / ... / ...
مدير/ة المدرسة			1448 هـ / ... / ...